

Kommentarer til budgetforslag 2027 fra MED-udvalget på Skolen på la Cours Vej

Kære politikere,

På Skolen på La Cours vej bliver vi både dybt frustrerede og meget bekymrede, når vi læser kommunens budgetforslag for 2027.

Vi har svært ved at se, hvilke af de foreslåede effektiviseringer, som ikke direkte vil få konsekvenser for både elevernes skolehverdag og vores arbejdsvilkår, og de står i skærende kontrast til de ambitioner Frederiksberg kommune i øvrigt har for skoleområdet.

At tale om børneløfter, deltagelsesmuligheder for alle og en kommende omlægning af specialundervisningsområdet er meningsløst og uden reel værdi, når rammerne og ressourcerne ikke følger med.

Der er ikke en eneste besparelse, der medfører færre opgaver for os – tværtimod lander de som én stor rammebesparelse, der i sidste ende vil medføre, at færre medarbejdere skal løse samme mængde opgaver – med eleverne, der får sværere ved at lykkes.

Allerede nu er der flere indsatser for enkelte børn og børnegrupper, som er afgørende for, at de kan deltage i undervisningen, og få en skolegang der er meningsfuld, og vi som fagpersoner kan stå inde for. Der kan IKKE spares yderligere på hverken folkeskolen eller børnenes fritidsliv!

I det mindste må I som politikere tage ansvar for eventuelle besparelser, og pege på de områder, I mener, der kan spares på, fremfor at lægge det ud til de enkelte skoler.

Det er ikke rimeligt, at det er skolernes ledelse og bestyrelse, der skal foretage de prioriteringer.

Afslutningsvist er vi nødt til at tilføje, at det undrer os, at Københavns kommune kan prioritere folkeskolen så massivt, som de gør lige nu – *samtidig* med, at lærerlønnen er betragteligt højere end den er i Frederiksberg kommune. Dette gør sig også gældende for pædagoger, teknisk service personale og ledelsespersonale. Det hænger på ingen måder sammen med et politisk fokus på rekrutterings- og fastholdelse. Tre dages introforløb for nyuddannede lærere er godt, men det fastholder i længden ikke alle de medarbejdere, I forventer skal løbe stærkere.

I det følgende kan I læse vores bemærkninger til udvalgte af de foreslåede besparelser på skoleområdet.

På vegne af MED-udvalget på Skolen på la Cours Vej

Claus Westerberg,

Morten Kofod Hansen, TR for pædagogerne

Christina Flintholm Larsen, TR for lærerne

Kommentarer til budgetforslag 2027 fra MED-udvalget på Skolen på la Cours Vej

Forslag

UU01	Afskaffelse af midler til elever med særlige talenter
MED-udvalgets kommentar	Det kan betyde, at vi taber stærke faglige ressourcer i klasserne, hvis elever ikke oplever at blive udfordret nok. Deltagelsesmuligheder for alle er også, at de fagligt dygtige elever udvikler sig. De er med til at løfte niveauet for undervisningen generelt, og skal kunne fastholdes i folkeskolen.
UU02	Afskaffelse af socioøkonomisk pulje
MED-udvalgets kommentar	Puljen er med til at sikre, at vi som folkeskole kan løfte en vigtig opgave, nemlig at give <i>alle</i> elever – uanset deres baggrund – en reel mulighed for at lykkes i skolen. Vi bekymrer os for den sociale slagside, der risikeres i afskaffelsen af den socioøkonomiske pulje.
UU03	Forøgelse af forældrebetalingssandel i SFO og fritidsklub
MED-udvalgets kommentar	Man kan frygte at en øget forældrebetalingssandel, vil føre til, at nogle forældre tager deres børn ud af SFO eller klub, og det vil formentlig være børn fra mindre ressourcestærke familier, som i høj grad ville profitere af at være i et SFO eller klub tilbud.
UU04	Justering af beregning af skolernes timebank
MED-udvalgets kommentar	Det er kun kort tid siden, at timebanken blev indført, og med den en lokal mulighed for at prioritere de indsatser, der er vigtigst for de enkelte skoler. Vi er i gang med at gøre værdifulde erfaringer, og nu bliver den mulighed allerede beskåret.
UU05	Reduktion og delvis centralisering af Facility Management/Teknisk Service
MED-udvalgets kommentar	Forslaget handler i virkeligheden ikke om at flytte syv stillinger fra én organisatorisk enhed til en anden, men om hvorvidt Frederiksberg Kommune fortsat ønsker skoler med lokal tilstedeværelse, hurtig hjælp, høj sikkerhed, forebyggende vedligeholdelse og medarbejdere, som kender bygningerne, eleverne og hverdagen på den enkelte skole. Teknisk Service er ikke en reservefunktion, som kan tilkaldes efter behov. Teknisk Service er en integreret del af skolens hverdag. Det er de medarbejdere, der åbner skolen om morgenen, sikrer at bygningerne fungerer, håndterer akutte hændelser, understøtter undervisningen, klargør eksamener, arbejder med sikkerhed og sørger for, at ledelsen, lærere og pædagoger kan koncentrere sig om deres kerneopgave. Når alle skoler samtidig skal afvikle eksamener, håndtere sygdom, modtage håndværkere, gennemføre arrangementer eller løse akutte problemer, kan et centralt korps ikke være til stede alle steder på én gang. Den lokale tilstedeværelse kan ikke centraliseres.

Kommentarer til budgetforslag 2027 fra MED-udvalget på Skolen på la Cours Vej

	På kort sigt giver forslaget en besparelse. På lang sigt risikerer Frederiksberg Kommune at miste noget, der er langt sværere at genopbygge: lokalkendskab, fleksibilitet, nærvær, trivsel og robuste skoler. Derfor bør Frederiksberg Kommune genoverveje forslaget og fastholde en stærk lokal Teknisk Service på kommunens skoler. En velfungerende skole kræver mere end lærere og bygninger. Den kræver også medarbejdere, der hver dag får det hele til at fungere. Hvis der eksempelvis er udsugning i håndværk/designlokalet, der ikke fungerer, skal undervisningen aflyses, og man står pludselig med klasser, hvor der skal findes på andet indhold. Der går det ikke, at man skal vente på en medarbejder fra et centralt korps. De fleste andre kommuner går tilbage til lokal Teknisk Service, lær af dem og ødelæg ikke noget der fungerer.
UU06	Reduktion af lærernes tid til øvrige opgaver
MED-udvalgets kommentar	Fortæl os, hvad det er, vi ikke længere skal lave. Skal vi nedlægge vores fagudvalg, der står foran et omfattende arbejde med at omsætte de nye fagplaner lokalt? Skal vi afskaffe vejlederfunktioner, eller måske have mindre tilsyn med eleverne i deres pauser? Alternativt kan vi droppe alternative og omlagte dage, hvor eleverne arbejder på tværs af klasser og årgange, så medarbejderne ikke skal holde planlægningsmøder omkring dem.
UU07	Reduktion af budget til SSP
MED-udvalgets kommentar	
UU08	Reduktion af udmeldte midler til Dansk som andetsprog
MED-udvalgets kommentar	Dansk som andetsprog er et område, der ikke tåler mere sparekniv. Punktum! De flersprogede OG de ukrainske elever skal løftes samtidige med, at støttemulighederne fjernes. Hvordan hænger det overhovedet sammen?!
UU09	Reduktion af den centrale IKT-pulje på skoleområdet
MED-udvalgets kommentar	
UU10	Færre timer til to-voksenundervisning
MED-udvalgets kommentar	Hvis dette forslag vedtages, og den enkelte skoleleder ikke selv finder ressourcerne til at opretholde det nuværende timetal, vil en mulig konsekvens være, at der på SFO-området ikke kan opretholdes fuldtidsstillinger. Det vil afgjort blive svært at fastholde nuværende personale og at rekrutterer nye pædagoger fremover hvis man ikke kan tilbyde fuldtidsstillinger. Desuden peger alt på, at det netop er, når to voksne planlægger, gennemfører og evaluere undervisning sammen, at flest elever har mulighed for at lykkes. Vi troede, det var det I mente med deltagelsesmuligheder for alle.

Kommentarer til budgetforslag 2027 fra MED-udvalget på Skolen på la Cours Vej

	Skolerne kan umuligt komme i mål med forstærket undervisning eller fleksible og forebyggende indsatser i almenområdet, hvis der afsættes færre timer til to-voksenundervisning.
UU11 MED- udvalgets kommentar	Justering af timefordelingsplan for børnehaveklasse Som med SFO-pædagogerne- hvis det vejledende timetal sættes yderligere ned, sættes ansættelsesgraden også ned for børnehaveklasselederne. Vi frygter at miste vores gode kollegaer på 0. årgang, og at det bliver svært ved at rekruttere i fremtiden. Derudover vil det have kæmpe indflydelse på, hvor skoleparate eleverne kan nå at blive i løbet af 0.klasse, og det vil uundgåeligt præge deres skolegang længere op i forløbet. Vi ved, at samtlige børnehaveklasseledere i kommunen har lavet et fælles høringssvar, der uddyber konsekvenser ved forslaget, og det svar bakker vi op om.
UU12 MED- udvalgets kommentar	Reduktion af midler til kompetenceudvikling på skolerne I en omskiftelig hverdag stiller det høje krav til både faglig viden, pædagogiske metoder og samarbejde på tværs af professioner, hvis vi skal kunne 'gøre mere for flere'. I forhold til fastholdelse og rekruttering af dygtige medarbejdere finder vi det afgørende, at skolens personale fortsat tilbydes målrettet og kvalificeret kompetenceudvikling. Det er særligt vigtigt, fordi vi som kommune ikke er konkurrencedygtige på løn sammenlignet med nabokommunerne. Oven i det klinger det hult at ville spare på kompetenceudvikling, når spor 8 i forbindelse med omorganiseringen af specialundervisningsområdet netop handler om kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning.
UU13 MED- udvalgets kommentar	Rammebesparelse på skolerne