



**Tilsynsrapport
Børnehuset Humlebien
2022 - 2024**



Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

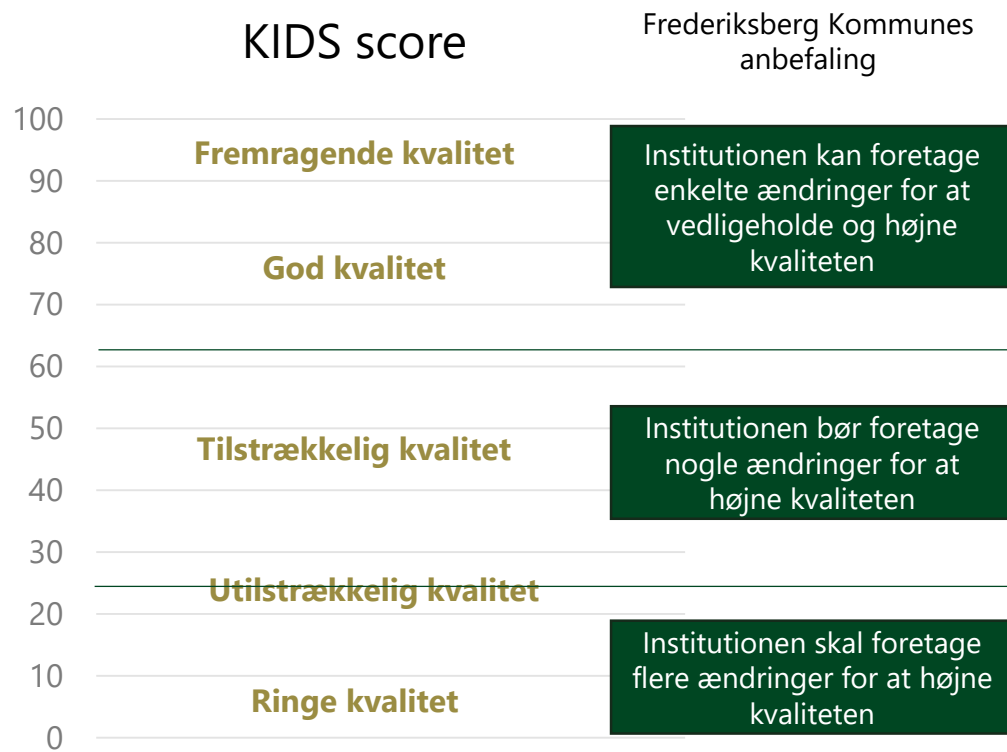
1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvalitet, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Børnehuset Humlebien*. Tilsynet blev foretaget i *Oktober 2023 - december 2023*.

KIDS



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorere, der svarer til hvilke vurderinger.

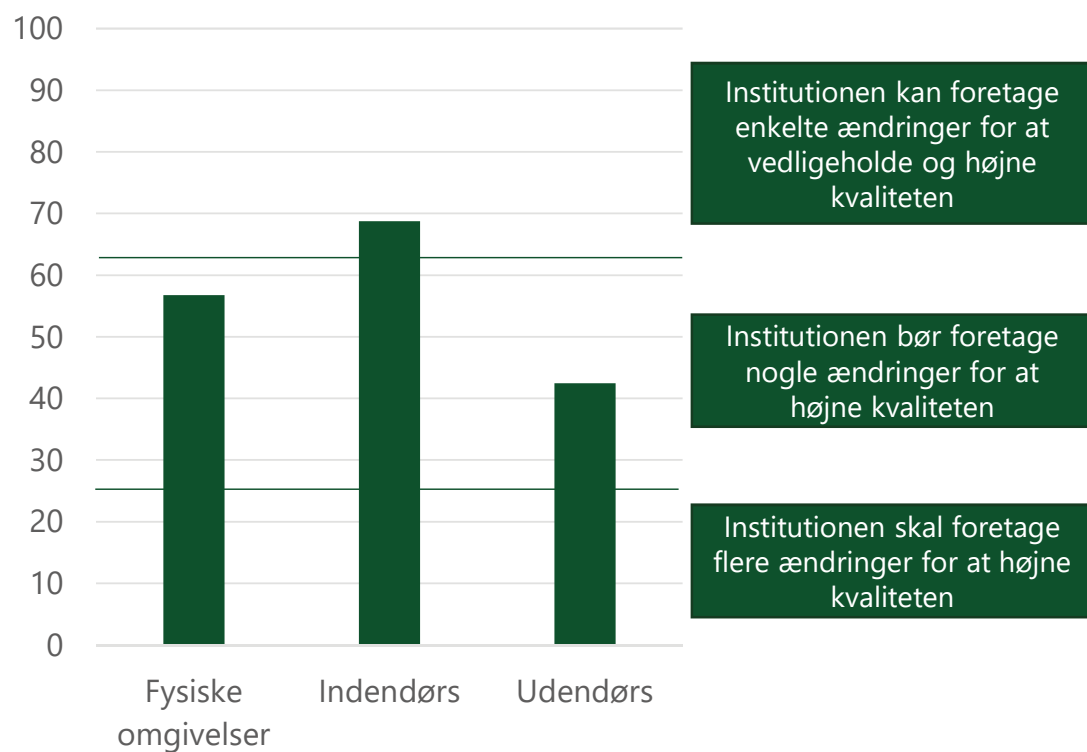
Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



Fysiske omgivelser



Institutionens fysiske rammer indenfor er rigtig gode, de har mange rum, rum i rummet og tematiseret legezoner og især vuggestuen fremstår vedligeholdt og klar gjort til leg. Der er plads til fysisk leg, stille leg og rolleleg. Legetøjet er enten sat på hylderne eller i små filt kurve og det er tilgængeligt for børnene

Der er gode muligheder for, at børnene og personalet kan fordele sig og danne rum i rummet for samvær og aktiviteter, eksempelvis ved at lukke døre til de ekstra rum eller opdele med reoler. Haven ligger overvejende op til at børnene kan bevæge sig fysisk, og der er begrænset muligheder for de stille og fordybende lege.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*

På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at skabe flere tydelige og tematiserede legeområder i deres have og bedre betingelser for børnenes muligheder for stille og fordybende leg udendørs.

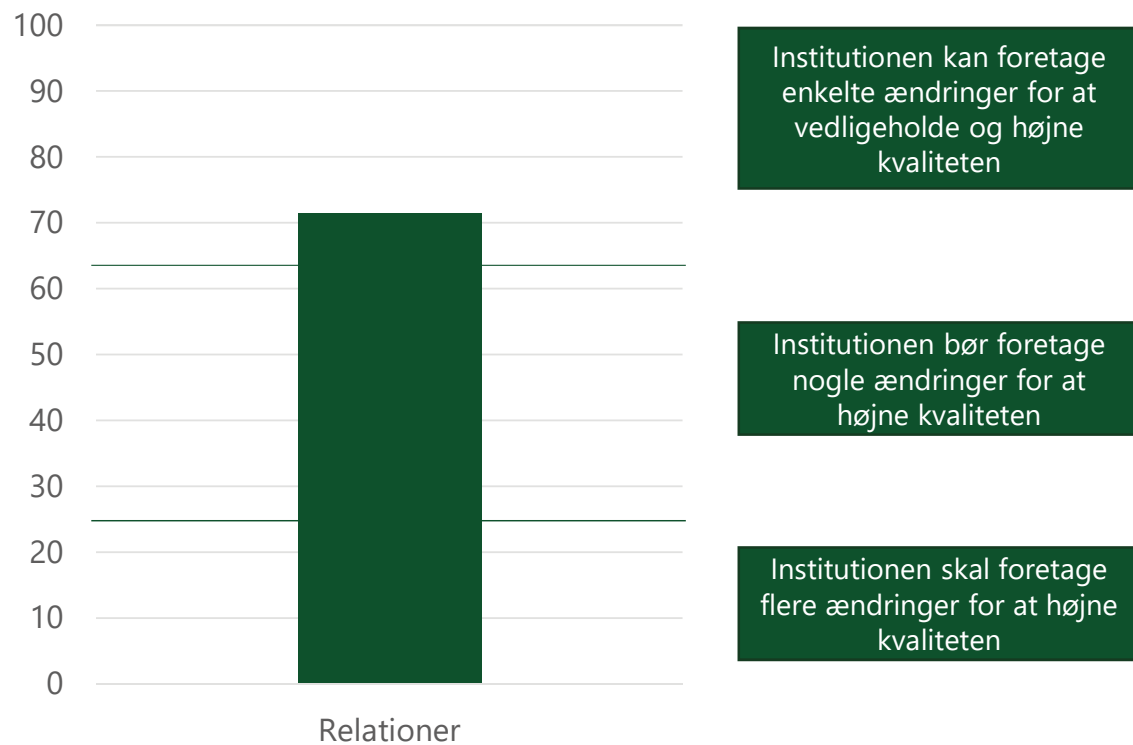
Relationer

Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur



Relationer



Personalet er meget opmærksomme på børnene og har et stort kendskab til det enkelte barn og deres familie. De har stor interesse og fokus på alle børn og er meget imødekommende. Der bliver taget individuelle hensyn til børnene og personalet sætter ord på, hvad de gør overfor børnene, eksempelvis forekommer der mange turtagninger, hvor dialogen i den grad fremmer børnenes sproglige udvikling. Der ses eksempler på, at personalet følger børnenes spor ved at følge op på, hvad børnene er optaget af og de holder sig tæt på børnene som iagttagende, støttende, rummelige og hjælpende. Børnene har en stor grad af medbestemmelse på langt de fleste tidspunkter, det er tilladt at melde fra en aktivitet/leg og personalet respekterer børnenes valg. Der ses enkelte eksempler på at kommunikationen mellem børn og voksne kan optimeres

Anbefaling: *Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde eller højne kvaliteten*

På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at personalet følger børnenes spor ved eksempelvis frokosten og at de etablerer aktiviteter og lege med henblik på inklusion.

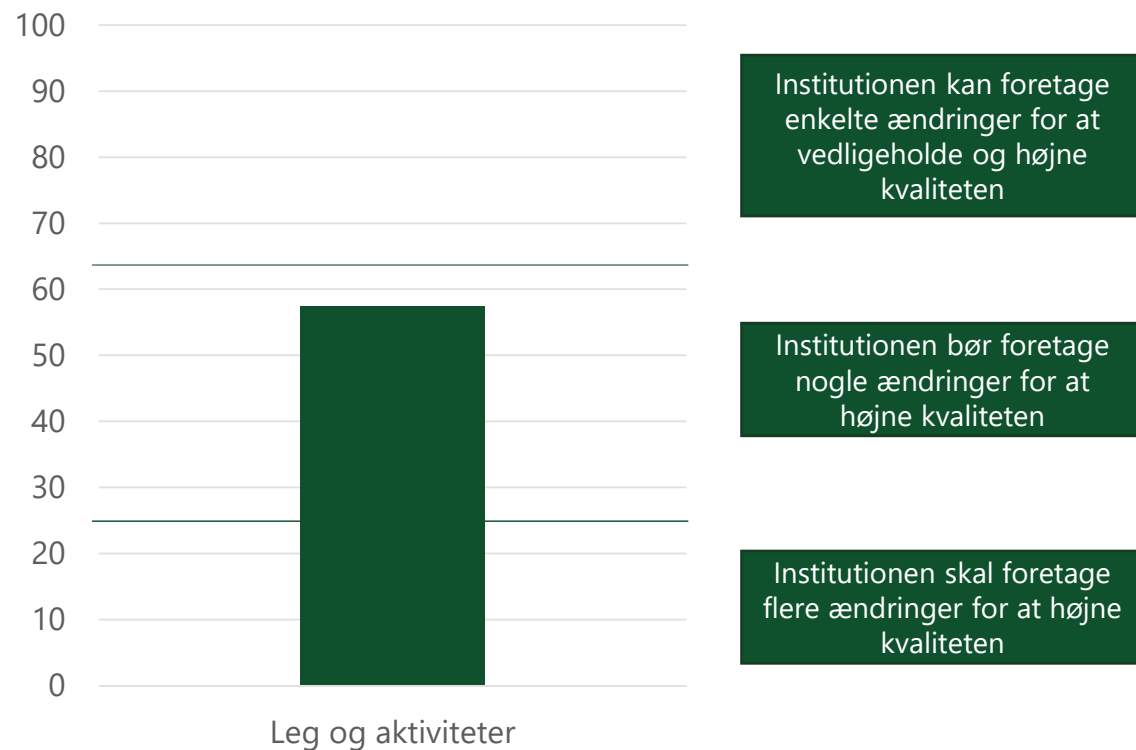
Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



Leg og aktiviteter



Der er fine muligheder for børnenes egen leg, hvilket personalet understøtter. Der er mindre mulighed for voksen igangsat leg, hvor de voksne deltager og har øje for alle børnenes deltagelse. Der er adgang til forskellige legeformer i institutionen, men begrænset mulighed for at lade legetøjet stå, da der bliver ryddet en del op i løbet af dagen. Der blev observeret en del voksen initieret aktiviteter og færre voksen initieret lege.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage ændringer for at højne kvaliteten*

På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at personalet understøtter legen, tænker i fælleslege, rollelege og regellege, og sætter sig selv i spil ved at være deltagende i legen. Yderligere at de er opmærksomme på inddragelse af alle børn i fællesskabet og gør haven klar til leg om over hele dagen eksempelvis ved tydelige legezoner.

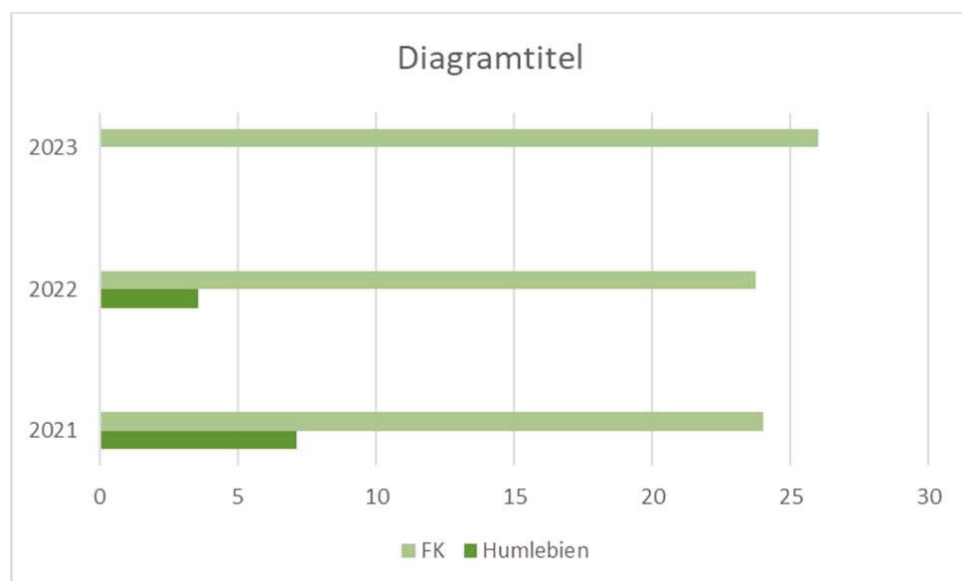
Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data fra sprogvurderinger



Sprog vurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på Humlebiens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

Dagtilbuddet er normeret til 28 børn i børnehaven. I 2023 sprogvurderede de 0 børn. I 2023 sprogvurderede Humlebien således 0% af deres børnehavebørn.

Anbefaling: *Dagtilbuddet skal foretage flere ændringer for højne kvaliteten i deres praksis.*



Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

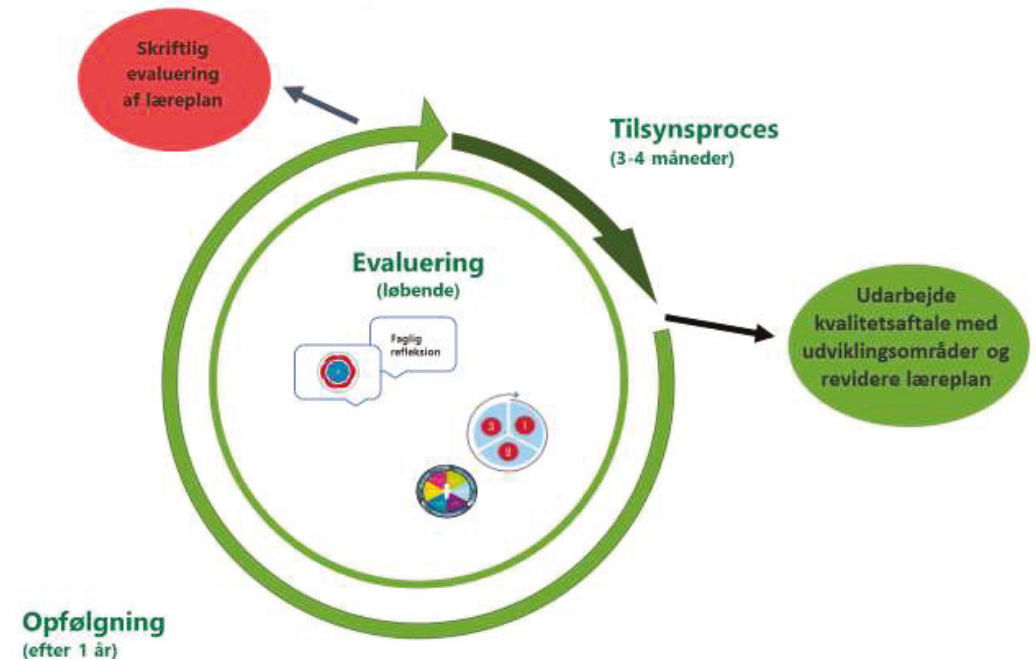
Udviklingsområde 1: Børnefællesskaber: Med henblik på inddragelse af alle børn, både piger og drenge

Udviklingsområde 2: Fysiske læringsmiljøer: Etablering af tydelige fysiske læringsmiljøer udendørs i haven

Udviklingsområde 3: Vokseninitieret leg og aktiviteter: Med henblik på fælleslege med voksendeltagelse, hvor de voksne bringer sig selv i spil

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2 årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		December 2023
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		December 2023
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		December 2023
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		april 2024

