



Notat

10. oktober 2019

Sagsbeh.:CH

J.nr.: 28.00.00-A00-5-19

Dagtilbudsafdeling

Dagtilbudsafdelingen er blevet tilbudt at deltage i et forskningsprojekt initieret af Center for Tidlig Indsat og Familieforskning ved Københavns Universitet. Deltagelse i projektet er samlet set blevet tilbudt til to kommuner, der begge har tidlig indsats som prioriteret område.

Forskningsprojektet er berammet til at løbe fra primo 2020 til ultimo 2021. Da projektet har et bredt tværgående sigte, er Frederiksberg Kommunes eventuelle deltagelse blevet drøftet til møder mellem Dagtilbudsafdelingen, Familieafdelingen, PPR og Københavns Universitet.

Det er forvaltningens vurdering, at forskningsprojektet understøtter mønsterbryderprojektet "*Hånd i hånd med forældre*" - en fokuseret indsats til børn i udsatte positioner, som blev tiltrådt af Kommunalbestyrelsen på mødet den 26. august 2019. Formålet med "*Hånd i hånd med forældre*" er at understøtte udsatte børn og deres familier via forældreinvolverende indsatser i samspil med barnets daginstitution og andre relevante tværgående samarbejdspartnere omkring familien.

Beskrivelse af projektet

Forskningsprojektet undersøger effekten af den evidensbaserede, forebyggende indsats *Video-informed Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline*, forkortet VIPP-SD. Undersøgelsen er den første, der undersøger effekten af VIPP-SD i en dansk kontekst, og den første der undersøger effekten af VIPP-SD ydet af pædagoger i dagtilbud.

Indsatsens mål er at fremme en tryk tilknytning mellem forældre og børn i alderen et til seks år. Indsatsen har især vist sig effektiv i forhold til at hjælpe børn og familier i risiko for udadreagerende adfærd.

Målgruppen for projektet er familier, hvor der ligger en skriftlig underretning på et barn, en paragraf 11 (Servicelovens bestemmelse om tidlig indsats), og/eller at PPR og barnets pædagoger generelt er bekymrede for barnets udvikling og trivsel.

VIPP-SD i Frederiksberg Kommune

Forskningsprojektet er samlet set berammet til en økonomi på 6,6 millioner kroner. Ved Frederiksberg Kommunes deltagelse afholder Københavns Universitet omkostningerne til uddannelse og certificering i VIPP-SD. Herudover dækker Københavns Universitet 165.000 kr. til frikøb af personale.

Som led i Frederiksberg Kommunes deltagelse i projektet vil 15 pædagoger og to psykologer modtage undervisning og certificering i VIPP-SD. Psykologerne vil desuden modtage yderligere undervisning, da de skal fungere som supervisorer for pædagogerne. Ved opstarten af projektet vil det i et samarbejde mellem Familieafdelingen, Dagtilbudsafdelingen, PPR og Københavns Universitet blive vurderet, hvilke dagtilbud, der skal indgå.

Indsatsen foregår i familiernes eget hjem, hvor den primære forælder og barnet bliver videooptaget i daglige interaktioner. Forælderen og pædagogen ser efterfølgende optagelserne igennem sammen, og pædagogen giver feedback baseret på VIPP-SD.

Målet er, at 82 familier i Frederiksberg Kommune deltager i projektet. Visitationen af familier til projektet vil foregå i Familieafdelingen som led i den almindelige visitation. Bestemt ved lodtrækning gives halvdelen af familierne VIPP-SD, og den anden halvdel modtager kommunens eksisterende støttetilbud. Gruppen som modtager de eksisterende støttetilbud fungerer som sammenligningsgruppe.

Evaluering

Projektet evalueres af forskningsgruppen fra Københavns Universitet. Frederiksberg Kommune sikres som led i evalueringen indsigt i konkrete resultater for kommunens egne børn. Med evalueringen vil Frederiksberg Kommune dels få viden om effekterne ved VIPP-SD som metode, og dels få indsigt i effekterne af kommunens eksisterende støttetilbud. Dagtilbudsafdelingen vil følge forskningsprojektet tæt, og erfaringerne fra projektet vil blive indsamlet med fokus på vidensdeling på tværs af kommunens dagtilbud. Efter den endelige opsamlende evaluering af projektet, vil resultaterne blive forelagt politisk.

Økonomi

Undervisning i VIPP-SD finansieres af forskningsprojektets overordnede økonomi. Herudover afholder projektet 165.000 kr. til frikøb af pædagoger og psykologer til undervisning og arbejdet med VIPP-SD. De resterende midler til frikøb af de deltagende pædagoger og psykologer, afholder kommunen selv.

Frederiksberg Kommune skal afholde 467.784 kr. til frikøb af pædagoger og psykologer ved deltagelse i projektet.

Nedenfor fremgår en aktivitetsbeskrivelse over projektet i Frederiksberg Kommune

Aktivitet	Beskrivelse	Antal	Timer
Undervisning og certificering i VIPP-SD	De deltagende pædagoger og psykologer modtager undervisning og certificering i VIPP-SD	15 pædagoger og to psykologer	106 timers uddannelse pr. medarbejder. 1802 timer samlet for alle medarbejdere
Undervisning og certificering i VIPP-SD supervisor	De psykologer, som er tilknyttet projektet, modtager yderligere undervisning i at blive VIPP-SD supervisorer	To psykologer	120 timers undervisning pr. medarbejder. 240 timer samlet for begge medarbejdere
Hjemmebesøg i familien (VIPP-SD)	Indsatsen inkluderer syv sessioner med en pædagog i hver familie. Sessionerne varer i halvdelen til to timer og foregår med to til fire ugers interval. 41 familier deltager	15 pædagoger	49 timers forberedelse og besøg pr. medarbejder. 738 timer samlet for alle medarbejdere
Hjemmebesøg i familien (supervision)	Pædagog og familie modtager to timers supervision af en psykolog	To psykologer	41 timers supervision pr. medarbejder. 82 timer samlet for alle medarbejdere

Nedenstående skema redegør for Frederiksberg Kommunes økonomiske andel ved deltagelse i projektet

Økonomi	
Frikøb af pædagoger og psykologer til undervisnings i VIPP-SD	386.370,00 kr.
Frikøb af psykologer til undervisning i supervision	72.000,00 kr.
Frikøb af pædagoger til hjemmebesøg og intervention	149.814,00 kr.
Frikøb af psykologer til supervision	24.600,00 kr.
Samlet frikøb	632.784,00 kr.
Samlet frikøb fratrukket 165.000 kr. finansieret af Københavns Universitet	467.784,00 kr.