INDSATSTRAPPEN

FREDERIKSBERG KOMMUNE

Indsatser til sårbare og udsatte børn og unge i Frederiksberg Kommune på tværs af fagafdelinger i børne- og ungeområdet

November 2025

- ⬟ FAMILIEHUSET – tværfaglig
- ☾ SUNDHEDSPLEJEN
- ● DAGTILBUDSAFDELINGEN
- ■ SKOLEAFDELINGEN
- ◆ FÆLLESRÅDGIVNINGEN
- ★ FAMILIEAFDELINGEN

FOREBYGGENDE → FOREGRIBENDE → INDGRIBENDE

FOREBYGGENDE

- ⬟ Forældrekurser i tryghedscirklen
- ⬟ Småbørnsklinik
- ⬟ Babykonference
- ⬟ Børnefysio- og ergoterapeutisk konsultation
- ⬟ Overgangssamtaler ved opstart i vuggestue eller dagpleje
- ☾ Behovssamtaler og undersøgelser i skolesundhedsplejen
- ☾ Udvidet sundhedspleje og besøg ved særlige behov
- ☾ Besøg til flygtningefamilier af kulturmødesundhedsplejerske
- ☾ Ammevejledning
- ☾ Graviditetsbesøg
- ☾ 1 ½-årsbesøg
- ☾ 3-årsbesøg
- ☾ Gruppe for børn ramt af skilsmisse
- ● Sprogkonsulent
- ● Sprogvurdering
- ● Ressourcekonsulenter
- ■ AKT og arbejdet med inkluderende fællesskaber
- ■ Videnscenter
- ■ Læsefaglige konsulenter / Læsekompetencecentret
- ■ Fraværssamråd
- ■ Støtte inden for rammerne af den almindelige undervisning
- ◆ Åben anonym rådgivning
- ◆ Dialogmøde
- ◆ Konsultativt PPR-forløb
- ★ Forebyggende rådgivning i sundhedsplejen, dagtilbud og skoler
- ★ Åben socialfaglig rådgivning

FOREGRIBENDE

- ☾ Eftervegruppe
- ☾ Fædregruppe
- ☾ Samarbejde før og efter ophold på julemærkehjem
- ■ Personlig assistance: Praktisk hjælp til elever i almenområdet med fysiske funktionsnedsættelser
- ■ Kriminalpræventive indsatser på individniveau ved SSP
- ■ Kriminalpræventive indsatser på gruppeniveau ved SSP
- ◆ Få styr på angsten
- ◆ Logopædisk undervisning
- ◆ Forældrepiloterne
- ◆ Parrådgivning
- ◆ Selvforståelsesforløb for unge med autisme
- ◆ Bedre skærmvaner
- ◆ Psykologsamtaler til børn på krisecenter
- ◆ Ungestøtte
- ◆ Krisehjælp
- ★ Familievejledning i hjemmet – afgrænset
- ★ Vejledning i hjemmet – afgrænset
- ★ Familiebehandling – afgrænset
- ★ Forældrekursus vedrørende autisme

INDGRIBENDE

- ☾ Individuelle sundhedsplejerskebesøg til familier (kort intensivt forløb)
- ■ Dansk som andetsprog – basismodtagehold
- ■ Dansk som andetsprog – den udvidede modtagelsesklasse
- ■ Dansk som andetsprog – heltidstilbud med danskuddannelse i ungdomsskolen
- ■ Specialpædagogisk bistand i almenområdet (over 9 timer pr. uge)
- ◆ Åbent tilbud for Mental Sundhed
- ◆ Småbørnsvurdering
- ◆ Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV)
- ◆ Gruppetilbud for børn med stammen (Pizzaklubben)
- ◆ PPR's taleskole
- ◆ Verbal dyspraksiforløb
- ★ Fast kontaktperson for børn og unge – og ungestøtte
- ★ Kontaktperson for 12-17-årige og deres familier
- ★ Hjemmevejledning

INDGRIBENDE

- ⬟ Stærk start sammen - familiebehandling
- ● Basispladser på dagtilbudsområdet
- ■ X-gruppen: Opmærksomhedsforstyrrelser m.m.
- ■ C-sporet: Generelle indlæringsvanskeligheder
- ■ T-sporet: Tale- og sprogvanskeligheder
- ■ Ungegrupperne
- ■ Mellemformer på skoleområdet
- ◆ Frederiksberg børneterapi
- ◆ Psykologsamtaler – unge
- ◆ Psykologbehandling – anbragte børn med netværk
- ◆ Psykologisk familiebehandling
- ◆ Psykologisk børne- og ungeundersøgelse
- ◆ Familiebehandling – forældre i højkonflikt
- ★ Familiebehandling for børn, unge og deres familier

INDGRIBENDE

- ● Vidtgående specialtilbud – Magnoliahuset
- ■ Skolen ved Nordens Plads – Spor 1 og 1.2
- ■ Skolen ved Nordens Plads – Spor 2
- ■ Skolen ved Nordens Plads – Spor 3
- ◆ Forældrekompetence-undersøgelse
- ★ Døgnfamilietilbud for børn og deres forældre

INDGRIBENDE

- ◆ Tilknytningsundersøgelse
- ★ Ungdomssanktionskoordinator
- ★ Anbringelse af børn og unge

DEN RETTE INDSATS – PÅ DET RETTE TIDSPUNKT

- Indsatstrappen viser de forskellige typer af indsatser i forhold til graden af indgriben i hverdagen og afstanden til et almindeligt hverdagsmiljø.
- Jo højere placering op ad trappen, jo mere indgribende ift. et almindeligt hverdagsliv.
- Indsatserne på indsatstrappen er børne- og ungeområdets indsatser. De skal ses i sammenhæng med andre vigtige indsatser i resten af kommunen samt indsatser i civilsamfundet.
- Hvad en indsats koster har ikke indflydelse på, hvilken placering indsatsen har på trappen.
- Valg af indsats og indsatstrin skal modsvare barnets aktuelle behov. Når barnet profiterer af indsatsen og er i god udvikling, er det tid til at vurdere, om en anden indsats i højere grad understøtter barnets nærmeste udviklingszone.
- Det handler om 'Den rette indsats på det rette tidspunkt'.