



Dialogmøder – i dagtilbud og på skoler

Hvad er et dialogmøde?

Dialogmødet er det første møde mellem forældre, lærere/pædagoger, evt. andre relevante personer og en eller flere medarbejdere fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Mødet afholdes på foranledning af forældre eller dagtilbud/skole, når et barn viser tegn på manglende trivsel og udvikling, fagligt og/eller socialt i dagtilbuddet eller i skolen, og når den indsats der i første omgang har været iværksat, ikke har haft tiltrækkelig effekt. Lederen indkalder til mødet.

Formålet med mødet er at klarlægge de udfordringer, som barnet oplever, med henblik på at de voksne omkring barnet bliver styrket i at støtte barnet i en samlet og helhedsorienteret indsats.

Hvorfor dialogmøde?

Det er vigtigt, at alle de centrale personer mødes, når der skal indledes et samarbejde om et barn. Det skaber de bedste forudsætninger, når vi arbejder sammen om at skabe forandring. Forældrene har en afgørende rolle i forhold til at bringe deres viden i spil sammen med de professionelle. Og forældrene er samtidig de bedste til at støtte op om deres barns udvikling. Pædagoger og lærere er fagprofessionelle og kender barnet fra hverdagen i dagtilbuddet/skolen. PPR kan bidrage med specialiseret viden om børns udvikling og kan hjælpe med at facilitere forandringsprocessen.

Et tillidsfuldt samarbejde mellem forældre og fagprofessionelle er afgørende for at skabe positiv udvikling.

Hvordan foregår et dialogmøde?

Før dialogmødet:

Forældre og dagtilbud/skole aftaler, hvad det er vigtigt at bringe op på dialogmødet, og dagtilbuddet/skolen udarbejder et kort mødeoplæg i dialogmødeskemaet (som kan findes på Frederiksberg.dk under PPR), der beskriver den bekymring, der er baggrund for dialogmødet. Mødeoplægget og mødeindkaldelsen udsendes til deltagerne inden mødet.

Forældre og dagtilbud/skole bliver enige om, hvem der skal deltage i dialogmødet. Forældre samt medarbejder og leder fra dagtilbud/ skole skal altid deltage. Et barn, som ikke er i god udvikling, skal i første omgang have hjælp af voksne i nærmiljøet, og det vil derfor ofte ud over forældre være pædagoger/lærere og evt. andre centrale personer i barnets netværk, der inviteres sammen med de relevante fagpersoner fra PPR.

Om barnet skal deltage i dialogmødet afhænger af alder og modenhed, men fra 12-14-års alderen vil det ofte give mening, at barnet deltager.

Ved indkaldelse til dialogmødet, har PPR pligt til at oprette en journal. Du/I kan læse mere om, hvordan vi behandler oplysningerne her; <https://www.frederiksberg.dk/borger/dagtilbud-og-skole/skole-sfo-og-klub/vaerd-vide-om-skole-og-sfo/paedagogisk-psykologisk>.

På dialogmødet

På dialogmødet drøftes den bekymring, der er beskrevet i mødeoplægget, og der udarbejdes en samarbejdsaftale med henblik på at skabe forandring.

Det er helt centralt, at alle mødedeltagerne samarbejder om at skabe en fælles forståelse for, hvad der skal til for at skabe en positiv forandring for barnet – og at alle bidrager til den aftalte indsats.

I samarbejdsaftalen indskrives beslutninger/anbefalinger om fremtidige indsatser, og det konkretiseres hvilke mål, der skal arbejdes henimod.

Efter dialogmødet

Dagtilbuddet/skolen udsender det udfyldte dialogmødeskema, herunder samarbejdsaftalen, til mødedeltagerne, og det aftalte arbejde går i gang. Aftaler om opfølgning, kan eventuelt indgås allerede på dialogmødet.

Såfremt PPR ikke skal være en del af den videre proces, lukkes sagen i PPR.

Om PPR

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er en del af Fællesrådgivningen for Børn og Unge i Frederiksberg Kommune. Udover PPR består rådgivningen af Familie- og Ungerådgivningen samt et sekretariat.

PPR er en tværfagligt sammensat rådgivning, som består af psykologer, talehørekonsulenter, fysioterapeuter, ergoterapeuter og en socialrådgiver. Lærere og pædagoger ved kommunens dagtilbud og skoler kan henvende sig til PPR for at få råd og vejledning. Alle skoler og dagtilbud i kommunen har tilknyttet psykolog, talehørekonsulent og fysioterapeut fra PPR.

PPR er hvert år i dialog med mange af kommunens lærere, pædagoger og forældre vedrørende børns og unges trivsel og udvikling i dagtilbud og på skoler. Årligt har PPR knap 1000 nye sager vedrørende børn/unge, hvor det vurderes, at der er behov for en fagprofessionel indsats fra enten psykolog, talehørepædagog eller fysio-/ergoterapeut.

PPR arbejder både med forebyggende indsatser, konsultative indsatser og direkte indsatser i forhold til børn og unge i dagtilbud og skoler i kommunen.

Opgaverne er meget forskelligartede og det samme gælder for indsatserne. Hovedsaligt er der tale om rådgivning og vejledning til det pædagogiske personale og forældrene, men omfatter også bl.a. supervision til det pædagogiske personale, deltagelse i netværksmøder med forældre, dagtilbud, skoler og evt. andre professionelle, udarbejdelse af undersøgelser/vurderinger af børn, samtaler med børn og deres forældre, undervisningsforløb samt motorikhold.

For yderligere information kontakt
Fællesrådgivningen for Børn og Unge
Falkoner Alle 7, 2., 2000 Frederiksberg,
tel 3821 1130 mail fbu@frederiksberg.dk

Bilag 1

Bilagsoverskrift 2

Overskrift kursiv lovttekst

Loven siger:

Kursiv lovttekst

Retningslinjer:

Tekst (Normal)