

FREDERIKSBERG
KOMMUNE



SAMMEN OM LØFTERNE



FREMTIDENS SKOLE 2030

FORORD

Børnefamilierne på Frederiksberg er med til at skabe en levende og dynamisk by. Det skal vi som kommune være med til at understøtte og udvikle. Vi vil skabe de bedste rammer for børn og unge, så de har en fantastisk barn- og ungdom og står på et solidt fundament, når de skal videre i livet. Derfor har vi meget høje ambitioner med vores folkeskoler og arbejder målrettet med fremtidens skole 2030.

Med denne politik, Fremtidens skole 2030 sætter vi retningen for folkeskolernes udvikling, både for undervisnings- og fritidsdelen. Politikken er blevet til på baggrund af bred inddragelse og bidrag fra børn, unge, forældre, lærere, pædagoger, skoleledelser og faglige organisationer. Den har også været i høring, og sammenlagt har der været mange kvalificerende drøftelser og perspektiver.

Det har været en spændende og lærerig proces, og inddragelsen har været meget værdifuld. Derfor vil vi også fremover, når politikken omsættes til konkrete handlinger, gøre det i tæt dialog med børnene, de unge – og alle andre – så vi i fællesskab udvikler vores folkeskole.

Med politikken for fremtidens skole 2030 ser vi fremad. Den skal fungere som ramme for vigtige dagsordener som fx bæredygtighed og klima, og den skal sikre, at folkeskolerne i Frederiksberg Kommune fortsat balancerer mellem fælles værdier og individuelle skoler.

Vi glæder os til at fortsætte det tætte samarbejde over de næste år, hvor politikken ord skal omsættes til handling.

Venlig hilsen



Michael Vindfeldt
Borgmester



Ruben Kidde
Formand for Undervisningsudvalget

Forord	2
Politisk grundlag	5
Visionen udtrykt som børneløfter	9
Fra vision til hverdag	24
Modernisering af de fysiske rammer	27





POLITISK GRUNDLAG

Vi har et ønske om, at alle børn og unge på Frederiksberg får en god skolegang, hvor de er glade, hvor de udvikler sig og lærer så meget, de kan.

Allerede i dag ser vi, at folkeskolerne på Frederiksberg gør det rigtig godt med høj trivsel og et højt karaktergennemsnit. Vi har dermed et godt udgangspunkt for den videre udvikling.

Vi mener, at folkeskolerne skal understøtte alle børns og unges muligheder og potentialer – også børn og unge i udfordringer og dem med særlige talenter.

Samtidig skal vi skabe rammer og muligheder for, at børnene kan udfolde sig teoretisk og abstrakt såvel som praktisk og konkret. Vi ønsker at uddanne og danne med udgangspunkt i det hele menneske. Det betyder, at vi skal skabe en skole, der kan rumme mangfoldigheden.

Alle folkeskoler består af en undervisningsdel og en fritidsdel med SFO og klub. Vi skal udnytte de synergieffekter det kan give. For at lykkes med vores skoler og få børn og unge godt på vej i og efter skolen, vil vi arbejde i samme retning, lære af hinanden, samle indsætterne og fortsat udvikle sammen med børn, forældre, lærere, pædagoger, ledere og alle samarbejdspartnere rundt om skolerne.

Vi skal have en skole, hvor alle uanset forudsætninger og baggrund får lyst til at lære mere, ser mulighederne og føler sig velkommen og udfordret.

Målet er, at børnene og de unge trives, udvikle sig, danne venskaber og er en del af et fællesskab. Skolerne skal understøtte børns og unges muligheder for at udvikle sig til kompetente og livsduelige medborgere, der kommer godt i vej med uddannelse og beskæftigelse.



Viden, samfund og arbejdsliv vil løbende ændre indhold og form, og det skal skolerne ruste børnene og de unge til. Vi skal med andre ord tilbyde en fremtidssikret skole, hvor børnene forstår verden omkring sig, kan medvirke til at deltage og være medskabere til en bæredygtig udvikling.

Folkeskolerne på Frederiksberg skal ruste børn og unge til livet i og efter skolen, og skolerne skal være et positivt tilvalg for børn, unge og forældre.

I Frederiksberg Kommune er vi ambitiøse og vil lykkes med en samlet politik med visioner, der peger frem mod 2030.

Politikken skal skabe en tydelig retning og ramme for skolernes arbejde og videre udvikling med at skabe gode undervisnings- og fritidstilbud.

Vi vil fremtidssikre skolerne ved at gøre gode skoler endnu bedre og ruste børn og unge til fremtiden.

Politikken for fremtidens folkeskole 2030 er Frederiksberg Kommunes ambitioner for folkeskolen, der bygger videre på en række lovmæssige forhold, herunder Folkeskoleloven, bekendtgørelser m.v. Samtidig er den i overensstemmelse med kommunale rammer og bestemmelser, fx Frederiksbergstrategien og andre kommunalpolitiske beslutninger.

VORES FÆLLES BÆRENDE PRINCIP:

VI VIL INVOLVERE BØRNENES PERSPEKTIV

På Frederiksberg ser vi involvering af børn og unges perspektiv som et bærende pædagogisk princip. At inddrage børn og unges perspektiv er grundlaget for Frederiksberg Kommunes syv børneløfter. Det er derfor også fremhævet som et selvstændigt børneløfte (løfte 4) for at tydeliggøre visionen og løftet om grundforudsætningen om at inddrage børnene og de unges stemme.







VISIONEN UDTRYKT SOM BØRNELØFTER

Sammen skal vi dagligt arbejde på at skabe så gode vilkår for alle børn og unge som overhovedet muligt. Det vil vi gøre med et fælles sigte og en fælles ambition, som vi udtrykker gennem en række løfter til børnene :

1. EN TRYK START

2. EN DEL AF ET GODT FÆLLESSKAB

3. LYST TIL AT LÆRE MERE

4. BØRNEPERSPEKTIV OG MEDINDFLYDELSE

5. VIRKELIGHEDEN TÆT PÅ

6. HØJ FAGLIGHED

7. ET GODT AFSÆT

I skolevæsenet og på skolerne skal vi strategisk, organisatorisk og gennem både ledelse og praksis forpligte os til at indfri børneløfterne i undervisnings- og fritidsdelen.

Derfor vil børneløfterne fremadrettet være rammesættende for projekter og indsatser i Frederiksberg Kommunes skolevæsen, og barnets perspektiv vil indgå som et fundament for arbejdet med børneløfterne.



1. BØRNELOFTE

VI VIL SKABE EN GOD OG TRYK START FOR DIG

Vi vil komme dig i møde, så du kan føle dig set, tryk og velkommen.

Vi vil byde dine forældre velkommen og vise, at vi ønsker et tæt og godt samarbejde gennem hele skoleforløbet. Fra starten vil vi invitere til dialog og samtidig tydeliggøre, hvad vi står for.

Både ved de store overgange fra børnehave til skole, ved skoleskift eller klasseændringer vil vi arbejde for, at du oplever dig set og tryk. Det gælder også ved de små overgange i løbet af dagen fx ved skift mellem undervisning og SFO og klub.



BØRNELOFTE
1

2. BØRNELOFTE

VI VIL INVITERE DIG IND I ET GODT FÆLLESSKAB

Vi vil skabe rammerne, så du kan deltage og være med til at forme det gode fællesskab.

For os er det væsentligt at der er plads til forskellighed i et mobbefrit miljø, hvor alle har en ven.

Det gode fællesskab er kendetegnet ved, at vi respekterer og støtter hinanden samt skaber en stemning af venlighed og varme.

Det gode fællesskab er samtidig kendetegnet ved, at vi lærer af hinanden, skaber rum til læring og stimulerer hinanden til udvikling, sammenhold og til at lære så meget som muligt.



BØRNELOFTE
2

3. BØRNELOFTE

VI VIL GIVE DIG LYST TIL AT LÆRE MERE

Vi vil fremme din nysgerrighed.

Vi vil møde dig med høje ambitioner og har forventninger til, at du øver dig, koncentrerer dig og eksperimenterer.

Når det bliver svært, vil vi hjælpe dig på rette vej. Fejl ser vi som en vigtig kilde til læring. Desuden ser vi dialog, feedback og evaluering som væsentligt for din udvikling.

Vi vil give dig medansvar i din hverdag. Vi vil inddrage dig, fordi det styrker din udvikling og læringslyst. Og vi vil udfordre dig, så du bliver grebet, oplever at du bliver dygtigere og får lyst til at lære mere.



BØRNELOFTE
3

4. BØRNELOFTE

VI VIL INDDRAGE DIT PERSPEKTIV OG GIVE DIG MEDINDFLYDELSE

For os er det vigtigt, at du har en oplevelse af, at din mening tæller og at du kan gøre en forskel.

Vi vil give dig plads og mulighed, så du kan fortælle, hvordan du har det, hvordan du oplever din hverdag, og hvad du ønsker dig.

Du er medskaber af din egen – og skolens udvikling.

Gennem din skoletid vil vi give dig rum, rammer og øvelse i at deltage demokratisk i fællesskabet.

Det handler om, at kunne sætte ord på egne holdninger, kende egne grænser, kunne være med til at vælge og sætte sit præg, ligesom det handler om at lytte til andres synspunkter og forstå, at beslutninger godt kan træffes af andre.

Ved at inddrage dit perspektiv og give dig medindflydelse styrker vi din dannelse såvel som din uddannelse.



BØRNELOFTE
4

5. BØRNELOFTE

VI VIL FÅ VIRKELIGHEDEN TÆT PÅ

Vi vil åbne verden for dig, så du oplever dig forbundet til det lokale og det globale.

Det sker gennem konkrete opgaver og inddragelse af vigtige samfundsmæssige problemstillinger, som fx bæredygtighed og klimaudfordringer.

Vi vil ruste dig til at arbejde kreativt, løse komplekse problemer, tage kritisk stilling og arbejde med innovation og iværksætterier. Det gør vi blandt andet i samarbejde med lokalområdet, det lokale erhvervsliv, foreningslivet og kulturinstitutioner.

Vi vil hjælpe dig til at forstå din omverden og ruste dig til at påvirke den.

Vi vil støtte dig i en eksperimenterende og legende tilgange til opgaveløsninger.



BØRNELOFTE
5

6. BØRNELOFTE

VI VIL FREMME HØJ FAGLIGHED

Vi vil give dig de bedste muligheder for at lære så meget, som du kan – uanset om du har særlige behov eller særlige talenter.

Det er væsentligt for os, at du møder fag og aktiviteter, som er præget af grundighed, fordybelse, udfordringer og variation.

Derudover vil vi styrke din faglighed ved at give dig viden og færdigheder i fagenes metoder, begreber og principper.

Din dannelse og uddannelse er helt afgørende for, at du kan blive aktiv deltager i et samfund, hvor viden er stadig vigtigere og løbende ændrer indhold og form. Derfor vil vi også fokusere på din bredere dannelse ved at inddrage bevægelse, kunst, idræt, musik, krop, kultur, natur og digitalisering.



BØRNELOFTE
6

7. BØRNELOFTE

VI VIL GIVE DIG ET GODT AFSÆT

Vi vil forberede dig, så du har troen på dig selv og har indblik i dine muligheder efter folkeskolen.

Samtidig vil vi styrke dit mod og din vilje til at forfølge dine drømme for fremtiden.

Vi vil gøre alt, hvad vi kan for, at du efter folkeskolen har et godt fagligt udgangspunkt, sociale færdigheder og kompetencerne til at gennemføre en uddannelse, begive dig videre i arbejde samt til at mestre livet.



BØRNELOFTE
7

Lærke Skole
Borgergade 10, 2100
Frederiksberg



FRA VISION TIL HVERDAG

Fremtidens skole 2030 med visionen om børneløfterne er pejlemærker for udviklingen af folkeskolerne på Frederiksberg. For at omsætte den politiske vision til handling og konkret betydning i hverdagen arbejder vi sammen for at lykkes. Årligt vil der være drøftelser mellem skolens interessenter – lærere, pædagoger, ledelser, forældre, børn, unge og politikere for at afklare de væsentlige fælles fokusområder.

Gennem fælles fokusområder vil vi arbejde med at styrke kvaliteten for børnene og de unge, og dermed arbejde på at realisere vores fælles vision i børneløfterne. Fokusområderne kan ændre sig over tid, da udfordringer og løsninger vil ændre sig. Fokusområderne beskrives i den årlige Fælles Kommunale Mål og Rameaftale for Frederiksberg Kommunes skolevæsen såvel som skolernes individuelle lokale skoleplaner. Løbende vil vi følge op, understøtte og hjælpe hinanden, så vi i fællesskab indfrir børneløfterne.





MODERNISERING AF DE FYSISKE RAMMER

I Fremtidens skole 2030 har vi stort fokus på den løbende modernisering af de fysiske rammer for at kunne tilbyde alle et tidssvarende, trygt og udviklende læringsmiljø.

Input fra den involverende proces har bidraget til verificering af værdier og principper for moderniseringen af skolernes fysiske rammer. Der er fx ønske om mere fokus på grønne miljøer i skolerne, blandt andet fordi adgang til grønne miljøer kan være med til at skabe ro. Derudover kan børnenes og de unges interaktion med naturen indirekte understøtte en styrket bevidsthed om miljø, klima og bæredygtighed.

Den videre udfoldelse af moderniseringen af de fysiske rammer vil indgå i arbejdet med en vedligeholdelsesplan og en masterplan for den fysiske udvikling af folkeskolerne.



PRINCIPPER FOR MODERNISERING AF SKOLERNE 1 AF 2

Modernisering af de fysiske rammer tager afsæt i byskolernes særlige forudsætninger, herunder både pladsmæssige begrænsninger, men også mulighederne for at åbne op til lokalsamfundet.

Følgende principper handler om at skabe gode muligheder og rum for både læring, trivsel og fysisk aktivitet:

- Prioritering af store, faste klasselokaler i indskoling og mere fleksible lokaleløsninger i mellemtrin og udskoling.
- Muligt og let at skifte mellem de tre væsentligste organiseringer af læringsrummet (formidling, træning, studie).
- Multianvendelige lokaler, dvs. at intet areal kun har én funktion.
- Mulighed for at fritidspædagogikken kan udfolde sig.
- Indretning, der både ude og inde motiverer til bevægelse og understøtter fysisk aktivitet.
- Uderum/skolegård, der giver gode rammer for leg, læring, bevægelse og aktivitet for alle aldersgrupper.

PRINCIPPER FOR MODERNISERING AF SKOLERNE 2 AF 2

Moderniseringen skal sikre et godt arbejdsmiljø, da det er afgørende for børn og unges trivsel og læring. Samtidig skal der være fokus på bæredygtighed og fremtidssikring af skolerne, fx i forhold til it-kapacitet og virkelighedsnær undervisning.

Følgende principper handler om at skabe et godt arbejdsmiljø og fremtidssikrede fysiske rammer.

- Vi stræber efter, at skolen bygges og fyldes af bæredygtige materialer med fokus på energiforbrug og på samspillet mellem skolens indendørs og udendørs læringsrum.
- Skolen indrettes, så der er et godt indeklima i forhold til lyd, lys og luft.
- Trådløs netværksdækning, mange elstik og mulighed for at udvide it-kapaciteten.
- Rammer, der generelt understøtter god hygiejne. Toiletter, der nudger til hensigtsmæssig adfærd, og som er nemme at renholde.
- Skolen indrettes både ude og inde til at understøtte bevægelse med inspirerende skolegårde og gymnastiksale.
- Skolen som kulturinstitution for multiple brugere: Nøglefri adgang, opbevaringsfaciliteter og indretning med øje for let og effektiv rengøring.





Frederiksberg Kommune, april 2022
Børne- og ungeområdet
Fotos: Jesper Kongsted
Tegninger: Børn på Frederiksberg

At skabe en skole, hvor alle børn glæder sig til at komme og bevarer denne glæde samt nysgerrighed gennem alle skoleårene.

At alle skal blive og føle sig som en del af et fællesskab, hvor man lærer og udvikler sig socialt og fagligt.

Fastholde lysten til læring gennem hele skolelivet.

Vi kunne godt tænke os en højere grad af elevinddragelse i forhold til, hvordan undervisningen skal foregå, og hvad indholdet af undervisningen skal være.

Vi skal fastholde det høje faglige niveau, som er det grundlæggende element for at blive et innovativt, kritisk menneske.

Give eleverne en samfundsforståelse, der bygger på den virkelige verden, der er lige udenfor.

At børn og unge tør gå ud i verden og prøve sig selv af.