



**Tilsynsrapport  
Vuggestuen Platangården  
2022 - 2024**



# Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



# Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

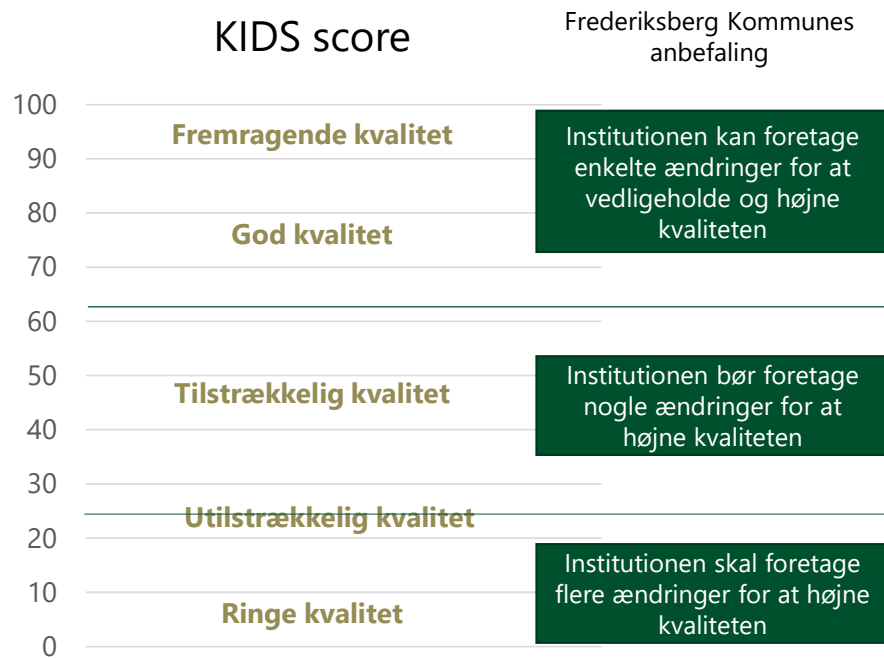
1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvaliteten, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

**På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Vuggestuen Platangården*. Tilsynet blev foretaget i *april - juni 2023*.**

# KIDS



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.

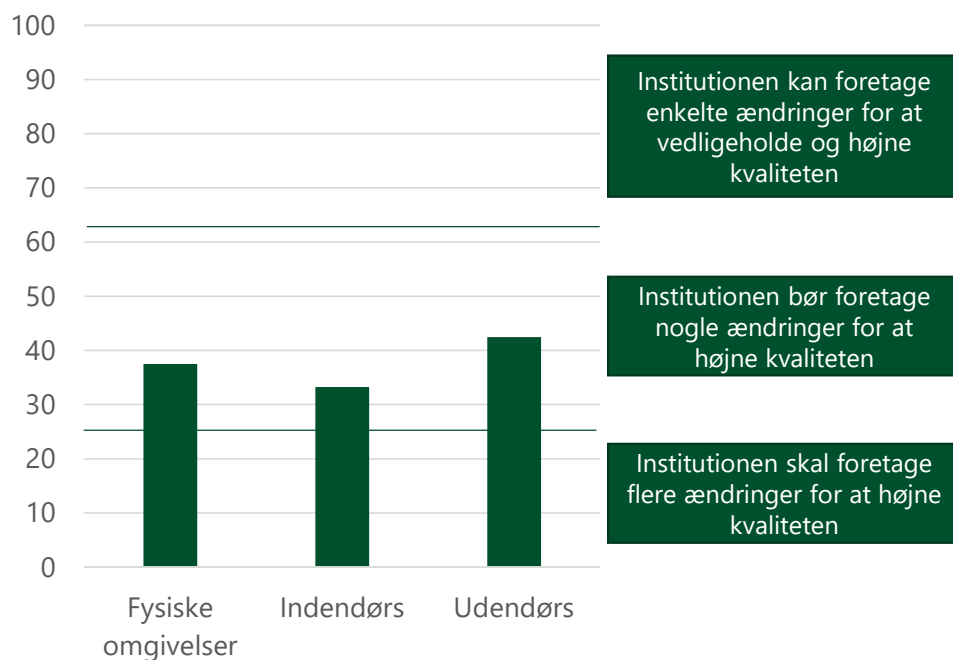
## Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



# Fysiske omgivelser



*Platangården er en meget dedikeret vuggestue, som har været meget dygtige til at udnytte husets fysiske rum, hvor hver en krog kan noget. Der er skabt en stor variation af forskellige læringsmiljøer, som i det store hele er tilgængeligt for alle børnene. Men det bliver næsten for meget, samtidig med at der er roder med mange ting, så kan det komme til at fremstå visuelt støjende. Vuggestuen var/er i proces med de fysiske læringsrum og godt på vej men ikke helt i mål, da tilsynet blev udført. De tematiserede legeområder kunne i nogle områder af huset godt have været tydeligere, med legetøj som kunne benyttes i temaerne.*

*Der sås tendens til at bøger, puslespil og skriveredskaber ikke kunne nås af børnene, og som var afhængige af at en voksen skulle give dem det de pegede på.*

*Udenfor var legepladsen også godt udnyttet med mange forskellige legezoner, men tematiseringen kunne godt have været tydeligere og med tilhørende legetøj. F.eks. Havde legepladsen mange legehuse, men der var ikke så meget legetøj i dem.*

**Anbefaling:** Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

*Det anbefales at der skabes tydeligere tematiseret læringsmiljøer, så børnene bliver hjulpet mere på vej i forhold til hvad man kan og hvor der er fri adgang til bøger, skriveredskaber og papir (Early literacy, synge, læse, skrive og lege)*

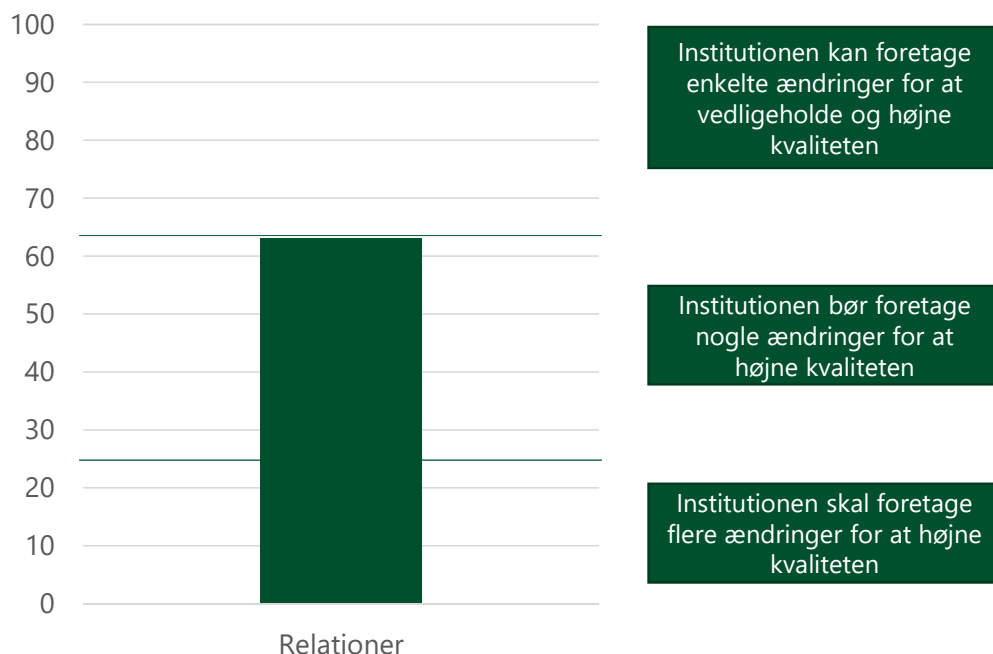
# Relationer

Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur



# Relationer



*Platangården har god kvalitet i deres relations arbejde.*

*Børnene blev set som dem de er, der bliver delt masser af kram ud, der blev grinet, og det var så tydeligt at medarbejdere og ledelse kunne lide at være sammen med børnene. Ledelsen i vuggestuen gik foran i praksisnær ledelsesstil, og var sammen med børnene og var en fremragende rollemodel for både børn og voksne. Det smittede af og var med til at sætte en grundstemning i hele huset.*

*Der sås gode samtaler med børnene, men der kunne godt have været flere turtagninger i sproget og de kunne have forfinet samtalerne med børnene, hvor de taler om børnenes oplevelser, deres følelser og følger børnenes spor.*

**Anbefaling:** *Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde eller højne kvaliteten.*

*Det anbefales at Platangården udvikler deres sprogindsats via hverdagsaktiviteter, og ved pædagogiske aktiviteter, således at det sker mere systematisk. Desuden anbefales det at kigge på organiseringen på stuerne, som kan være med til at understøtte samspillet med børnene, så muligheden for at blive længere i samtalen optimeres.*



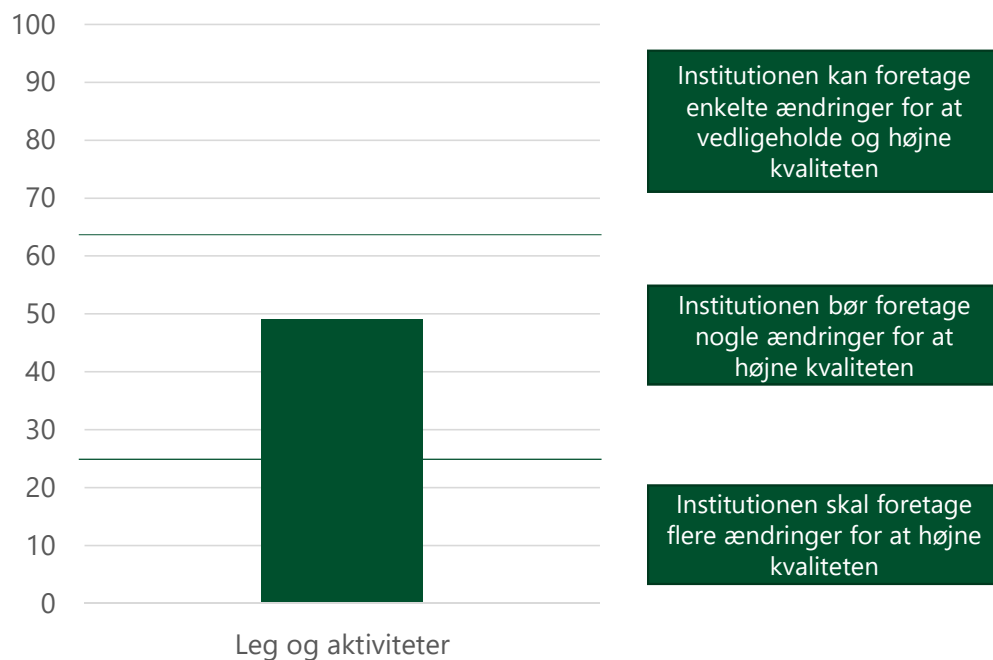
## Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



# Leg og aktiviteter



*Vuggestuen emmer af det gode børneliv, hvor der var masser af gode lege og samvær i mellem børn og voksne, og der var god variation i mellem høj og lav aktivitet. Der kunne godt have været flere fælleslege, så der i større grad sikres deltagelsesmuligheder for alle børnene.*

*Der sås ikke så meget inddragelse af barnets stemme, i forhold til hvad der skulle foregå. Medarbejderne kunne godt blive bedre til at følge børnenes spor og inddrage børnene i hvilke aktiviteter de ønsker at lave, så det fremmer deres medbestemmelse.*

*Ved børneinitieret lege, var det vanskeligere for nogle af medarbejderne at koble sig på legen, så her kunne de med fordel have hjulpet børnene med at udvide legen, og ikke mindst sikre at der var større mulighed for fordybet leg.*

**Anbefaling:** Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

*Det anbefales at I udvikler hvordan I kan optimere børnenes medbestemmelse og dyk eksempelvis ned i "Demokrati og indflydelse i den inderste cirkel i KIDS.*

*I større grad følge børnenes spor og skabe balance imellem børnenes egen leg og jeres igangsatte aktiviteter, der skal være ca. halv af hver til stede. I større grad sikre, at der skabes mere fleksibilitet i organiseringen, sådan at blikket for børneperspektivet og børnefællesskabet højes*

## Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

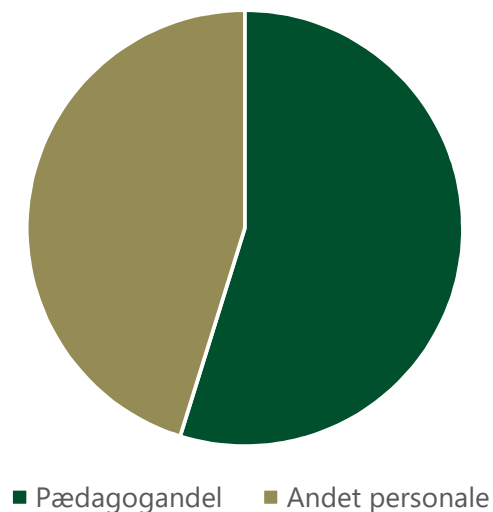
- Data om pædagogandel
- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen





# Hvor stor en andel af personalet er pædagoger?

Andelen af personalet som er pædagoger



Det er politisk besluttet, at 50% af det personale, der arbejder direkte med børnene i dagtilbuddet, skal bestå af pædagoger.

Flere undersøgelser, herunder EVA's og VIVE's kvalitetsundersøgelse fra 2023\* peger på, at der er sammenhæng mellem pædagogandel og kvalitet.

*I Platangården er der en andel på 55% af personalet som er pædagoger.*

**Anbefaling:** Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og/eller højne kvaliteten.

\*Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn, EVA & VIVE, 2023



# Sprogvurderinger

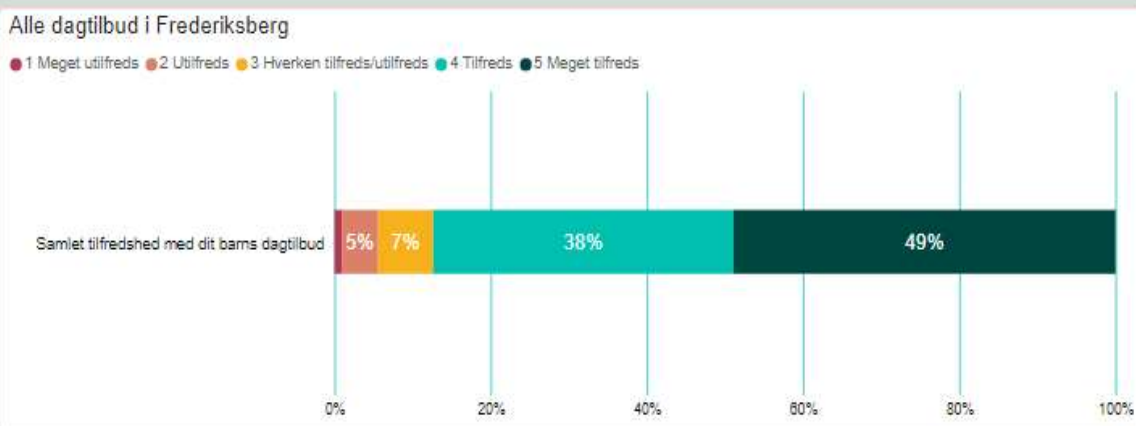
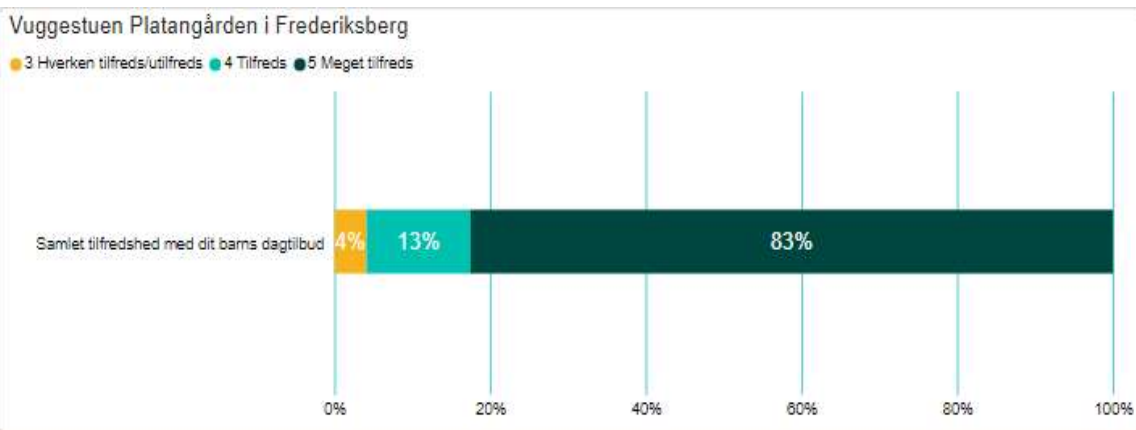


I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på institutionens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

***Institutionen er en ren vuggestue. De foretager ikke sprogvurderinger. Vi har derfor ikke data for institutionen.***



# Forældretilfredshed



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

*Samlet set er forældrene i Platangården tilfredse. Samlet set er 0% af forældrene utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på 0,37, hvilket betyder, at forældrene i Platangården er markant mere tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.*

**Anbefaling:** Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten

# Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

## **Udviklingsområde 1:**

*Udvikle kvaliteten i sprogarbejdet*

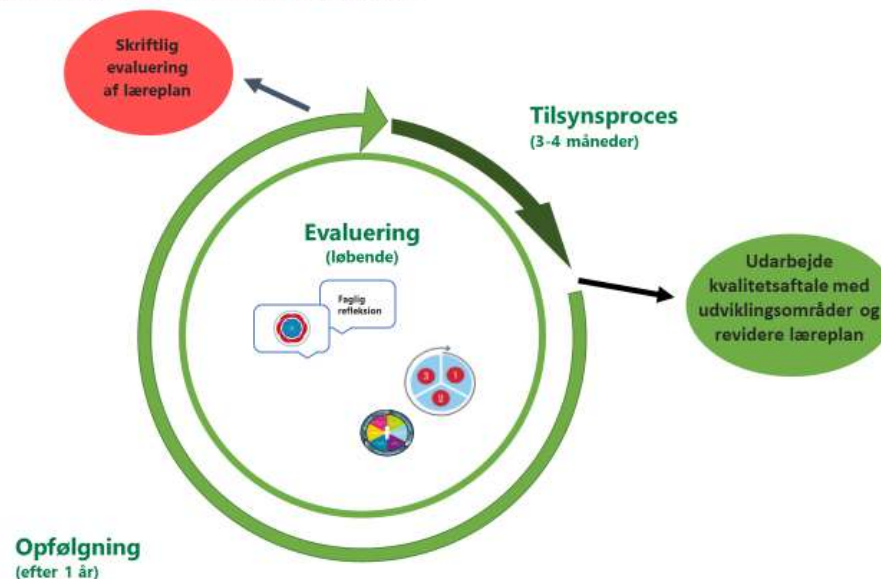
## **Udviklingsområde 2:**

*Tydeliggøre de fysiske læringsmiljøer ude og inde*

## **Udviklingsområde 3:**

*Mere fokus på at understøtte børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber. Lege som kan skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle børn*

Det 2-årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

# Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		Februar 2024
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		Februar 2024
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		Februar 2024
Pædagogandel	Frederiksberg Kommunes Ledelsesinformationssystem		Februar 2024
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		Maj 2023
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	Februar 2024