



Unge godt på vej 2021-2024

Indledning

Hovedparten af de unge på Frederiksberg tager en uddannelse og finder siden en plads på arbejdsmarkedet. De klarer sig godt, hvilket blandt andet viser sig i forhold til andelen af unge på offentlig forsørgelse på Frederiksberg, der fortsat er væsentligt lavere end landsgennemsnittet. De positive resultater afspejler, at unge gennem flere år har fået et særligt politisk fokus i uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen på Frederiksberg.

Der er dog en gruppe unge, som af mange forskellige grunde fortsat har det svært, og som har brug for en ekstra indsats til at komme videre i uddannelse eller ind på arbejdsmarkedet. Det kan for eksempel være unge, der har flere afbrudte uddannelsesforløb bag sig, længerevarende forløb på offentlig forsørgelse eller unge, der har komplekse problemer ud over ledighed, og som har behov for en særlig indsats og koordination på tværs af forvaltningsområder. Målgruppeplanen Unge godt på vej, er for alle unge – både dem, der klarer sig godt, og dem, der har brug for en ekstra indsats.

Frederiksberg Kommune har en klar ambition om, at færrest mulig unge skal modtage offentlig forsørgelse, og at flest mulig unge skal gennemføre mindst én ungdomsuddannelse. Det ligger helt på linje med den nationale agenda, der med den politiske aftale om *Bedre veje til uddannelse og job* og efterfølgende lovgivning matcher Frederiksberg Kommunes målsætning om, at alle unge under 25 år skal have en uddannelse eller være i uddannelse eller beskæftigelse.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets strategier på ungeområdet fastlægges primært i målgruppeplanen Unge godt på vej og indgår som ét af mange led i den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI), der er den samlede fælles tværgående kommunale ungeindsats. Den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg bunder i national lovgivning fra 2017, hvormed kommunerne fik det entydige ansvar for de unge. Dette sikres med den helhedsorienterede indsats for unge på tværs af kommunen. Unge godt på vej er Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets særlige perspektiv på den samlede tværgående kommunale ungeindsats. Målgruppeplanen sætter rammen, målene og dermed retning for indsatsen, ligesom den peger på udviklingstiltag, der kan styrke indsatsen yderligere, og giver en nærmere beskrivelse af målgruppen og de nuværende indsatser. Målgruppeplanen justeres årligt og tilpasses i forhold til mål, udfordringer og indsatser på området, bl.a. på baggrund af ny lovgivning, viden og data på området, samt de politiske prioriteringer i det vedtagne budget.

Grundlæggende for indsatsen gælder det, at det for alle målgrupper er virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft, der er bestemmende for de specifikke uddannelses- og beskæftigelsesmæssige indsatser for den enkelte unge. Den mest direkte vej ind på arbejdsmarkedet er der, hvor jobbene findes. Et andet bærende princip er fokus på det tværgående samarbejde om indsatsen for de unge, der på Frederiksberg Kommune-niveau foregår inden for rammen af Den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI). Der vil grundet coronakrisen kunne forventes en vis grad af uforudsigelighed i udviklingen i 2021, og der er derfor fokus på at håndtere opståede udfordringer med fleksible tilpasninger og justeringer af indsatser på baggrund af eventuelle forskydninger i grupperne grundet corona. Det er afgørende ikke at tabe de unge på gulvet i coronakrisen.

Ungeområdet har stor politisk bevågenhed både lokalt og nationalt, og det er derfor afgørende at sikre en opdateret og fremadrettet strategi på området inden for den nuværende dagsorden. Målgruppeplanen for 2021 er ligesom tidligere års planer struktureret med en gennemgang af målgruppen og mål for ungeindsatsen efterfulgt af en gennemgang af den overordnede tilgang til ungeindsatsen, altså den måde forvaltningen arbejder med ungeindsatsen. Dernæst beskrives temaer og status for de pågående indsatser, og slutteligt peges på en række aktuelle, relevante og væsentlige udviklingsspor.

Indhold

1 MÅLGRUPPERNE FOR UNGEINDSATSEN OG MÅL FOR UNGEINDSATSEN	5
1.1 Målgrupperne for ungeindsatsen	5
1.1.1 Unge i udskolingen (13-15 år) samt 15-17 årige	6
1.1.2 Unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år)	7
1.1.3 Unge uden uddannelse og job (18-29 år)	7
1.2 Mål for ungeindsatsen	8
1.2.1 Tre strategiske og langsigtede mål for ungeindsatsen	9
1.2.2 Indikatorer – konkretisering af de tre mål	9
1.2.3 Målopfyldelse	10
1.3 Situationen på arbejdsmarkedet som følge af corona-krisen	12
1.4 Politiske pejlemærker	12
2 TILGANG TIL UNGEINDSATSEN – DEN UNGES INDGANG	13
2.1 Organisationen omkring de unge – én indgang og én samlet plan i regi af Frederiksberg Ungecenter	14
2.2 Akademikercentret og andre ungeaktører i Arbejdsmarkedsafdelingen	15
2.3 Tværfaglige indsatser	15
2.3.1 Tværfaglig ungekonference	15
2.3.2 Én kontaktperson	15
2.3.3 Én plan	15
2.3.4 Ungekoordinationsudvalg (UKO)	16
3 BESKRIVELSE OG STATUS FOR INDSATSER	16
3.1 Indsatserne for unge i udskolingen (13-15 år) samt 15-17 årige	16
3.1.1 Vejledning om valg af uddannelse og erhverv	17
3.1.2 Inddragelse af forældre i vejledningen/uddannelsesplanlægningen	17
3.1.3 Særlig indsats for ikke-uddannelsesparate	17
3.1.4 Praksisorienterede valgfag	17
3.1.5 Øget vejledning for elever i 10. klasse	17
3.1.6 Årlig uddannelsesdag	17
3.1.7 Opfølgning på unge 15-17 årige, der er frafaldet uddannelse eller beskæftigelse	18
3.2 Indsatserne for unge ledige med erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år)	19
3.2.1 Ungecentrets indsats for de uddannede – intensiv og jobrettet	19
3.2.2 Akademikercentrets indsats	19
3.3 Indsatserne for unge uden uddannelse og job (18-29 år)	20
3.3.1 Fremtidsværkstedet	21
3.3.2 Brobygning og virksomhedspraktik	21
3.3.3 Nytteindsats	21
3.3.4 Støtte til udsatte unge (IPS konsulent)	21
3.3.5 Indsatser til forebyggelse af hjemløshed	21
3.3.6 Come-on	21
3.4 Understøttende og tværgående indsatser	23
3.4.1 Robusthed som investeringsstrategi	23
3.4.2 Fastholdelse	23
3.4.3 Netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet (fritidsjobformidling)	23
3.4.4 Match og Rekruttering	23
3.4.5 Netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet (udd.rettet boligsocial indsats)	23

3.4.6 Forberedende grunduddannelse (FGU)	24
4 UDVIKLINGSSPOR	24
1. Styrket fælles kommunal indsats	25
2. Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger erhvervsuddannelse	25
3. Arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen	25
4. Styrkelse af dataspor på ungeområdet	25
4.1 Styrket fælles kommunal indsats	25
4.2 Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger erhvervsuddannelse	25
4.3 Arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen	25
4.4 Styrkelse af dataspor på ungeområdet	26
BILAG 1 – SAMMENHÆNG TIL ANDRE PLANER OG POLITIKKER	27

1 Målgrupperne for ungeindsatsen og mål for ungeindsatsen

1.1 Målgrupperne for ungeindsatsen

Bruttomålgruppen for ungeindsatsen i Frederiksberg Kommune er unge borgere i aldersgruppen 13-29 år, som er bosiddende på Frederiksberg. Der er i alt ca. 25-30.000 unge mellem 13 og 29 år på Frederiksberg. Af dem udgør målgruppen for ungeindsatsen i Frederiksberg Kommune dels samtlige unge i udkolingen og op til det fyldte 18. år, dels unge mellem 18 og 29 år, som enten modtager eller er i risiko for at modtage offentlig forsørgelse.

Der skelnes mellem tre overordnede delmålgrupper, hhv. unge i udkolingen (13-15 år) og 15-17 årige (ej grundskole), unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år) samt unge uden uddannelse og job (18-29 år).

Tabellerne giver et blik på ungegruppen og viser, at der på et givent tidspunkt er ca. 5.000 unge på Frederiksberg, der får en eller anden form for vejledning eller en særlig indsats. Der gives hhv. kollektiv klassevis vejledning til alle i udkolingen og særlig individuel vejledning til de ikke-uddannelsesparate. Derudover er der en gruppe selvforsørgede unge over 18 år, som ikke er i gang med uddannelse eller er i beskæftigelse, der modtager vejledning. Denne gruppe fremgår ikke af nedenstående oversigt.

I tabellerne nedenfor er en oversigt over hvor mange unge, der er i de forskellige målgrupper.

Tabel 1	2020	Aktør
Antal unge 13-17 år		
Unge i udkolingen	3.690	Grundskoler (Frederiksberg) og Ungecenter
• Heraf ikke-uddannelsesparate elever	573	
Unge 15-17 år (ej grundskole)	1.319	Ungecenter
• Heraf unge i ungdomsuddannelse	1.200**	
I alt	5.009*	

Tabel 1: skønsmæssig opgørelse fra Frederiksberg Ungecenter, nov 2020

*Der er sket en stigning i antal unge 13-17 år fra 2019 til 2020, idet der i alt var 4.150 unge i målgruppen i 2019.

**De 1.200 indeholder kun elever der er i gang med en almen ungdomsuddannelse, herudover findes og et antal unge på bl.a. FGU, STU, i arbejde, ungdomsuddannelse i udlandet mv.

Tabel 2	Juni 2020	Aktør
Antal fuldtidspersoner på offentlig forsørgelsesydelse 16-29 år (Tidligere 18-29)		
Kontanthjælp	30	Ungecenter
Uddannelseshjælp	328	
Selvforsørgelses- og hjemrejseydelse samt overgangsydelse – øvrige (tidl. Integrationsydelse)	43	
Dagpenge – ikke akademikere	292	
Forrevalidering	3	
Ressourceforløb	72	

Jobafklaringsforløb	20	
I alt	788	
Selvforsørgelses- og hjemrejseydelse samt overgangsydelse – integrationsprogram (Tidl. Integrationsydelse)	23	Center for Integration
Dagpenge – akademiker	403	Center for ordinære job og akademikere
Sygedagpenge	97	Center for sygedagpenge og afklaring
Revalidering	8	Center for Jobindsats
Fleksjobvisiteret	13	Center for job på særlige vilkår
Førtidspension	65	Jobcenter
Ydelsesgrupper i alt	1.397	

Tabel 2: træk fra Jobindsats.dk, juni 2020

1.1.1 Unge i udskolingen (13-15 år) samt 15-17 årige

Denne gruppe udgøres af alle unge i aldersgruppen 13-17 år, og med i alt ca. 5.000 unge er det langt den største delmålgruppe. Heraf er 3.690 elever i udskolingens 7. til 10. klasse, som får kollektiv vejledning med henblik på valg af den rette ungdomsuddannelse. Denne gruppe unge omfatter også de ikke-uddannelsesparate unge, hvoraf der er cirka 573 elever svarende til 30% af en årgang. Det er unge, som vurderes ikke at have de faglige eller personlige/socialt forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. De vurderes at have behov for et særligt fokus i grundskolen for at komme videre i uddannelse. Der er for denne målgruppe en risiko for, at de ikke starter på og gennemfører en ungdomsuddannelse. Det er unge som på længere sigt kan få svært ved at få en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Vurderingen sker første gang i 8. klasse med opfølgning i 9. og 10. klasse.

Identifikationen af ikke-uddannelsesparate elever foretages af skolerne og Ungecentrets uddannelsesvejledere ud fra, om eleverne har de faglige, personlige og sociale forudsætninger til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Vurderingen om uddannelsesparathed knytter sig til lov om kommunal ungeindsats.

Figur 1: Antal ikke uddannelsesparate unge (IUP)

	IUP 8. kl.	I alt 8. kl.	% IUP 8. kl.	IUP 9. kl.	I alt 9. kl.	% IUP 9. kl.	IUP 10. kl.	I alt 10. kl.	% IUP 10. kl.
2017	170	866	19,6%	153	811	18,9%	71	187	38,0%
2018	235	926	25,4%	152	853	17,8%	59	196	30,1%
2019	307	987	31,1%	204	904	22,6%	63	176	35,8%
2020	280	977	28,7%	223	954	23,4%	70	96	72,9%

Data fra optagelse.dk, marts 2020

Indsatsen for de unge i udskolingen (13-15 år) og de 15-17-årige sker i et samarbejde mellem Ungecentret, skoler og forældre, og består primært af forebyggende tiltag, der skal understøtte, at de unge fortsætter i uddannelse.

Der er to indsatsspor for denne målgruppe; en bred indsats målrettet samtlige udskolingselever, og en målrettet og intensiv indsats i forhold til de ikke-uddannelsesparate elever og de unge, der ikke er i uddannelsesstilbud.

Arbejdet med målgruppen er forankret i hhv. Børne- og Ungeområdet og Ungecentret. Samarbejdet mellem Ungecentret, Familieafdelingen, PPR samt skoler og forældre spiller en væsentlig rolle i indsatsen.

1.1.2 Unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år)

Denne delmålgruppe består overvejende af unge dagpengemodtagere og i mindre grad af unge, der modtager kontanthjælp. Gruppen er i overvejende grad forholdsvis tæt på arbejdsmarkedet. Ud over de unge med ledighed som eneste hovedudfordring (jobparate unge) er der i denne delmålgruppe også unge, som har betydelige andre problemer end ledighed, der kan være med til at forstærke ledighedsproblemet, fx sociale, psykiske eller misbrugsrelaterede problemer (aktivitetsparate unge). Denne sidste mindre målgruppe kan ofte have brug for psykiatrisk behandling eller misbrugsbehandling for at blive i stand til at varetage et job. Den gruppe af unge, der har en uddannelse, er på kontanthjælp og tilknyttet Ungecentret, vil ofte have andre udfordringer end ledighed.

Der er i alt 695 unge (fuldtidspersoner) på dagpenge i januar 2018 på Frederiksberg (pr. juni 2020). Heraf har cirka 60 procent en akademisk uddannelse.

De centrale aktører for de unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse er Ungecentret, der tager sig af dagpengemodtagerne uden en akademisk uddannelse samt kontanthjælpsmodtagere. Indsatsen for unge dagpengemodtagere med en akademisk uddannelse varetages af Center for Ordinære Job og Akademikercenter.

Samarbejdet med virksomhederne, spiller en væsentlig rolle som præsenteret i *Vækst og jobskabelse på Frederiksberg – Plan for den virksomhedsrettede indsats (godkendt af udvalget 9. november 2020, pkt. 73)*.

1.1.3 Unge uden uddannelse og job (18-29 år)

De unge uden uddannelse og job, som er på uddannelseshjælp, bliver inddelt i tre underkategorier, hhv. åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate og aktivitetsparate. En stor del af de unge i denne delmålgruppe har andre problemer end ledighed såsom faglige, sociale eller helbredsmæssige udfordringer (aktivitetsparate unge). Målgruppen er forholdsvis bred og favner personer, som har komplekse problemer og er relativt langt væk fra arbejdsmarkedet, samt personer, der blot venter på at påbegynde en uddannelse (åbenlyst uddannelsesparate). Der er i alt 328 unge (fuldtidspersoner) på uddannelseshjælp pr. juni 2020.

Derudover er der en gruppe af unge, der ikke modtager en ydelse, men er berettiget til vejledning, samt en mindre gruppe, som modtager revalidering, er i ressourceforløb, fleksjob/ledighedsydelse eller i jobafklaringsforløb eller modtager på førtidspension.

Begrebet uddannelsesparat anvendes i denne forbindelse om unge over 18-årige og adskiller sig således fra de ikke-uddannelsesparate grundskoleelever
--

Åbenlyst uddannelsesparate

Denne gruppe unge har ingen erhvervskompetencegivende uddannelse. Det vil sige, at de ikke har gennemført en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. Det kan for eksempel være unge, der har bestået folkeskolens afgangsprøver eller en gymnasial uddannelse.

Åbenlyst uddannelsesparate har ingen barrierer i forhold til at begynde på og gennemføre en uddannelse eller varetage et ordinært arbejde.

Uddannelsesparate

Ligesom den foregående gruppe, er dette unge uden en erhvervskompetencegivende uddannelse.

De uddannelsesparate unge vurderes at kunne påbegynde en uddannelse inden for cirka et år og gennemføre denne uddannelse på ordinære vilkår, hvis de får den rette aktive indsats og støtte.

Aktivitetsparate

Unge, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, visiteres som aktivitetsparate. De er kendetegnet ved at have komplekse problemstillinger af fx faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter. De kan have begrænsninger i arbejdsevnen eksempelvis på grund af fysiske eller psykiske handicap. Hovedparten af disse unge er hverken tæt på uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet.

Indsatserne for de unge i denne gruppe kræver ofte en tværfaglig koordinering og samarbejde mellem flere forvaltningsafdelinger i kommunen.

Unge uden ydelse

Unge over 18 år, der ikke modtager en ydelse udgør løbende 200-300 unge, der hører under KUI-lovgivningen og ofte henvender sig til Ungecentret fx i forbindelse med, at de søger om en ydelse. Der er tale om et bredt spektrum af unge, der ofte er stoppet på en uddannelse og skal have hjælp til at komme i gang med noget nyt, eller der kan være tale om ressourcestærke unge, der befinder sig imellem to uddannelser. Der er også en mindre gruppe af disse unge, der har komplekse problemstillinger, som skal modtage længerevarende indsatser under beskæftigelseslovgivningen.

1.2 Mål for ungeindsatsen

Lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år, trådte i kraft den 1. august 2019. Lovgivningens centrale omdrejningspunkt er, at kommunerne får det fulde og entydige ansvar for, at alle unge under 25 år gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Denne målsætning repræsenterer et højt ambitionsniveau i ungeindsatsen, der stiller høje krav til samarbejdet på tværs af de kommunale afdelinger, der arbejder med unge inden for uddannelses-, social- og beskæftigelsesområderne. Ligeledes fastsætter lovgivningen, at det er kommunernes ansvar at sikre, at unge sættes i centrum for en tværgående kommunal indsats, når dette er nødvendigt, og at indsatser og forløb koordineres på tværs af kommunens afdelinger, områder mv. Det er kommunernes ansvar at sikre, at der gennemføres en fortsat opfølgning på, at alle unge er på vej mod en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Den praktiske forpligtelse til at gennemføre en koordineret og sammenhængende ungeindsats udmøntes gennem de konkrete lovkrav om én kontaktperson og én plan.

Ansvar for at unge kommer i uddannelse og job er forankret i arbejdsmarkeds- og uddannelsesudvalget og dette bidrager til den brede fælles kommunale ungeindsats (KUI), som flere udvalg bidrager til. En central forudsætning for indsatsen er således, at ungegruppen har de rette forudsætninger og kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Derfor sker der en koordinering af det samlede ansvar for den kommunale ungeindsats på tværs af områderne og de politiske fagudvalg. Ungeindsatsen i Frederiksberg Kommune tager afsæt i den nationale lovgivning om udvikling på området, herunder ny lovgivning, ændrede rammer mm. Den fælles kommunale ungeindsats er hovedsporet for den nationale målsætning om, at alle unge skal have afsluttet en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller i beskæftigelse. Ungeindsatsen foregår i Frederiksberg Kommune på tværs af Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget, Undervisningsudvalget og Børneudvalget, samt på tværs af forvaltninger. Den væsentligste del af den uddannelses- og beskæftigelsesrettede indsats er samlet i Ungecentret.

I Ungecentret arbejdes der med afsæt i en overordnet logik om, at alle unge har lyst til at være en del af uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. De unge ønsker at skabe sig en god tilværelse ved at uddanne sig, arbejde, forsørge sig selv og bidrage til samfundet.

Som overordnet strategi i Arbejdsmarkedsafdelingen er *Job i fokus*, det vil sige, at der i ungeindsatsen så vidt muligt skal være en tæt sammenhæng til de kompetencer og professioner, som arbejdsmarkedet efterspørger.

1.2.1 Tre strategiske og langsigtede mål for ungeindsatsen

I ungeindsatsen arbejdes der med tre strategiske og langsigtede mål, der omhandler offentlig forsørgelse, uddannelse og beskæftigelse. De langsigtede mål er pejlemærker for ungeindsatsen og understøtter den overordnede målsætning fra Beskæftigelsesplanen om, at flest mulig borgere på Frederiksberg i den erhvervsaktive alder, opnår og fastholder tilknytning til arbejdsmarkedet.

For ungegruppen på Frederiksberg er der i uddannelses- og beskæftigelsessammenhæng følgende tre langsigtede mål:

1. Færrest mulig unge på offentlig forsørgelse
2. Flest mulig unge gennemfører en ungdomsuddannelse
3. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse

1.2.2 Indikatorer – konkretisering af de tre mål

For at følge op på de strategiske målsætninger, arbejdes der med en række indikatorer for hver af de tre målsætninger. På baggrund af udviklingen af indikatorerne er det således muligt at følge udviklingen i forhold til de strategiske mål og bruge dette som pejling for, hvor der kan være brug for at styrke indsatsen for målgruppen, både i forhold til konkrete indsatser og organiseringen af ungeindsatsen.

Nedenstående figur viser de indikatorer, der arbejdes med i forhold til at følge op på de langsigtede mål. Indikatorerne for mål 1 og 2 føder ind i mål 3, der handler om unge på 25 år, og som har en tidshorisont i hhv. 2025 og 2030. Indsatsen for at opnå mål 3 er også i høj grad den tidlige indsats i andre dele af forvaltningen samt Ungecentrets vejledningsindsats i udskolingen.

Indikatorerne er valgt ud fra tilgængelige data samt muligheden for fx benchmarking i forhold til andre kommuner.

Figur 2: Indikatorer for målopfyldelse

1. Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse
<p>Den generelle udvikling i forsørgelse</p> <p>1a. Andelen af unge (18-29 år) på offentlig forsørgelse må ikke overstige 5 procent af den samlede gruppe.</p> <p>Langvarig forsørgelse</p> <p>1b. Andel af unge på offentlig forsørgelse med en varighed på 6 måneder eller derover skal falde med 5% om året</p> <p>Ikke-uddannelsesparate elever</p> <p>1c. Andelen af elever, der ved afslutning af 9. klasse er ikke-uddannelsesparate, skal nedbringes således, at andelen af unge, der modtager offentlig forsørgelse henholdsvis tre og fire år efter afgangseksamen, falder.</p> <p>Ved offentlig forsørgelse forstås alene ydelser som kommunen udbetaler eller medfinansierer, SU tæller derfor ikke med.</p>
2. Flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse
<p>Alle unge</p> <p>2a. Andelen af en ungdomsårgang, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole, skal være højere end landsgennemsnittet.</p> <p>2b. Mindst 10% af unge bosiddende på Frederiksberg skal søge en erhvervsuddannelse lige efter 9./10. klasse.</p> <p>Ikke-uddannelsesparate elever</p> <p>2c. Andelen af en årgang ikke-uddannelsesparate elever, som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse henholdsvis tre og fire år efter afgangseksamen, skal øges.</p>
3. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse
<p>Delmål – alle unge (national målsætning)</p> <p>3a. I 2025 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.</p> <p>3b. I 2025 skal andelen af unge op til 25 år, uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være reduceret med 25 procent.</p> <p>Delmål – alle unge (Frederiksberg-målsætning)</p> <p>3a. I 2020 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.</p> <p>Langsigtede mål – alle unge</p> <ul style="list-style-type: none">• I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.• I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.

Målene er videreført fra Unge godt på vej 2020, dog med mindre tekniske justeringer, idet man er overgået fra at anvende fokuselev-begrebet, til at anvende begrebet om ikke-uddannelsesparate unge, idet dette giver mulighed for benchmark med landets øvrige kommuner.

1.2.3 Målopfyldelse

Udviklingen i målopfyldelsen følges løbende i forvaltningen via status på indikatorerne og løbende konkrete opfølgninger på data. Fra 2021 vil der én gang årligt i fjerde kvartal blive samlet op på data via resultatrapporten, der forelægges sammen med det kommende års Unge godt på vej-plan. Dette giver en mere dynamisk og tidssvarende proces (Ungeopfølgningen/resultatrapporten for 2020 blev senest forelagt udvalget den 8. juni 2020, pkt. 45).

Tabel 3: Målopfyldelse 2020

Mål		Status 1/2019 (maj)	Status 2/2019 (nov)	Status 1/2020 (januar)	Status 2/2020 (Juni)
Beskæftigelse					
Offentlig forsørgelse	Færrest muligt unge i Frederiksberg Kommune skal modtage offentlig forsørgelse. Andelen må ikke overstige 5 procent.	✓	✗	✓	✗
Langtidsledighed	Frederiksberg Kommune skal reducere antallet af unge, der er mere end seks måneder på offentlig forsørgelse med 5 procent om året.	✓	✓	✗	✗
Ikke-uddannelsesparate elever på offentlig forsørgelse	Andelen af ikke-uddannelsesparate elever, der modtager offentlig forsørgelse efter de er fyldt 18 år, skal reduceres.	✓	✓	✓	!
Uddannelse					
Igangværende ungdomsuddannelse	Andelen af en ungdomsårgang, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole skal være højere end landsgennemsnittet.	!	*	✓	✓
Erhvervsuddannelse	Mindst 25 procent af en ungdomsårgang skal have en erhvervsuddannelse i 2020.	✗	*	✗	✗
Ikke-uddannelsesparate elever med ungdomsuddannelser	Andelen af en årgang ikke-uddannelsesparate elever som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse hhv. tre og fire år efter afgangseksamen skal øges.	✓	✓	✓	✓
Uddannelse					
Andel 25-årige der har gennemført en ungdomsuddannelse	I 2020 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse (Frederiksberg-målsætning)	-	-	!	!
	I 2025 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse (National delmålsætning)	-	-	✓	✓
	I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse (National målsætning)	✓	*	!	!
Andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet skal være halveret	I 2025 skal andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet være reduceret med 25 procent	-	-	!	!
	I 2030 skal andelen af unge op til 25 år som ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet være halveret	-	-	!	!

Data opdaterede til nyest mulig. Langtidledighed er fra marts 2020, da der ikke er nyere data for sygedagpenge grundet systemskifte i de nationale registre. Data vedr. offentlig forsørgelse er fra juni og derfor formentlig påvirket af corona.

Som det ses af ovenstående tabel, er der forventet målopfyldelse på en lang række indikatorer, der er dog udfordringer i forhold til målet om at reducere antallet af unge på offentlig forsørgelse, unge langtidsledige samt målet om, at mindst 10 % vælger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet efter 9./10. klasse.

Data anvendes løbende til at motivere indsatsviften samt til at pege på opmærksomheder ift. ungeindsatsen. Indsatsviften gennemgås i afsnit 3 og opmærksomhedspunkter og udviklingsspor gennemgås i afsnit 4.

Frederiksberg Kommune har med ledelsesmæssig og politisk prioritering gennem en årrække formået at reducere ungeledigheden til et niveau, der fortsat ligger under landsgennemsnittet og klyngen. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Tabel 4: Ungeledighed

	2016	2017	2018	2019	juni 2020
Frederiksberg	5,4	5,0	4,9	5,0	6,1
Klynge	8,9	8,4	7,6	7,3	11,3
Landsgennemsnit	9,8	9,4	8,9	8,7	10,2

Frederiksberg er imidlertid som andre kommuner udfordret af den udsatte ungegruppe, der hverken er i uddannelse eller beskæftigelse, og som betegnes restgruppen. Landsdækkende undersøgelser indikerer, at denne ungegruppe er overrepræsenteret i forhold til kriminalitet, psykisk sygdom, misbrug, hjemløshed, sociale foranstaltninger samt kombinationer heraf. Dette komplicerer naturligvis disse unges forudsætninger og muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Overordnet konstateres et komplekst billede af en udsat ungegruppe med tværgående udfordringer, der forudsætter samarbejde mellem især Arbejdsmarkedsafdelingen, Socialafdelingen, Skoleafdelingen, Familieafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen.

1.3 Situationen på arbejdsmarkedet som følge af corona-krisen

Nedlukningen af samfundet i foråret 2020 som følge af corona-krisen, den gradvise genåbning hen over sommeren og den delvise nedlukning ultimo 2020 har vendt op og ned på hele samfundsøkonomien og dermed også påvirket ungeindsatsen. I første omgang bl.a. gennem nedlukning af skoler og erhvervsskoler, og påvirkning af muligheden for erhvervspraktik, og i anden omgang bl.a. gennem virksomhedernes ændrede behov for arbejdskraft og en generel højere ledighed, særligt blandt borgere tættest på arbejdsmarkedet.

Udviklingen på Frederiksberg følger landstendensen bl.a. med en stigning i dagpengemodtagere og et fald i nyopslåede stillinger. Det er endnu vanskeligt at forudsæ situationen på arbejdsmarkedet på langt sigt og i hvilken grad denne i fremtiden vil påvirke de unges mulighed for at gennemføre en uddannelse, være i uddannelse eller i beskæftigelse. Dette er et væsentligt forbehold i et flerårigt genopretningsperspektiv i forhold til vurderingen af de forventede udviklingsspor i ungeindsatsen, der skal understøtte, at færrest mulige unge er på offentlig forsørgelse.

Med forekomsten af coronapandemien har også ungeindsatsen måtte iværksætte særlige indsatser for at mindske de negative følgevirkninger, særligt ift. gruppen af ledige udsatte unge mennesker, da målgruppen af udsatte unge, forventeligt påvirkes hårdere end gruppen af unge i uddannelse eller fast beskæftigelse. Der er både ved krisehåndtering og ved genopretning efter corona fortsat fokus på:

- Uddannelsesvejledning og fastholdelsesindsatser ift. unge i uddannelse.
- Kontakt til de ressourcetsvage unge, via vejledere og koordinerende sagsbehandlere.
- Mindske ledighed og sikre de unges fremtidige plads på arbejdsmarkedet, herunder målrette rådgivningen ift. relevante branchespor.
- Den erhvervsrettede indsats, herunder sikre praktikpladser i erhvervsuddannelser samt gennemførelse af erhvervspraktik.

Der forventes en høj grad af uforudsigelighed i udviklingen i 2021 og det er derfor afgørende at kunne håndtere opståede udfordringer med fleksible tilpasninger og justeringer af indsatser. Dette vil være et fokus både i krisehåndteringen og i genopretningen. Den generelle indsats til at mindske de langsigtede negative følgevirkninger af corona er udfoldet i planen "Vækst og jobskabelse på Frederiksberg 2021" (AUU 23. november 2020, pkt. 73).

1.4 Politiske pejlemærker

Med vedtagelsen af Budget 2021-2022 er det langsigtede strategiske perspektiv styrket, og der er lagt trædesten til fortsættelsen af en stærk tværgående og forebyggende indsats for nuværende og kommende målgrupper af unge.

Vækst og beskæftigelse er grundlaget for en bæredygtig genopretning efter corona. Det anerkendes, at coronasituationen har og vil få væsentlig betydning for arbejdsmarkedet og at kommunen står over for nogle store udfordringer.

Der er politisk opbakning til, at der skal være ekstra fokus på de ledige borgere, der er tættest på arbejdsmarkedet, fordi det er dem, der i første omgang bliver hårdest ramt af coronakrisen, ligesom der

er opbakning til hensigten om at modvirke, at corona-nedlukningen kommer til at skade sårbare unge menneskers overgang til og fastholdelse i uddannelse og på arbejdsmarkedet.

I forhold til de mange indsatser i regi af målgruppeplanen Unge godt på vej, der for en stor dels vedkommende foregår i Ungecentret, har der tidligere været en række midlertidige bevillinger, og det er nu politisk prioriteret således, at midlerne er permanentgjort, men dog halveret. Det gælder initiativerne om variggørelse af midler til IPS-konsulentordningen med støtte til udsatte unge, til fastholdelsesindsatsen omkring erhvervsuddannelser overfor frafaldstruede unge, til ordningen med netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet, til fritidsjobformidling til udsatte unge, og til indsatsen om robusthed som investeringsstrategi overfor unge borgere med svag tilknytning til arbejdsmarkedet. Ungecentret overvejer løbende, hvordan indsatserne skal prioriteres, så de giver bedst mulig effekt for den enkelte unge på Frederiksberg.

I forhold til den brede tværgående kommunale ungeindsats (KUI), fordeler de vedtagne indsatser for unge sig desuden på flere andre udvalgsområder, eksempelvis på undervisningsudvalget, hvor der er vedtaget en række indsatser for bedre rammer der matcher fremtidens skole, et fagligt løft af folkeskolen og til specialundervisningen. På Børneudvalgets område er der med budgettet fortsat fokus at de rammer, som kommunen tilbyder, bidrager til, at unge udvikler sig til kompetente medborgere, der kommer godt på vej med uddannelse og beskæftigelse. Der er endvidere politisk fokus på vigtigheden af bl.a. mentor- og støtteordninger til børn med særlige behov og generelt en tidligere og mere forebyggende tilgang til arbejdet med børn i udfordrende positioner, ligesom der er fokus på at håndtere det økonomiske pres på det specialiserede område.

På socialudvalgets område er der med budgettet vedtaget fuld bevilling af udgifter til den særligt tilrettelagte undervisning for unge med særlige behov (STU), samt variggørelse af en lang række midlertidige bevillinger, bl.a. fremskudte og håndholdte indsatser for udsatte unge. Der er ligeledes fokus på, hvordan områdefornyelse i Frederiksberg Vest kan støtte op om de tryghedsskabende indsatser i udsatte boligområder.

På sundheds- og forebyggelsesudvalgets område er der politisk fokus på at alle borgere skal have samme mulighed for at leve et sundt liv, og herunder at der skal sikres en mere effektiv hjælp til unge, der vokser op under vanskelige vilkår i familier med alkohol- eller misbrugsproblemer.

Der er generelt politisk fokus på at den boligsociale indsats kan gøre en positiv forskel for udsatte børn og unge og deres familier, og på indsatser der udspringer af integrations- og forebyggelsespakken målrettet de unge, som enten er, eller er i fare for, at miste kontakten til uddannelses- eller arbejdsmarkedet og som risikerer en kriminel eller radikaliseret løbebane.

Der er med budgettet fokus på der skal være trygge og bløde overgange fra ung til voksenlivet, hvor samarbejdet på tværs af Familieafdelingen og Socialafdelingen forstærkes ift. borgere i alderen 14-18 år, der forventes at overgå fra børneområdet til voksenområdet.

Der er således med Budget 2021-2022 en klar politisk opbakning til, og forventning om, at Frederiksberg Kommune i 2021 lykkes endnu bedre med at opfylde de strategiske målsætninger på ungeområdet.

2 Tilgang til ungeindsatsen – den unges indgang

Unge mennesker har mange forskellige problemstillinger og behov. Indsatsen på Frederiksberg er organiseret ud fra, hvad der bedst understøtter den unge i uddannelse eller beskæftigelse. For langt størstedelen af de unge varetages uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen i Ungecenter Frederiksberg. For den store gruppe af unge dagpengemodtagere med en akademisk uddannelse er det Akademikercentret, der varetager indsatsen.

Frederiksberg Kommunes Ungecenter er den centrale aktør i ungeindsatsen og sikrer en koordineret og tværfaglig ungeindsats på Frederiksberg med én indgang og en tværgående, sammenhængende og helhedsorienteret indsats for de unge.

Ungecentret arbejder både ud fra en forebyggelses- og en fastholdelsestilgang. Det skal forebygges, at unge kommer på kontant- eller uddannelseshjælp, og de unge skal ligeledes fastholdes i gennemførelsen af deres ungdomsuddannelse. Logikken er, at indsatser skal være tilstede før, under og efter den unges kontakt til Ungecentret for at reducere tilgang og tilbagefald og dermed også antallet af unge i Ungecentrets indsatsspor. Denne metodiske tilgang har de seneste år sikret, at Ungecentret kan fokusere indsatserne og ressourcerne på de mest udsatte unge.

2.1 Organisationen omkring de unge – én indgang og én samlet plan i regi af Frederiksberg Ungecenter

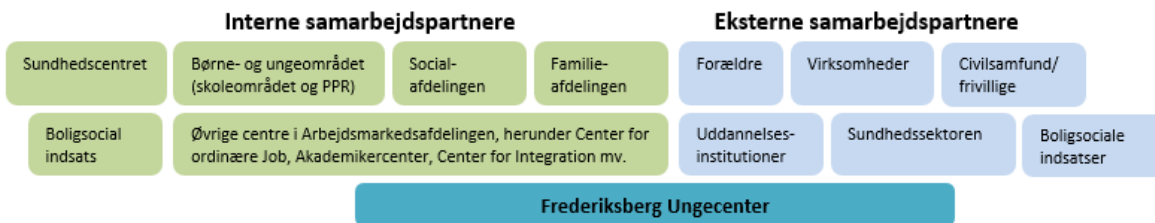
For at kunne imødekomme de unges forskellige udfordringer er der i Frederiksberg Kommune fokus på at samle ressourcer og kompetencer på tværs i Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet samt på tværs af forvaltningsområder. I regi af Ungecentret samles bl.a. Jobcentrets funktioner, uddannelsesvejledning, rekrutteringspartner (den virksomhedsrettede indsats) og Socialafdelingen, der har fire socialrådgivere udstationeret i Ungecenteret. En stor del af samarbejdet om de unge foregår også på tværs af afdelinger og områder, og der er således samarbejder med Frederiksberg Kommunes Rådgivningscenter (FKRC) om stoffer og alkohol (Socialafdelingen), med Sundhedscentret om sundhed og misbrug (Sundheds- og Omsorgsafdelingen), med SSP (skole-, social- og politisamarbejde) (Børne- og Ungeområdet) og de boligsociale indsatser mv. (SSA-Stab).

Desuden arbejdes der løbende med at styrke det tværgående samarbejde yderligere – eksempelvis med uddannelsesinstitutionerne, Familieafdelingen og PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) (Børne- og Ungeområdet). Ud over det praktiske daglige samarbejde om konkrete unge er der i Frederiksberg Kommune et særligt fokus på at styrke det tværgående samarbejde yderligere med henblik på realiseringen af målsætningerne i Unge godt på vej. Dette udviklende arbejde får ekstra fokus i 2021 mhp. at styrke organiseringen af indsatser og samarbejdspartner på tværs i regi af den governancestruktur, der blev besluttet ifm. Fase II. Dette arbejde vil blive udviklet og forankret politisk i 2021 mhp. idrifttagning i 2022. Der vil primo 2021 blive forelagt oplæg til fælles politiske temamøder om dette i første halvår 2021.

Organiseringen af indsatserne og det tværgående samarbejde er afsættet for, at det altid er den unges udfordringer og behov, der er styrende for den indsats, som iværksættes, ud fra viden om, hvilke kompetencer der efterspørges på arbejdsmarkedet. Indsatserne er differentierede, så de imødekommer de særlige behov, der knytter sig til de meget forskellige grupper af unge. De mange kompetencer samlet under samme tag i Ungecentret understøtter denne tværfaglige tilgang. Der arbejdes løbende med at styrke det tværgående samarbejde – eksempelvis med uddannelsesinstitutionerne, Familieafdelingen og PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

Nedenstående figur illustrerer de mest centrale aktører både internt og eksternt i kommunen, som spiller en rolle i forhold til ungeindsatsen.

Figur 3: Centrale aktører på ungeområdet –



2.2 Akademikercentret og andre ungeaktører i Arbejdsmarkedsafdelingen

Af de unge dagpengemodtagere på Frederiksberg har ca. 60%, svarende til ca. 403 unge (fuldtidspersoner), en akademisk uddannelse (pr juni 2020).

Akademikercentret arbejder med en målrettet virksomhedsindsats med henblik på regulære jobs, løntilskudsstillinger eller praktikforløb. Der er således tale om en indsats for en særligt afgrænset målgruppe. Derudover er der mindre grupper af unge, der er tilknyttet Center for integration, Center for ordinære job og akademikere, Center for sygedagpenge og afklaring og Center for job på særlige vilkår, der varetager den målrettede indsats for disse grupper og deres særlige udfordringer.

2.3 Tværfaglige indsatser

Ungeindsatsen er en bred indsats, der involverer uddannelses- og beskæftigelsesområdet samt en række andre områder. For at skabe de bedste forudsætninger for at lykkes med at få de unge borgere på Frederiksberg godt på vej i uddannelse og job, er der etableret en række tværfaglige udvalg og indsatser, som er beskrevet nedenstående.

2.3.1 Tværfaglig ungekonference

Der afholdes hver 14. dag en ungekonference, hvor unge med komplekse, tværfaglige problemstillinger kan deltage og få udarbejdet én plan samt få udpeget én kontaktperson. Ungekonferencen afholdes med faste deltagere på tværs af forvaltningsområderne samt med muligheden for at invitere aktører ind ad hoc efter behov. På en typisk ungekonference vil således deltage medarbejdere og ledere fra Arbejdsmarkedsafdelingen, Socialafdelingen, PPR og Familieafdelingen samt øvrige relevante aktører og den unge samt dennes pårørende. På ungekonferencen sikres koordinering af én plan for den unge og at den unge deltager i udarbejdelsen af planen.

Der er igangsat et udviklingsarbejde i ungekonferencesporet ift. kompetenceudvikling af to dedikerede mødeledere samt tilknyttede ambassadører udpeget til Den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI) i alle relevante afdelinger, ligesom der aktuelt arbejdes med et udkast til et opsporingskoncept for relevante unge til ungekonferencen.

2.3.2 Én kontaktperson

Der er fokus på at opfylde lovgivningens målsætninger om at gennemføre en koordineret og sammenhængende ungeindsats gennem det konkrete lovkrav om, at den unge skal have én kontaktperson. Der er igangsat et udviklingsarbejde vedr. mulige fremadrettede modeller for én kontaktperson, samt en konkretisering af hvilke effekter der vil kunne forventes.

2.3.3 Én plan

Forpligtelsen til en koordineret og sammenhængende ungeindsats udmøntes ligeledes gennem det konkrete lovkrav om én plan for indsatser omkring den unge. Der er gennem de seneste årløbende arbejdet med at udvikle organisationen til at kunne håndtere denne forventning, og der er aktuelt

igangsat et udviklingsarbejde ift. anvendelsen af den fælles digitale platform, der sikrer, at alle afdelinger har digital adgang til den senest opdaterede udgave af den unges ene plan.

2.3.4 Ungekoordinationsudvalg (UKO)

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet har i samarbejde med Børne- og Ungeområdet etableret et Ungekoordinationsudvalg (UKO), som regelmæssigt afholder møder mellem Familieafdelingen, Socialafdelingen og Ungecentret. Målgruppen er primært unge i alderen 16-18 år, og hvis der er behov for et tværfagligt, helhedsorienteret og forebyggende perspektiv for, at overgangen fra ung til voksen bliver vellykket, planlægges en koordineret indsats. Der koordineres i særligt komplekse sager med henblik på at fastlægge en 'retningsgivende plan', som sætter rammen for den indsats, de involverede parter arbejder med afsæt i.

Erfaringen viser, at Ungekoordinationsudvalget har en vigtig funktion i forhold til en hurtig og effektiv behandling af de unges sager. Fordelen ved udvalget er dels, at det er tværfagligt, og dels at der sidder personer med beslutningskompetence, hvilket betyder, at der kan træffes afgørelser. Dette har vist sig at være effektivt i forhold til at hjælpe de unge videre i uddannelse eller beskæftigelse.

3 Beskrivelse og status for indsatser

Indsatserne er opdelt i hhv. indsatser for unge i udskolingen (13-15 år) og 15-17 årige, unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år), unge uden uddannelse og job (18-29 år) samt understøttende og tværgående indsatser.

På baggrund af blandt andet indikatorerne for målopfyldelsen, jf. afsnit 1.2, er den overordnede vurdering, at den nuværende tilbudsvifte i langt overvejende grad er tilstrækkelig og dækkende, og at indsatserne kan fortsætte i 2021. Der vil dog, grundet coronakrisen kunne forventes en vis grad af uforudsigelighed i udviklingen og det er derfor afgørende, at mulige opståede udfordringer håndteres med fleksible tilpasninger og justeringer af indsatser.

3.1 Indsatserne for unge i udskolingen (13-15 år) samt 15-17 årige

Det centrale mål og indikatorer for, om indsatserne for unge i udskolingen og de 15-17 årige lykkes, er mål 2 om "Flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse".

Tabellen nedenfor viser andelen af eleverne i Frederiksberg Kommune, som 15 måneder efter 9. klasse, er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse, STU og KUU).

Tabel 5: Andel unge i gang med en ungdomsuddannelse

Afgangår	2016	2017
Frederiksberg	89,2 %	88,6%

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Andelen af elever i Frederiksberg Kommune, som 27 måneder efter afsluttet 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse er 88,6 procent. Dette datasæt forefindes endnu ikke for 2017.

Ser man på fordelingen på de forskellige ungdomsuddannelser 15 og 27 måneder efter 9. klasse, er fordelingen som følger:

Tabel 6: Fordeling mellem ungdomsuddannelser

	Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsudd.	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige uddannelser
15 måneder	3,20%	77,70%	8,30%
27 måneder	3,3 %	75,5%	9,7 %

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Til gengæld er målet om, at mindst 10 procent af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet, endnu ikke indfriet; i 2020 ligger andelen på 8 procent.

3.1.1 Vejledning om valg af uddannelse og erhverv

Denne indsats retter sig mod alle elever i folkeskolens 7.-10. klasser og har et forebyggende sigte ift. at styrke unges valgkompetencer ud fra et karrierelæringsperspektiv. Indsatsen varetages af Ungecentrets uddannelsesvejledning og er den bredeste indsats, der varetages i forhold til de unge i udskoling.

3.1.2 Inddragelse af forældre i vejledningen/uddannelsesplanlægningen

Forældre inddrages altid, når det handler om unge under 18 år, da de har stor indflydelse på de unges valg og vej mod uddannelse.

Der er stort fokus på at inddrage forældrene. Af specifikke aktiviteter kan følgende nævnes:

- Uddannelsesvejlederen orienterer forældrene via intranet på skolerne, hver gang der har været kollektive vejledningsaktiviteter/oplæg i klassen.
- Uddannelsesvejledningen afholder særlige temaforældremøder på 8. årgang, hvor hele uddannelsespaletten belyses.
- Forældrene inviteres til uddannelsesmesser.
- Forældrene inviteres til en særlig EUD uddannelsesaften for alle unge i udskoling og ældre unge.
- Uddannelsesaften for tosprogede og nytilkomne forældre med mulighed for tolkebistand. Forældrene inviteres individuelt.
- Uddannelsesvejlederne deltager bl.a. i skole/hjem-samtaler og der afholdes handleplansmøder mellem vejledning, skole, den unge og forældre med alle ikke-uddannelsesparate elever og her er naturligvis en tæt kontakt og løbende dialog med forældrene.

3.1.3 Særlig indsats for ikke-uddannelsesparate

Den tidlige identificering af ikke-uddannelsesparate unge, der foretages allerede i 8. klasse, er med til at understøtte, at der iværksættes konkrete vejledningsmæssige og skolemæssige indsatser for de unge. Det sker for at gøre flest mulige elever uddannelsesparate og sikre, at ikke-uddannelsesparate elever enten bliver uddannelsesparate, eller sikres alternative uddannelsesmuligheder eller veje. Der er mulighed for at fastholde den øgede indsats i forhold til denne målgruppe efter endt grundskole.

3.1.4 Praxisorienterede valgfag

De praktiske fag er pr. august 2019 styrket i folkeskolen gennem elevernes mulighed for at have valgfag i håndværk og design mv. I 7.-8. klasse *skal* kommunen fremadrettet tilbyde håndværk og design og *kan* tilbyde madkundskab, billedkunst og musik. Eleverne skal vælge et af disse to-årige valgfag.

3.1.5 Øget vejledning for elever i 10. klasse

Vejledningen for elever i 10. klasse er siden 2015 intensiveret, da der i denne målgruppe er en øget risiko for, at eleverne efter endt 10. klasse ikke er i gang med eller afbryder deres ungdomsuddannelse. Op mod 73 % af eleverne i 10. klasse skønnes at være ikke-uddannelsesparate elever. Der er i 10. klasse en overrepræsentation af elever som efter endt skolegang ikke er i gang med eller afbryder deres ungdomsuddannelse. Flere har behov for individuel vejledning.

3.1.6 Årlig uddannelsesdag

På den årlige uddannelsesdag kan elever i 9. klasser samt lærere og forældre fra de ældste klassetrin høre om de forskellige ungdomsuddannelser og 10. klassestilbud.

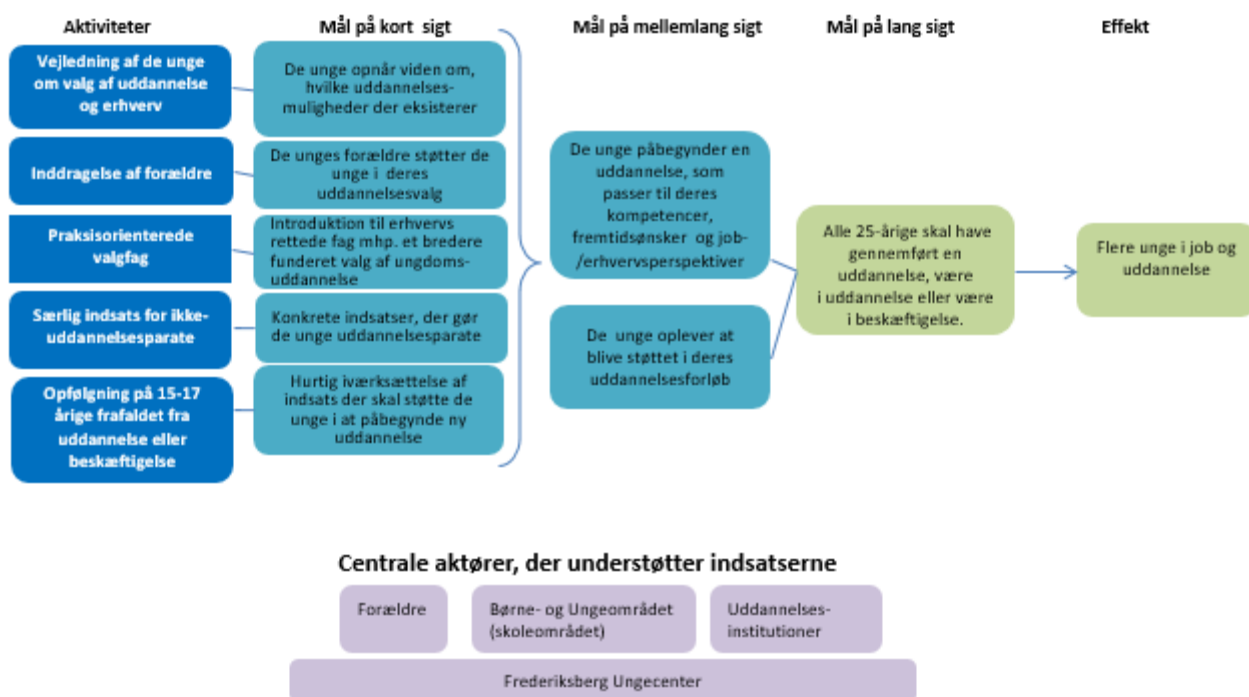
Det er elever og vejledere/studievejledere på de forskellige uddannelsessteder, der holder oplæggene på uddannelsesdagen med henblik på, at 9. klasse eleverne bliver mere afklarede i forhold til valg af de forskellige studie- og fagretninger. I 2020 var uddannelsesdagen omlagt til at foregå elektronisk grundet coronarestriktioner.

3.1.7 Opfølgning på unge 15-17 årige, der er frafaldet uddannelse eller beskæftigelse

Unge under 18 år har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse i overensstemmelse med deres uddannelsesplan. Hvis den unge i denne målgruppe ikke er i gang med et relevant forløb, kontaktes den unge og dennes forældre mhp. at den unge opstarter et relevant forløb. Der lægges samtidig en plan for, hvornår den unge kan påbegynde en ungdomsuddannelse. Der kan i disse forløb være behov for en bred og tværfaglig dialog med en række relevante aktører på tværs af områderne i Frederiksberg Kommune, herunder eksempelvis de boligsociale medarbejdere, Familieafdelingen mv., der i fællesskab kan give en helhedsorienteret støtte ift. den unges vej tilbage til uddannelse. Der kan også blot være tale om unge, der har brug for hjælp til omvalg af ungdomsuddannelse. Alle unge 15-17-årige opsøges ved frafald af uddannelsesvejledningen. Forældrene spiller en særlig vigtig rolle i arbejdet med denne målgruppe og de involveres tidligt, så der sikres en god dialog med den unge og familien.

Figur 4: Sammenhængen mellem indsatser, mål og effekt samt hvilke centrale aktører, der understøtter indsatserne.

Figur 4: Unge i udskoling og 15-17 årige – sammenhæng mellem indsatser, mål og effekt



3.2 Indsatserne for unge ledige med erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år)

At have en erhvervskompetencegivende uddannelse betyder, at de unge i princippet er klar til at varetage et job uden yderligere uddannelse. Gruppen af unge fordeler sig på unge, der udelukkende har ledighed som en udfordring, og unge med udfordringer, der kan være med til at forstærke ledighedsproblemet, fx sociale, psykiske eller misbrugsrelaterede problemer. Denne sidste gruppe kan ofte have brug for behandling eller øvrige indsatser for at kunne varetage et job.

Hovedparten af de unge med en erhvervskompetencegivende uddannelse er dagpengemodtagere. Siden efteråret 2016 har Ungecentret varetaget dagpengeindsatsen for unge under 30 år, med undtagelse af unge med en akademisk uddannelse.

Det centrale mål og indikatorer for, om indsatserne for unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse lykkes, er mål 1 om "Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse". Her kan fremhæves de positive indikatorer i den generelle ungeledighed, hvor Frederiksberg klarer sig bedre end klyngen. Ungeledigheden på Frederiksberg er, ligesom i resten af landet, påvirket af coronakrisen og er således steget fra 5 procent i januar 2020, til 6,1 procent i juni 2020. Dette tal er dog væsentligt lavere end for klyngen, hvor tallet er 11,3 procent. Desuden ligger Frederiksberg bedre end klyngen på langtidsledighed for unge, omend der har været en stigende tendens på langtidsledigheden.

Ungecentrets intensive og jobrettede indsats tilrettelægges individuelt med fokus på, at de unge tilegner sig jobberfaring, opbygger et netværk og har fokus på bred jobsøgning for at øge jobmulighederne. Den konkrete indsats består bl.a. af samtaler, informations- og temamøder, brug af virksomhedsrettede tilbud mv. Der er udviklet en række værktøjer til at understøtte indsatsen, herunder Jobshop, der tager afsæt i Job i Fokus-tanken ved at hjælpe borgere nærmere et ordinært job.

Akademikercentret giver en hurtig indsats gennem et virksomhedsrettet forløb, inden den unge har været ledig i 12 uger. Den unge kan ligeledes tilbydes en lang række parallelle supplerende tilbud, såsom åben vejledning, virksomhedscaféer, matcharrangementer og internationale hold. Der er desuden en særlig indsats for akademiske dimittender med risiko for langtidsledighed.

3.2.1 Ungecentrets indsats for de uddannede – intensiv og jobrettet

Alle unge med uddannelse får en intensiv indsats i den første ledighedsperiode. For alle nyuddannede under 30 år vil der være fokus på, at de får jobberfaring og opbygning af et netværk samt fokus på jobmuligheder og en bredere jobsøgning. Derfor skal den første aktivering i udgangspunktet også være virksomhedsrettet. Indsatsen består blandt andet af samtaler, informations- og temamøder, brug af virksomhedsrettede tilbud (praktik, løntilskud og jobrotation) mv.

Der benyttes bl.a. værktøjet *Jobshop* mhp at understøtte de unges jobmuligheder. *Jobshop* henvender sig til dagpengemodtagere i Ungecentret med mere end 26 ugers ledighed. Indsatsen tager afsæt i Job i Fokus-tanken ved at hjælpe borgere nærmere et ordinært job ved hjælp af virksomhedsrettede tilbud, herunder praktik og jobsøgningsværktøjer. Branchepakkeforløb ved 26 ugers ledighed anvendes ligeledes.

3.2.2 Akademikercentrets indsats

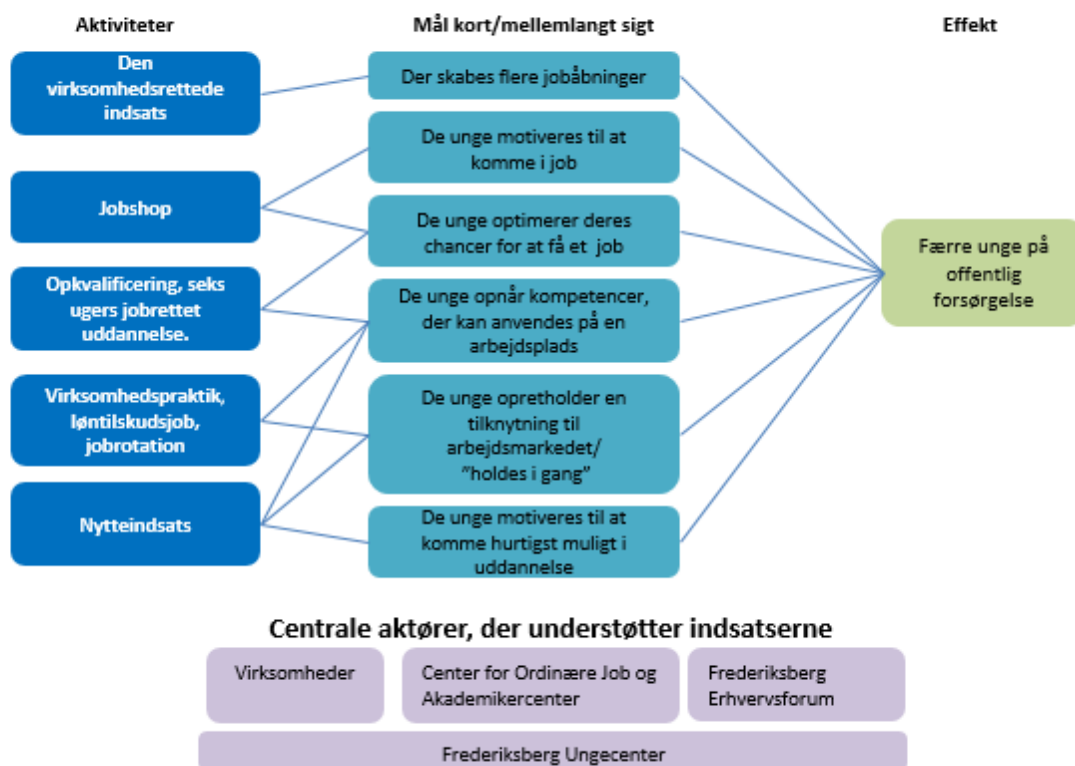
Unge akademikere har krav på en hurtig indsats via første virksomhedsrettede forløb inden 12 ugers ledighed. Allerede mellem 7-8 uge indkaldes den unge til et "PIF" (praktik i fokus) forløb, hvor de selv skal finde den virksomhedsrettede indsats. Alle kommer gennem dette tilbud og alle får aktiveringstilbuddet som en konkret virksomhedsrettet aktivitet.

Derudover er der en række parallelle supplerende tilbud, man individuelt vurderes til at deltage i. Det kan være åben vejledning (uden tidsbestilling), Internationale hold, hvis man ikke er dansktalende,

Virksomhedscafeer, matcharrangementer mm. Der gennemføres ligeledes en særlig indsats for akademiske dimittender med risiko for langtidsledighed.

Nedenstående figur viser sammenhængen mellem aktiviteter, mål og effekt for de unge med en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Figur 5: Unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år)



3.3 Indsatserne for unge uden uddannelse og job (18-29 år)

De forebyggende indsatser i børneårene, jf. indsatsen for unge i udskolingen, er særligt vigtige i forhold til at forhindre, at denne målgruppe opstår. Indsatserne for denne målgruppe er i Ungecentret tilrettelagt således, at de kan håndtere, at denne målgruppe ofte har en udfordring med både manglende uddannelse og beskæftigelse. De tværgående indsatser, fx ift. fastholdelse, er centrale for målgruppen. Indsatsen i Ungecentret understøtter, at de unge er ordentligt klædt på til uddannelses- og jobstart og at de, der har behov for det, støttes gennem deres uddannelsesforløb.

Det centrale mål og indikatorer for, om indsatserne for unge uden uddannelse og job lykkes, er mål 1 om "Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse" og mål 3 om at "Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse". I forhold til mål 1 ses at andelen af unge på offentlig forsørgelse har oversteget de 5 pct. og i juni 2020 var andelen af unge på offentlig forsørgelse således på 6,1 pct. Stigningen i andelen af unge på offentlig forsørgelse, kan med stor sandsynlighed henlægges til coronasituationen. Andelen af unge på offentlig forsørgelse i Frederiksberg Kommune er stadig lavere og har haft en lavere stigningstakst i forhold til de sammenlignelige kommuner i klyngen.

I forhold til mål 3 er Frederiksberg Kommune godt på vej til at opfylde dette mål, der dog ligger et stykke ude i fremtiden. Det er derfor afgørende at fastholde fokus og indsatser.

3.3.1 Fremtidsværkstedet

På Fremtidsværkstedet stilles en lang række af faglige kompetencer til rådighed, som både understøtter muligheden for FVU-screening (forberedende voksenundervisning), hjælp til oprettelse af CV på Jobnet, introduktion til Joblog, uddannelsessøgning mv. Endvidere hjælp til udformning af job- og praktikansøgninger, uddannelsesvejledning, undervisning i arbejdsmarkedskultur og mental robusthed.

3.3.2 Brobygning og virksomhedspraktik

For at hjælpe de unge, der ikke er i gang med en uddannelse, anvendes brobygningsforløb og virksomhedspraktik, som kan bidrage til, at de unge kan blive afklarede i forhold til deres fremtid. Formålet med både brobygning og virksomhedspraktik er, at de unge skal blive mere afklarede og kvalificerede i deres uddannelsesvalg samt optræning og arbejds erfaring. Det får de mulighed for gennem et konkret praktikophold på eksempelvis TEC, hvor de får et reelt indblik i de uddannelseskrav og det uddannelsesmiljø, som de fremover kan blive en del af. Ligeledes kan et forløb i virksomhedspraktik kvalificere de unges uddannelsesvalg, da de får et konkret indblik i hverdagen og arbejdsopgaver i den pågældende virksomhed. Værkstederne på F86 udgør ligeledes en form for indledende brobygning til uddannelse, idet værkstedsforløbene optræner sociale og arbejdsmæssige kompetencer.

3.3.3 Nytteindsats

Alle åbenlyst uddannelsesparate unge på uddannelseshjælp skal arbejde for den ydelse de modtager, indtil de kan gå i gang med en uddannelse. Det sker blandt andet gennem nytteindsatsen. Ungecentret har gode erfaringer med denne indsats, der får de åbenlyst uddannelsesparate hurtigere i job eller uddannelse.

3.3.4 Støtte til udsatte unge (IPS konsulent)

For de unge ledige med svære psykiske lidelser anvender kommunen blandt andet IPS-metoden (individuel placering og støtte), der handler om at fremme rehabilitering gennem inklusion på arbejdsmarkedet (eller uddannelse). Metoden bygger på en recovery-baseret tilgang og er Frederiksberg Kommunes beskæftigelsesindsats målrettet borgere med svære sindslidelser, som har et ønske om – og er motiverede for – at få et ordinært arbejde eller komme i uddannelse. Tilbuddet er en integreret del af den vigtige indsats for unge, og erfaring med indsatsen viser tydeligt, at indsatsen understøtter, at de unge fastholdes i et beskæftigelsesrettet fokus. Førhen ville en del af de unge, som nu tilbydes en IPS-indsats, have været i målgruppen for førtidspension. Der er med Budget 2021-2022 givet midler til en permanentgørelse af denne indsats.

3.3.5 Indsatser til forebyggelse af hjemløshed

De unge hjemløse har ofte komplekse problemstillinger og dårlig kontakt til kommunen. Frederiksberg Kommune har gennem de sidste år fået god erfaring med at understøtte denne gruppe, og indsatsen med fremskudt sagsbehandling fortsætter. Desuden fortsætter det forebyggende arbejde i forhold til koordineret sagsbehandling og tidlig bostøtte.

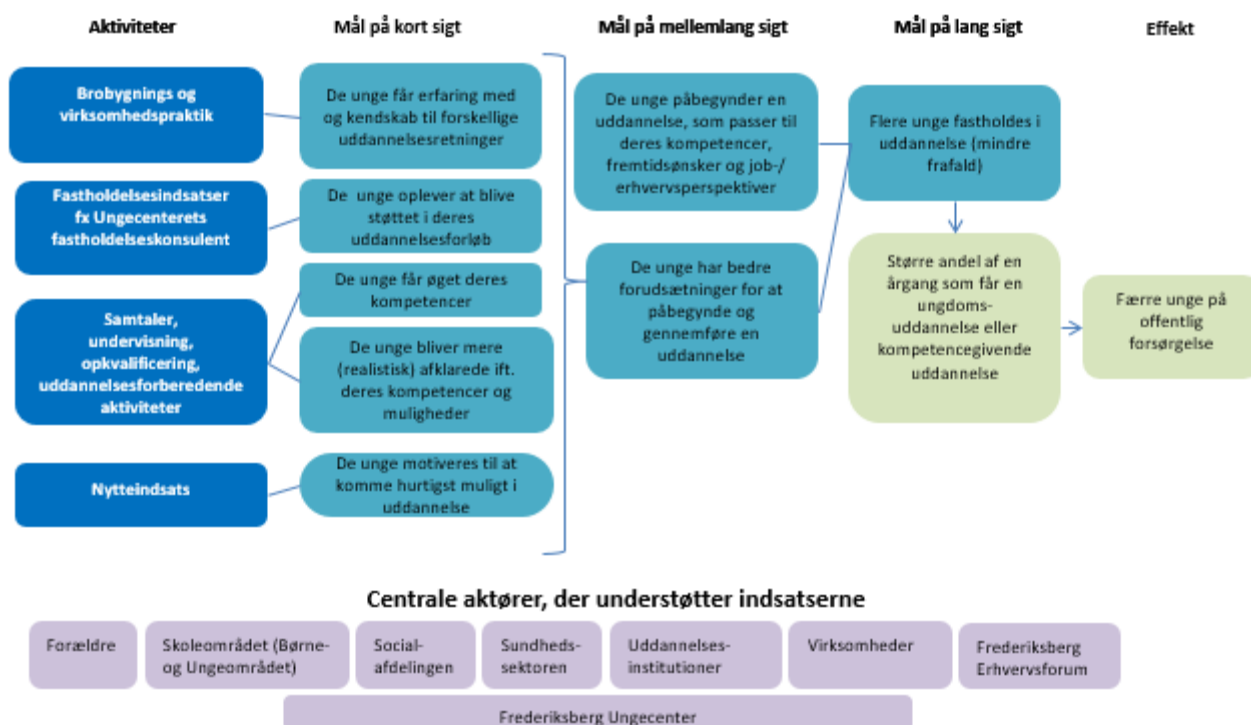
3.3.6 Come-on

Come-on er et beskæftigelsesfremmende tilbud til udsatte unge, herunder kriminalitetstruede unge.

Nedenstående to figurer illustrerer sammenhængen mellem aktiviteter, mål og effekt fordelt på åbenlyst uddannelsesparate og uddannelsesparate i figur 6 og de aktivitetsparate og unge med behov for en særlig indsats i figur 7. Der er visse overlap mellem aktiviteterne for de unge i de forskellige kategorier, hvorved opdelingen skal ses som vejledende og ikke som endegyldig.

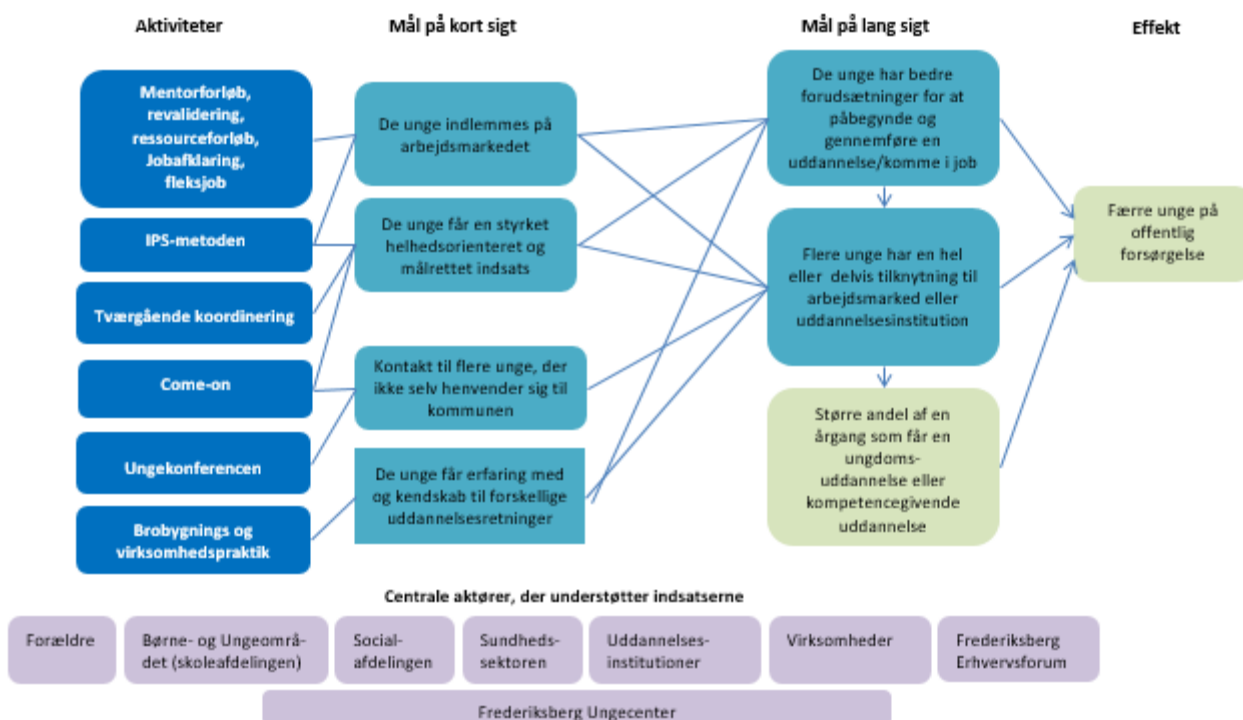
Figur 6: Unge uden uddannelse og job (18-29 år) – Åbenlyst uddannelsesparate/uddannelsesparate*

* Der er nogle overlap i aktiviteterne for de uddannelsesparate og aktivitetsparate udsatte unge. Aktiviteterne i denne figur er primært for uddannelsesparate unge, mens aktiviteterne i figur 7 på næste side hovedsagligt er for aktivitetsparate unge. Nogle aktiviteter henvender sig også til unge uden ydelse.



Figur 7: Unge uden uddannelse og job (18-29 år) – Aktivitetsparate

* Der er nogle overlap i aktiviteterne for de uddannelsesparate og aktivitetsparate udsatte unge. Aktiviteterne i denne figur er primært for aktivitetsparate unge, som dog også kan benytte aktiviteterne i figur 6. Nogle aktiviteter henvender sig også til unge uden ydelse.



Klik eller tryk her for at skrive tekst.

3.4 Understøttende og tværgående indsats

Beskæftigelsesområdet er i høj grad nationalt reguleret, hvilket betyder, at en lang række af de indsats, som Frederiksberg Kommune gennemfører i relation til ungegruppen, er lovpligtige og dermed obligatoriske. Her er der blandt andet tale om aktivering, samtaleforløb og mentorforløb

Der er en række tværgående ungeindsatser, der berører flere af målgrupperne i *Unge godt på vej*. De understøttende indsats bruges til at underbygge eller som supplement til en allerede iværksat indsats eller plan. Indsatserne ligger overvejende i Ungecentret.

3.4.1 Robusthed som investeringsstrategi

Denne indsats er implementeret som ungecoaching. Siden 2016 har Ungecentret tilbudt ungecoaching til unge, der er karakteriseret ved lavt selvværd og har en broget skolehistorik. Coaching skal hjælpe de unge til at blive mere handlingsfokuserede og opnå større personlig indsigt i forhold til deres ressourcer og begrænsninger. Dette hjælper de unge til at indfri mål om uddannelse og beskæftigelse, som de ikke har formået at indfri på egen hånd. Der er med Budget 2021-2022 givet midler til en permanentgørelse af denne indsats.

3.4.2 Fastholdelse

Ungecentret råder over to fastholdelseskonsulenter (En fastholdelsesindsats omkring erhvervsuddannelserne), som skal sikre fastholdelsen af unge i overgangs- og startperioden på uddannelse eller i praktik/job. Målgruppen er frafaldstruede unge, inkl. de 15-17-årige. Fastholdelseskonsulenten kan kobles til den unge allerede cirka tre måneder før uddannelsesstart, hvis den unges jobkonsulent vurderer, at der er et behov. Fastholdelseskonsulenten har mulighed for at følge den unge i op til seks måneder efter uddannelse eller job/praktikstart. Der er med Budget 2021-2022 givet midler til en permanentgørelse af denne indsats.

3.4.3 Netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet (fritidsjobformidling)

Denne indsats er implementeres som Fritidsjobformidling Frederiksberg. Fritidsjob øger sandsynligheden for, at unge tager en uddannelse og kommer i beskæftigelse senere i livet med to en halv gang. Det giver den unge kendskab til arbejdsmarkedet og at være del af et godt netværk. Ligeledes kan et fritidsjob være kriminalitetsforebyggende og styrke den unges generelle kompetencer. Der arbejdes derfor målrettet med formidling af fritidsjob til børn og unge, der ikke naturligt har adgang eller forudsætninger for at få et fritidsjob.

De unge bliver introduceret til hvordan de får et fritidsjob herunder CV, ansøgning, arbejdspladskultur og vil blive fastholdt i jobbet med hjælp fra Ungecentrets koordinator, samarbejdsvirksomheder og andre aktører som har kontakt til den unge, fx boligsociale medarbejdere. Der er med Budget 2021-2022 givet midler til en permanentgørelse af denne indsats.

3.4.4 Match og Rekruttering

Som led i strategien Job i fokus har Ungecentret intensiveret virksomhedsindsatsen, dels for at hjælpe de ledige unge tættere på arbejdsmarkedet, og dels for at gøre det lettere for virksomhederne at samarbejde med Ungecentret. I Ungecentret er der således en rekrutteringspartner, som har til opgave at finde kandidater til ledige jobs, praktikker mv. samt at formidle viden om arbejdsmarkedet og virksomhederne til medarbejderne i Ungecentret.

Rekrutteringspartneren er endvidere tovholder i forhold til, at alle unge, der modtager en offentlig forsørgelsesydelse, har et opdateret CV. En stor del af rekrutteringspartnerens opgave er endvidere at kvalificere og udvikle det virksomhedsrettede arbejde i Ungecentret. Det sker blandt andet på infomøder for dagpengemodtagere og på Ungecentrets Fremtidsværksted.

3.4.5 Netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet (udd.rettet boligsocial indsats)

Denne indsats er implementeres som Den uddannelsesrettede boligsociale indsats. Ungecentret har et tæt samarbejde med den samlede boligsociale indsats i Frederiksberg Kommune. Blandt andet på baggrund af de gode erfaringer blev det besluttet at udvikle og styrke samarbejdet yderligere med integrations og forebyggelsespakken, der blev forlænget yderligere to år i Budget 2020.

Målgruppen for integrationspakken er unge mellem 15-29 år, som ikke har gennemført, eller er i gang med en uddannelse, er frafaldstruede, kriminalitetstruede og som har for forskellige sociale og psykiske udfordringer. De unge kommer typisk fra uddannelsesfremmede hjem.

Indsatsen er helhedsorienteret og der er et tæt og koordineret samarbejde mellem de boligsociale medarbejdere og Ungecentrets medarbejdere, med henblik på at arbejde med de unge i forhold til at komme i uddannelse/beskæftigelse og/eller fastholdes i deres igangværende uddannelse/beskæftigelse.

Indsatsen fortsætter i de kommende år med at udbygge og forankre det gode samarbejde på tværs af forvaltningsområder. Blandt andet arbejdes der på udvikling af samarbejdet mellem den boligsociale indsats og udvalgte folkeskoler, forstærke unges brug af foreningslivet, bidrage til fortsat positiv kontakt mellem Ungecentret og målgruppen mv. Der er med Budget 2021-2022 givet midler til en permanentgørelse af denne indsats.

3.4.6 Forberedende grunduddannelse (FGU)

Etableringen af FGU-institutionerne udspringer af ungelovgivningen med tilhørende uddannelsespolitiske målsætninger. FGU har fra sommeren 2019 samlet erhvervsgrunduddannelsen (EGU), produktionsskolerne og den kombinerede ungeuddannelse (KUU) samt de fag på VUC for unge under 25 år under én institution. Målgruppen for FGU er som udgangspunkt unge under 25 år, der har behov for en særlig indsats efter grundskolen for at blive klar til at påbegynde uddannelse eller opnå beskæftigelse. Disse unges forudsætninger og behov spænder bredt og kan angå faglig opkvalificering eller udvikling socialt og personligt. En del af målgruppen udgøres af de unge, der karakteriseres som restgruppen, og som der er særlig fokus på i de uddannelsespolitiske målsætninger. Den unge får adgang til uddannelsen gennem en målgruppevurdering som foretages af Ungecentrets uddannelsesvejledere.

Frederiksberg udgør sammen med København, Tårnby og Dragør kommuner optageområde for FGU Hovedstaden. Der er et tæt samarbejde mellem FGU Hovedstaden og kommunerne omkring de unge før, under og efter FGU og et tæt udviklingsarbejde omkring at sikre, at uddannelsestemaer, retninger og det pædagogiske miljø stemmer overens med kommunernes ungegrupper i målgruppen for FGU.

På baggrund af en uddannelsesplan udarbejder FGU Hovedstaden sammen med den unge en forløbsplan, der fastlægger uddannelsesforløbet og hvilke uddannelseselementer, der skal indgå. Det kan udover valg af uddannelsesspor for eksempel også være erhvervstræning, virksomhedspraktik, støttebehov mv. Den unge kan som hovedregel være i FGU-forløbet op til to år.

Det fremadrettede perspektiv for FGU Hovedstaden vil være Ungecentrets fortsatte tætte opfølgning på elevernes gennemførelse af de forberedende uddannelsesspor og dernæst sikre, at de unge kommer godt videre i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget blev senest den 30. november 2020 orienteret om status for FGU Hovedstaden (pkt. 86).

4 Udviklingsspør

Der arbejdes løbende med at udvikle og styrke ungeindsatsen på Frederiksberg med henblik på en mere koordineret og sammenhængende indsats for målgruppen og for at understøtte målsætningerne i Unge godt på vej. Udviklingssporene peger på forskellig vis ind i de strategiske mål og retningen for uddannelses- og beskæftigelsesområdet i Frederiksberg Kommune samt udviklingen nationalt med ungemålsætningen og en fælles kommunal ungeindsats. Udviklingssporene er særlige fokusområder, der på forskellig vis understøtter de langsigtede og strategiske målsætninger for ungeindsatsen, de indikatorer der er beskrevet, både ift. indsatser og organisatorisk opbygning, samt ift. de aktuelle lovgivningsmæssige vilkår.

Der peges på følgende udviklingsspor:

1. Styrket fælles kommunal indsats
2. Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger erhvervsuddannelse
3. Arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen
4. Styrkelse af dataspor på ungeområdet

Udviklingssporene er uddybet nedenstående med en udfoldet beskrivelse af de særlige fokusområder.

4.1 Styrket fælles kommunal indsats

For den overvejende del af de unge løftes opgaven med at sikre overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ubesværet, mens nogle unge har særlige behov for vejledning og støtte, og dermed også behov for et betydeligt tværfagligt og tværsektorielt samarbejde og koordinering.

Det er særligt de ca. 30% af en årgang, der vurderes ikke uddannelsesparate, der senere har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Der arbejdes derfor målrettet på at styrke koordinationen og understøttelsen af de unge i denne målgruppe. Samarbejdet og koordineringen i forhold til målgruppen har de seneste år været knyttet direkte til en række fælles indsatser og samarbejdsfora, i regi af Den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI). Dette arbejde fortsætter og vil blive udbygget yderligere i 2021.

Der er et væsentligt potentiale vedrørende udviklingen af en fælles F-KUI metodik, herunder helhedsorientering og sammenhæng i de kommunale overgange for relevante ungegrupper (udskoling til uddannelse samt barn til voksen). Udviklingssporene vedrørende det styrkede samarbejde afspejles i initiativerne vedrørende etablering af Ungekonferencen, én kontaktperson og én plan for den unge.

4.2 Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen af 2013, er nationalt sat mål om at flere unge direkte efter 9. og 10. klasse skal vælge en erhvervsuddannelse. Frederiksberg har en målsætning om at mindst 10% af de unge bosiddende på Frederiksberg, skal søge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse.

På Frederiksberg ligger ansøgstallet i dag omkring 8%. Da søgeantallet ligger under 10 procent, skal kommunen udarbejde en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

På Frederiksberg vil der blive arbejdet videre med allerede i gangværende initiativer i regi af den åbne skole som virksomhedsbesøg, samarbejde med lokale ungdomsuddannelser, og udbredelse af kendskab til erhvervsuddannelserne blandt både elever og forældre. Dette skal ske i et tæt samarbejde mellem skoleområdet (børne- og ungeområdet) og ungecentret (beskæftigelsesområdet).

Da søgningen til erhvervsuddannelser skal løftes på landsplan, og dette ikke er en målsætningen kommunen alene kan løse, understøttes de lokale kommunale initiativer af den nationale aftale fra november 2018 "Fra folkeskole til faglært". Hensigten er nationalt at understøtte de unges valg af erhvervsuddannelser. Lovgivningen igangsætter en række initiativer, der skal understøtte et bredere kendskab og erfaringer med erhvervsuddannelsernes fagområder, undervisningsmiljøer, uddannelsesmuligheder, kvalitet i uddannelserne på erhvervsuddannelserne, samt sikring af elevpladsmuligheder. Dette indbefatter bl.a. mulighed for et øget samarbejde mellem grundskoler og erhvervsuddannelser i udbuddet af valgfag, og der er indført en obligatorisk prøve i de praktiske/musiske valgfag i 8. klasse

4.3 Arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen

I løbet af de sidste par år er der grundet nye krav i forhold til uddannelsesparathedsvurdering i grundskolen og en øgning i adgangsforsætninger på ungdomsuddannelserne, sket en forøgelse på ca. 45% af ikke-uddannelsesparate elever på Frederiksberg. Dette stiller øgede krav til både skoler og uddannelsesvejledning i Ungecentret. Det er derfor et fælles fokus at sikre indsatser til de ikke-uddannelsesparate elever.

I sommeren 2020 er derfor i gangsat et fælles spor mellem Ungecentret og folkeskolerne på Frederiksberg for sammen at arbejde for at sikre en større fælles opmærksomhed på hvilke elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i udskolingen og hvilke indsatser, både skoler og uddannelsesvejledningen i gangsætter. Dette for at sikre, at ressourcer prioriteres til de elever der har et behov, således at effekten af indsatser for denne elevgruppe tydeliggøres.

4.4 Styrkelse af dataspor på ungeområdet

Der er på tværs af kommuner, forvaltninger og videnspersoner bred enighed om, at det evidens- og effektbaserede arbejde er centralt for at vi kan lykkes med vores kerneopgave og dermed skabe værdi for borgerne. En central forudsætning for en effektiv fælles kommunal ungeindsats er kommunikation og koordination på tværs af forvaltningsområder og afdelinger omkring den enkelte unge. Der er derfor behov for fælles data, da disse er en væsentlig kilde til den løbende opfølgning, evaluering og udvikling af indsatserne.

Der arbejdes løbende på at sikre tilgangen til de rigtige data, brug af ensartede data på tværs i organisationen og fokus på behovet for nye data og ændringer i den løbende opfølgning. For at kunne lykkes med målsætningerne på ungeområdet, er der igangsat udvikling af en tværgående database via indkøb af fagsystemet "Uno Ung", der understøtter muligheden for tværgående koordination og omfatter alle skolesøgende unge i Frederiksberg Kommune og op til 25 år. Den nyindkøbte platform vil give relevante medarbejdere mulighed for digitalt at tilgå specifikke unges planer og tilknyttede journalnotater i en lukket platform på tværs af Arbejdsmarkedsafdelingen, Socialafdelingen, Familieafdelingen og Fællesrådgivningen. Arbejdet med etablering af fælles adgange på tværs er komplekst og tidskrævende, blandt andet grundet GDPR og afdelingernes privatlivspolitikker. Det er dog forventningen, at de grundlæggende dele af den fælles platform i løbet af 2021 kan tages i anvendelse og fremadrettet vil give optimerede muligheder for afdelingernes medarbejdere og den unges kontaktperson til hurtig digital kommunikation og koordination i relevant omfang. Der er et stort potentiale i dette fælles dataspor og der arbejdes løbende med styrkelse af dette.

Et andet essentielt dataspor omhandler bedre ledelsesinformation, der kan understøtte målopfyldelsen i den fælles kommunale ungeindsats. Udviklingen af bedre ledelsesinformation forudsætter integration af datasæt fra op til fire forskellige fagsystemer, og er derfor ligeledes meget komplekst. Dette er fortsat under udvikling. Den databaserede og analytiske tilgang til beskæftigelses- og ungeindsatsen er naturligvis ikke ny, men vil fremadrettet i endnu højere grad blive fokuseret på den ungegruppe, der forventeligt vil udfordre Frederiksberg Kommunes realisering af de nationale uddannelsespolitiske målsætninger.

Bilag 1 – Sammenhæng til andre planer og politikker

Unge godt på vej skal ses i tæt sammenhæng med en række andre planer og politikker i kommunen. Nedenstående figur illustrerer de øvrige planer og politikker, som *Unge godt på vej* har snitflader til:



Unge godt på vej
November 2020

F R E D E R I K S B E R G
K O M M U N E

