



**Tilsynsrapport  
Børnehuset Min Lille Verden  
2022 - 2024**





# Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



# Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

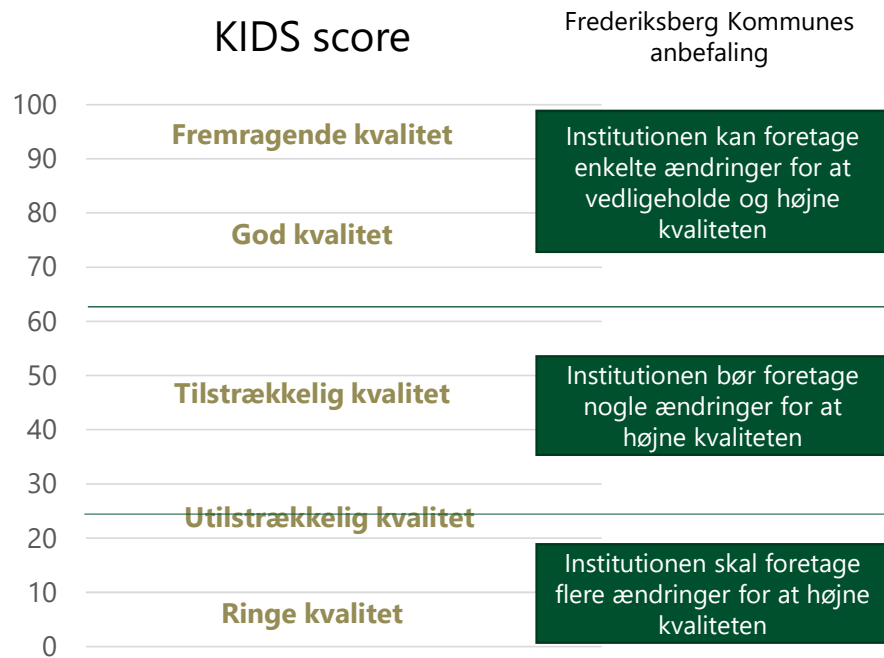
Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvaliteten, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

**På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Børnehuset Min Lille Verden*. Tilsynet blev foretaget i *oktober 2023 – januar 2024*.**



# KIDS



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.

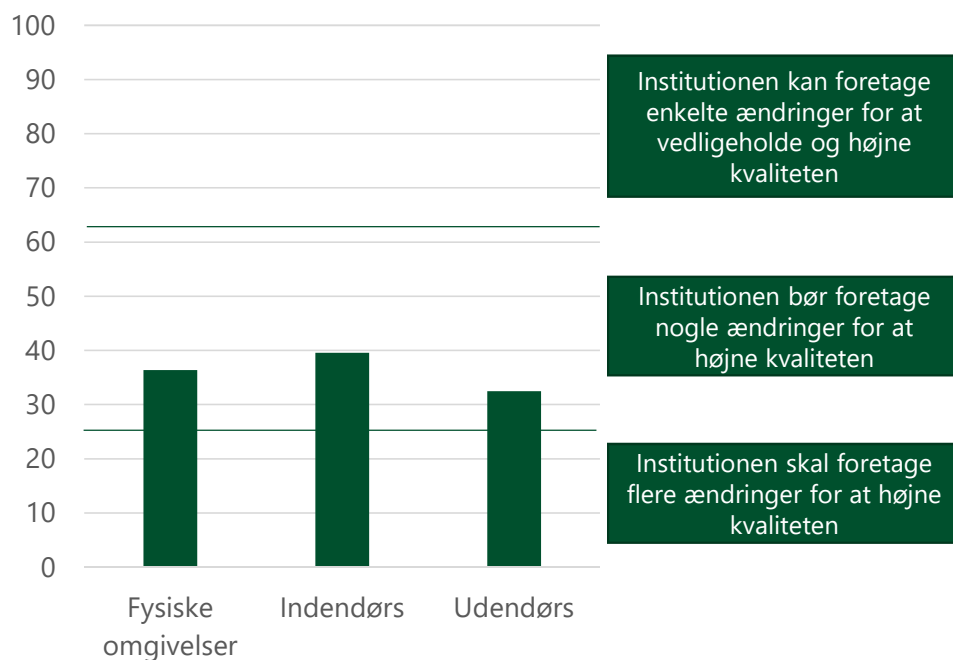
## Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



# Fysiske omgivelser



*Institutionen har arbejdet med at skabe rum-i-rummet og tematiserede legezoner, men de fysiske omgivelser stiller store krav til den pædagogisk organisering. Alt imens fællesrummet efterlader mulighed for aktiviteter med såvel højt- som lavt aktivitetsniveau, gør dette sig ikke gældende for grupperummene, der skal tilpasses de pædagogiske aktiviteter og lege i dagens løb.*

*Institutionens legeplads understøtter ikke i tilstrækkelig grad børnenes leg, idet der blandt andet ikke er tilstrækkeligt tilgængeligt legetøj og materialer stillet frem til børnene.*

**Anbefaling:** *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*

*På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at skabe bedre betingelser for at følge børnenes spor og eksempelvis skabe meget bedre muligheder for, at flere forskellige lege og aktiviteter kan udfolde sig i de fysiske omgivelser samtidigt. Ligesom særligt børnehavens fysiske omgivelser inde bør indrettes med øje for at forstørre børnenes muligheder for at kunne veksle mellem lege og aktiviteter med henholdsvis højt- og lavt aktivitetsniveau i langt højere grad, end de fysiske omgivelser for nærværende lægger op til*



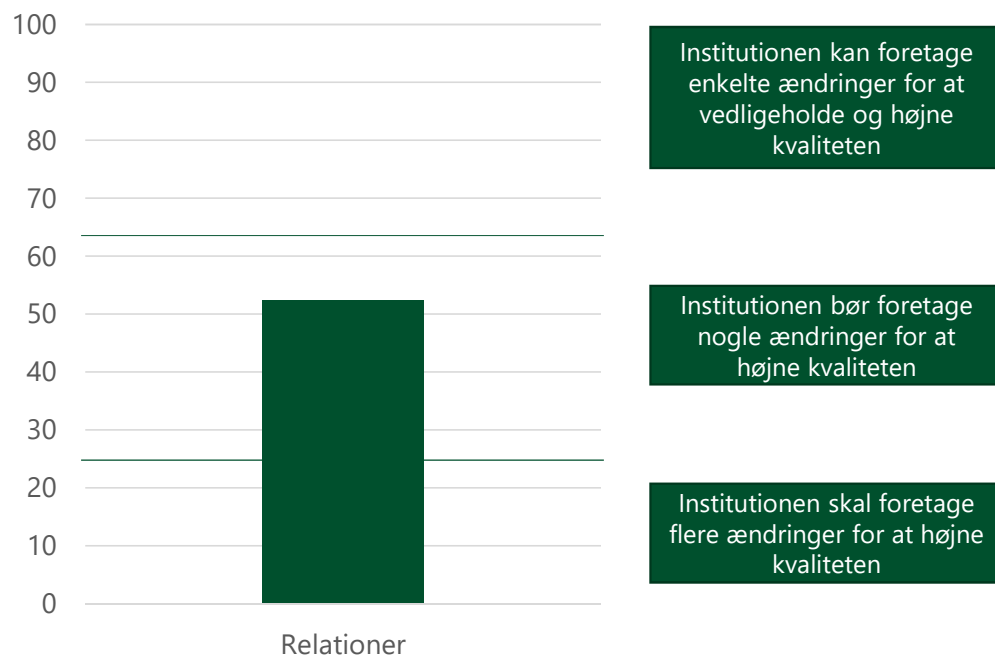
# Relationer

Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur



# Relationer



*Personalet i institutionen ser børnene og har indgående kendskab til det enkelte barn og deres familie. Der finder gode overgange mellem hjem og institution sted, ligesom det pædagogiske personale over hele dagen er meget nærværende og tilgængelige for børnene.*

**Anbefaling:** *Institutionen bør foretage ændringer for at højne kvaliteten*

*På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at understøtte børnenes indbyrdes relationer og venskaber bedre – ved eksempelvis at stille flere varierede legemuligheder frem samtidigt, åbne flere samtaler over flere led samt at stimulere børnenes selvhjulpenhed i forbindelse med rutiner og aktiviteter.*



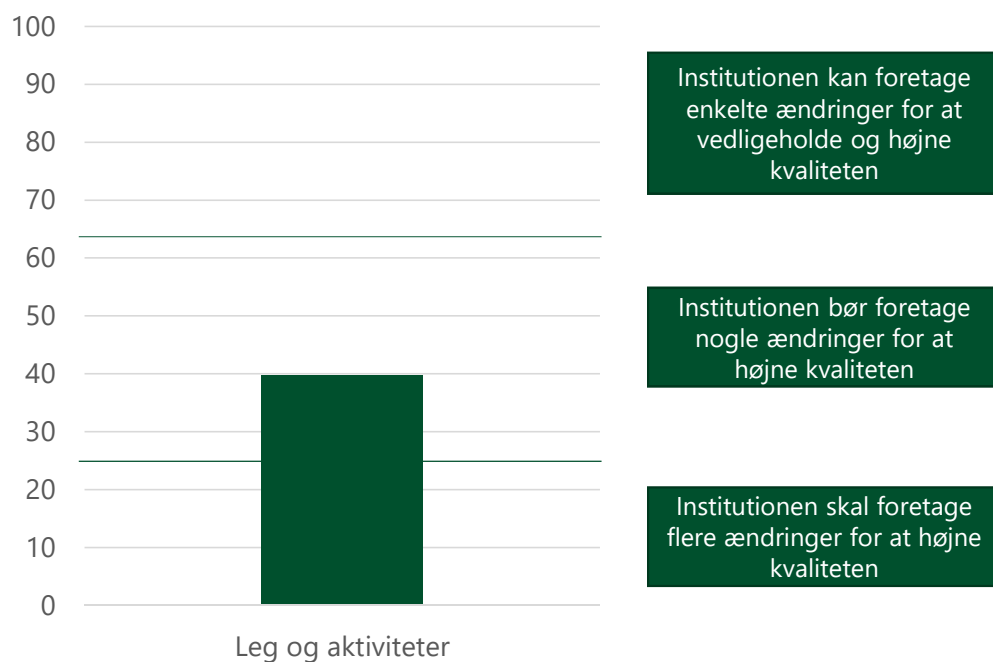
## Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



# Leg og aktiviteter



*Børnene har gode muligheder for længerevarende lege. Ligesom der er en god fordeling af børn og voksne i de planlagte aktiviteter. Det pædagogiske personale er ofte imødekommende over for børnenes initiativer og følger deres engagement. Der er dog ikke stor alsidighed i lege og aktiviteter samtidigt, hvilket skaber mange overgange og behov for at rydde op mellem lege og aktiviteter. Ligesom det efterlader et uforløst potentiale for børnene i at have aktiviteter og lege at vælge imellem.*

**Anbefaling:** *Institutionen bør foretage ændringer for at højne kvaliteten*

*På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at skabe større grad af alsidighed i de aktiviteter og lege, der stilles frem for børnene over hele dagen således, at børnene i højere grad kan vælge mellem flere forskellige lege- og aktivitetsmuligheder på samme tid. Ligesom det pædagogiske personale er blevet anbefalet i højere grad at involvere børnene i at gøre klar i overgange mellem lege og aktiviteter.*

## Øvrige data

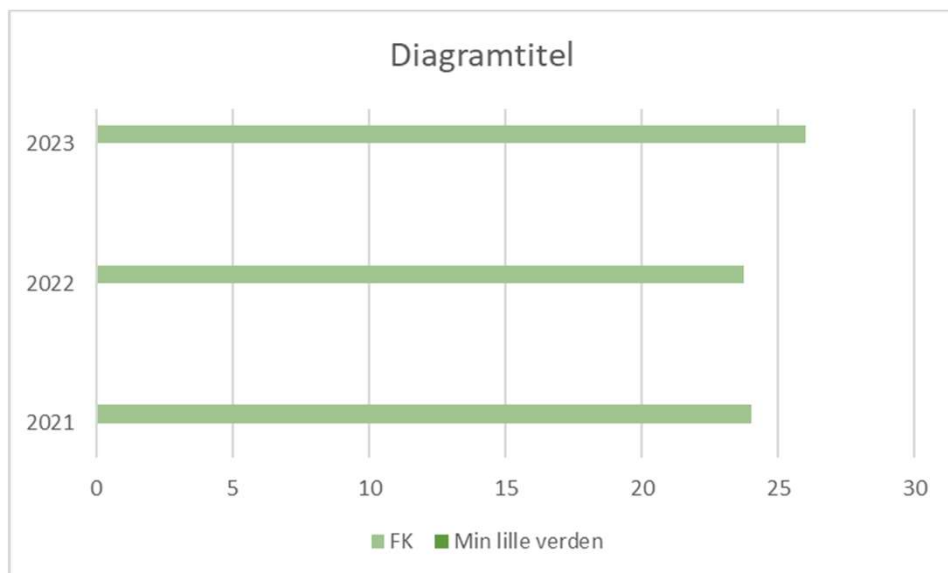
I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data fra sprogvurderinger





# Sprogvurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på institutionens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

*Dagtilbuddet er normeret til 24 børn i børnehaven. I 2023 sprogvurderede de 0 børn. I 2022 sprogvurderede Min lille Verden således cirka 0% af deres børnehavebørn.*

**Anbefaling:** *Dagtilbuddet skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten i deres praksis.*



# Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

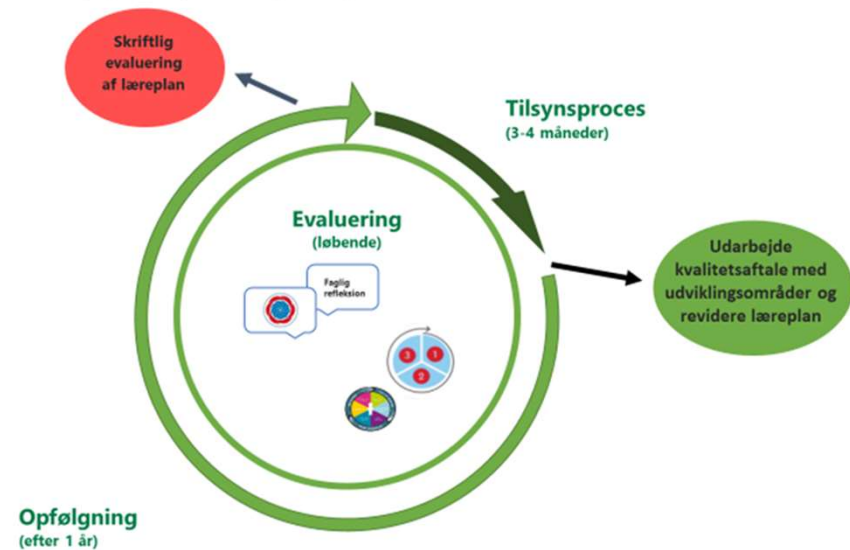
**Udviklingsområde 1:** *Børnenes spor – organisering og de fysiske rammer*

**Udviklingsområde 2:** *Vokseninitierede leg og aktivitet*

**Udviklingsområde 3:** *Børnefællesskaber*

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2-årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



# Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		December 2023
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		December 2023
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		December 2023
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		April 2024

