



# Redegørelse for tilsyn med klubberne 2010



## Indhold

Uanmeldt tilsyn	Side 3
Tilsynssamtale	Side 4
Det faglige niveau	Side 5
De fysiske rammer	Side 5
Klubkapacitet	Side 6
Nye tiltag	Side 6
Konklusion	Side 7
Spørgeskema	Side 8

Forsidefoto : Fritidsklubben Fortet

Frederiksberg Kommune  
Børne- og Ungeområdet  
Rådhuset  
2000 Frederiksberg  
[www.frederiksberg.dk](http://www.frederiksberg.dk)

2010-11799

August 2010

## Baggrund

Rammerne for tilsynet med klubberne på Frederiksberg er fastlagt i dagtilbudslovens § 5, der pålægger kommunalbestyrelsen at føre tilsyn med, hvordan opgaverne udføres, herunder om de mål og rammer der er fastsat for området efterleves.

Organiseringen af tilsynet for 2010 og frem blev drøftet med klublederne den 28. maj 2009. Fremover vil organisering af tilsynet blive evalueret med klublederne en gang årligt. Redegørelsen for 2009 blev taget til efterretning af Børne- og Undervisningsudvalget ved møde d. 31. august 2009.

## Klubber omfattet af tilsynet

Redegørelsen omfatter tilsynet med kommunens otte klubber og to puljeordninger.

Frederiksberg Kommune har indgået aftale med Københavns Boldklub om drift af puljeordningen Multiidræt. I henhold til aftalens § 15 fører kommunen tilsyn med Multiidræt.

Endvidere har Frederiksberg Kommune indgået aftale med Johanneskolen om drift af en puljeordning for 4. og 5. klasserne. I henhold til aftalens § 15 fører Frederiksberg Kommune tilsyn med ordningen.

## Uanmeldt tilsyn

Det helt centrale værktøj i tilsynet er konsulentens besøg, hvorunder der foretages observationer og tales med klubmedlemmer og medarbejdere. Som led i tilsynet med klubberne i 2010 har skoleafdelingens pædagogiske konsulent aflagt 2 uanmeldte tilsyn i hver klub.

Klubberne har haft uanmeldte tilsyn på følgende dage:

Klub	Uanmeldte tilsyn i 2010
Fortet	21.01 og 16.03
Jokeren	28.01 og 17.03
Norden	19.01 og 08.02
Tempeltræet	25.01 og 09.03
Cassiopeia	02.02 og 11.02
Huset	26.01 og 09.02
Louis P	01.02 og 10.02
Filippa	27.01 og 10.03
Puljeordningen Multiidræt	10.05
Puljeordningen ved Johanneskolen	14.04

## Tilsynssamtale

Tilsynsbesøget er fulgt op af en samtale med klubbens leder, der træffer beslutning om, hvorvidt andre skal deltage i samtalen. Den pædagogiske konsulent udarbejder en dagsorden til samtalen, hvori der indgår observationspunkter fra de uanmeldte besøg og pædagogiske temaspørgsmål. Her gennemgår og perspektiverer den pædagogiske konsulent sine observationer og stiller uddybende spørgsmål. Under samtalen udfyldes en tjekliste (Bilag 1).

Tilsynssamtalerne er gennemført på følgende dage:

<b>Klub</b>	<b>Tilsynssamtaler i 2010</b>
Fortet	14. april
Jokeren	6. maj
Norden	27. april
Tempeltræet	6. april
Cassiopeia	16. april
Huset	27. april
Louis P	15. april
Filippa	9. april
Puljeordningen Multiidræt	10. maj
Puljeordningen ved Johannesskolen	14. april

Samtalen er afklarende i forhold til de observerede forhold og fremadrettet i forhold til eventuelle anbefalinger. Klubbens virksomhedsplan og fokusaftale indgår som baggrundsmateriale for samtalen.

Såfremt tilsynsbesøget har afdækket kritisable forhold indstiller den pædagogiske konsulent til, at skoleafdelingen giver klubben et påbud om at afhjælpe forholdene eller i særligt alvorlige tilfælde, at klubben sættes under skærpet tilsyn.

På baggrund af tilsynssamtalerne i alle klubberne færdiggør konsulent den endelige rapport.

Ved tilsynssamtalen med den enkelte klub beskriver den pædagogiske konsulent sine observationer, som et øjebliksbillede af en virkelighed, taget ud af en sammenhæng.

- Der er blevet ført samtaler med klubmedlemmer og diskuteret pædagogik med medarbejdere.
- Der har været opmærksomhed på kommunikationen og stemningen mellem børn og medarbejdere.
- Der har været opmærksomhed på klubmedlemmernes og medarbejdernes forhold og trivsel.
- Der har været opmærksomhed på den pædagogiske praksis og på klubbens udmøntning af politisk fastsatte mål.

Derudover har den pædagogiske konsulent drøftet klubbens drift med afsæt i:

- Virksomhedsplanen
- Fokusaftale med fokuspunkterne: Læring, overgange, rummelighed og inklusion
- Aktivitetsplaner
- Klubbens hjemmeside
- Samarbejdsaftaler

I år har der været sat specielt fokus på følgende emner:

- Sygefravær
- Åbningstider
- Efteruddannelse
- Medbestemmelse
- Pædagogik: Læring, overgange, inklusion og rummelighed
- Ressourcetimer til støttekrævende børn
- De fysiske rammer
- Anvisningsregler med klassevis overgang efter 7. klasse fra 1. maj
- UK – overbygning.

## **Det faglige niveau**

Overordnet er der konstateret et højt fagligt niveau i klubberne. Det er overvejende uddannede pædagoger der er ansat i klubberne. De faglige netværk udvikles løbende klubberne imellem. Disse netværk udnytter fælles viden og erfaring i planlægning af fælles aktiviteter. Der afholdes årligt en klubmedarbejderdag i oktober. I forbindelse med introduktion af læringsbegrebet i klubberne, er der igangsat et efteruddannelsesforløb i år, som det forventes alle klubmedarbejdere skal deltage i.

## **De fysiske rammer**

Klubbernes fysiske rammer er meget forskellige, og generelt har klubberne ikke de store udenomsarealer til fysiske aktiviteter. Dem man har bliver udnyttet optimalt f.eks. med en asfalteret boldbane. Det giver forskellige muligheder for pædagogiske, sociale og fysiske aktiviteter. Man må i særlig grad benytte sig af de omkringliggende skolearealer og erhverve sig busser, for at køre børnene ud til steder, hvor der er bevægelsesmuligheder.

## **Klubkapaciteten**

Klubberne modtager børn og unge fra de omkringliggende boligområder. Det afspejler bredt set de karakteristika, der er for lokalområdetets børn og unge. Dette betyder at halvdelen af klubberne har en medlemsgruppe med forholdsvis ressourcestærke og afbalancerede børn og unge, mens den anden halvdel af klubberne har en mere sammensat medlemsgruppe bestående af både de ressource stærke og mere svage og udsatte børn og unge.

Klubkapaciteten er presset pga. de fysiske rammer og især i perioden fra 1. maj, når 3. klasserne starter. Klubberne har en stor udfordring i at fastholde alle de nyankomne børn og lægger mange ressourcer i at introducere dem til klublivet og få dem fastholdt gennem højt aktivitetsniveau og ved at få skabt nye kammeratskaber. Klubberne giver tillige tilbud om kontrolleret pasning, som en tryghedsskabende foranstaltning for forældrene.

## **Nye tiltag – konkrete indsatser**

Anvisningsreglerne til ungdomsklubben er blevet ændret i år, så overgangen mellem juniorklub og ungdomsklub sker klassevis fra 1. maj på 7. klassetrin. Med denne ændring, som Børne- og undervisningsudvalget vedtog d. 28. september 2009 sikrer vi, at unge kan fortsætte i klubtilbuddet med deres klassekammerater. På denne måde håber vi at fastholde flere unge i ungdomsklubtilbuddet.

Fra 1. maj 2010 har Undervisningsudvalget besluttet at etablere ungdomskluboverbygning i alle klubber. Derfor vil klubberne Fortet, Tempeltræet, Filippa og Jokeren også få ungdomsklub for unge, som går i 8. klasse og derover. Det bliver derfor muligt fremover, at fastholde alle unge i klubben, som er lokal og som de kender. Set i et socialpædagogisk perspektiv, er det i særlig grad de ressourcetsvage unge, der kan have glæde af et rummeligt og inkluderende klubtilbud, fordi det giver adgang til at være en del af et ungdomsmiljø på lige vilkår med andre unge. Ungdomsklubben er derfor en central del af en forebyggende ungdomspolitik.

Det pædagogiske tilsyn viser, at der kontinuerligt arbejdes med at tilpasse indholdet til de mange forskellige behov der kendetegner medlemsgruppen betinget af aldersspændet på 10-18 år, kønsfordelingen på piger og drenge, de urolige og de stille til skoletilhørsforhold og klassetrin. Klubberne har et formelt samarbejde med Gadepiloterne og indgår løbende i projekter med SSP, som er målrettet særlige grupper af børn og unge rettet ud i lokalområdet.

Af konkrete indsatser kan nævnes:

- Brobygningsforløb mellem klub Filippa og Danmarksgårdens boligsociale medarbejdere, lektie caféen og pigeklubben. Projektet løber frem til oktober 2011 og støttes med SSP-midler.
- Brobygningsprojekt mellem Klub Norden og Søndermarkskvarteret, som understøtter kvarterløftprojektet med tryghedsskabende tiltag. Projektet løber frem til medio 2011.
- En særlig gruppe drenge, som siden skudepisoden i Lindevangsparken i efteråret 2009, søges forankret i klub Cassiopeia med specifik indsats i projekt "klub i klubben". Projektet løber frem til september 2011 og støttes med SSP-midler.

Internt i klubberne har der været stort fokus på udsatte børn og unge, pigerne fra 6. klasse og opefter og udvikling af metoder til at rumme både de ressourcestærke - og de

udsatte børn og unge i samme lokaliteter omkring de samme aktiviteter. Der er ligeledes igangsat projekter i alle klubber med fokuspunktet "læring" som overskrift.

Klubberne har en lang række samarbejdsflader med skolerne, SSP, PPR, boligsociale medarbejdere, Gadepiloterne og faglige netværk.

## **Konklusion**

Skoleafdelingen har ikke under det pædagogiske tilsyn med kommunens syv klubber, den selvejende klub Louis P, puljeordningen Multiidræt og puljeordningen på Johannes-skolen fundet forhold, der har givet anledning til påtale, ligesom ingen af klubberne har været under skærpet tilsyn i 2009.

Det forvaltningsmæssige tilsyn, som omfatter kontrol med klubbernes overholdelse af gældende administrative foreskrifter, herunder budget- og regnskabsregulativer, overskomster m.v. har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

\*

## Bilag

Som led i tilsynet udfyldes nedenstående spørgeskema ligesom klubbens virksomhedsplan og den pædagogiske konsulenters observationer fra tilsynsbesøget drøftes.

### Forældrebestyrelsen

1. Har klubben holdt forældrebestyrelsesmøder  Ja  Nej
2. Foreligger der fyldestgørende skriftligt referat  Ja  Nej

### Forældreklager/Brugerklager

3. Har der været skriftlige klager fra forældre  Ja  Nej
4. Hvis ja, antal \_\_\_\_\_
5. Er klagerne besvaret skriftligt  Ja  Nej
6. Er brugere blev ekskluderet i løbet af året  Ja  Nej
7. Hvis ja, antal \_\_\_\_\_

### Medarbejderforhold

8. Har der været skriftlige klager fra medarbejdere over lederen  Ja  Nej
9. Har der været skriftlige klager fra de faglige organisationer over forhold på institutionen  Ja  Nej
10. Har der været skriftlige klager til de faglige organisationer over forhold på institutionen  Ja  Nej
11. Har klubben indhentet straffeattest og udvidet børneattest på alle medarbejdere der arbejder med børnene  Ja  Nej
12. Har der været afskedigelsessager, begrundet i omgangen med børnene (vold, sex e.g.)  Ja  Nej

### Andre forhold

13. Har der/verserer der sager hos Arbejdstilsynet  Ja  Nej
14. Har der/verserer der sager hos Politiet med klubben som part  Ja  Nej
15. Har der været alvorlige ulykker på institutionen  Ja  Nej
16. Er der udarbejdet samarbejdsaftaler, der kan skabe sammenhæng og kontinuitet for barnet/ den unge?  Ja  Nej

17. Andet : \_\_\_\_\_