



**Tilsynsrapport
Midgården
2022 - 2024**



Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

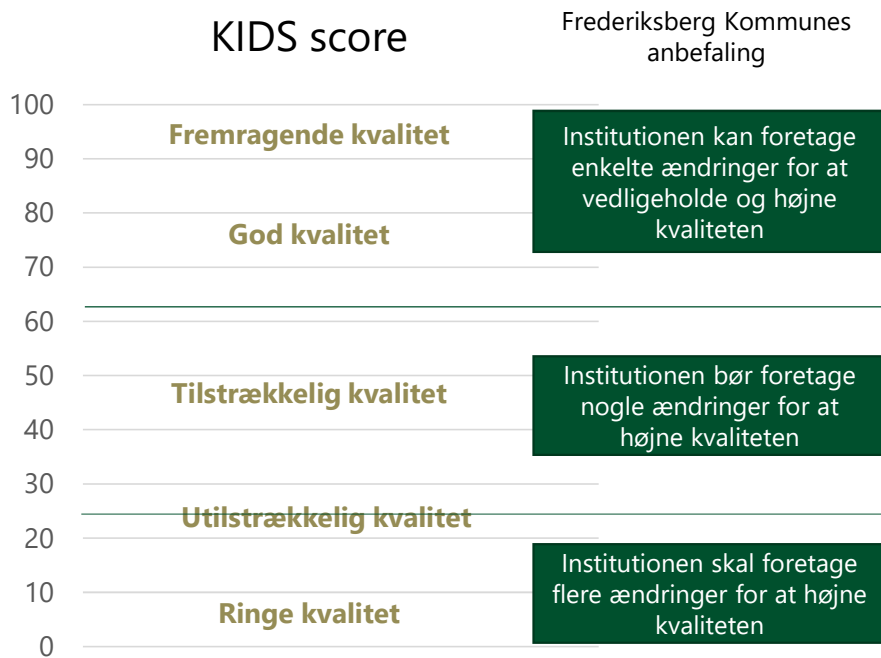
1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvaliteten, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Midgården*. Tilsynet blev foretaget i *september - november 2023*.

KIDS



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.

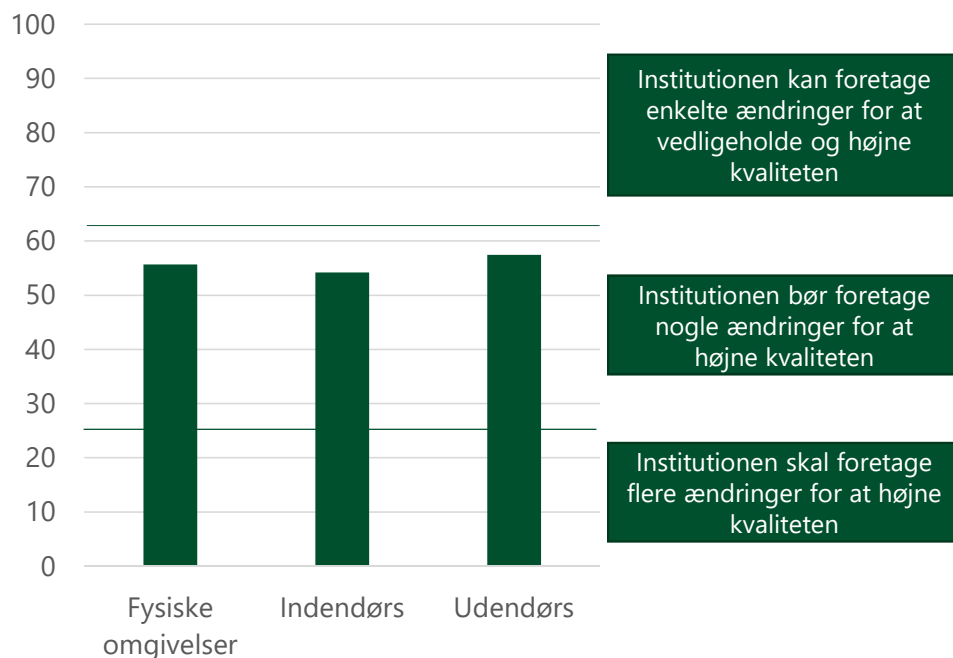
Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



Fysiske omgivelser



Midgården er et indbydende børnehus, med mange gode fysiske læringsmiljøer både indenfor men også udenfor. Rum og materialer er indbydende og intakte. Det er tydeligt at Midgården har arbejdet med de fysiske læringsrum, der er en del stuer som er gode til at skabe rum i rummet og som i nogle områder lykkes godt med tematiserede legeområde. Det er dog ikke konsekvent i hele børnehuset men de er rigtig godt på vej. Legepladsen har ligeledes mange fine legeområder, med stor variation, både når handler om det finmotoriske men også det grov motoriske. Børnehuset er dygtige til at opdele i mindre grupper, således at de udnytter husets potentialer, og derigennem sikre god fordybelse med børnene.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

Mange af legemiljøerne bør optimeres ved at gøre dem mere klar, og blive endnu tydeligere i hvordan de forskellige områder kan bruges, så tydelige at selv det lille barn også kan afkode mulighederne. Legetøj bør i større grad være tilgængeligt, så børnene kan nå det, og inspireres til at se hvilke muligheder der findes.

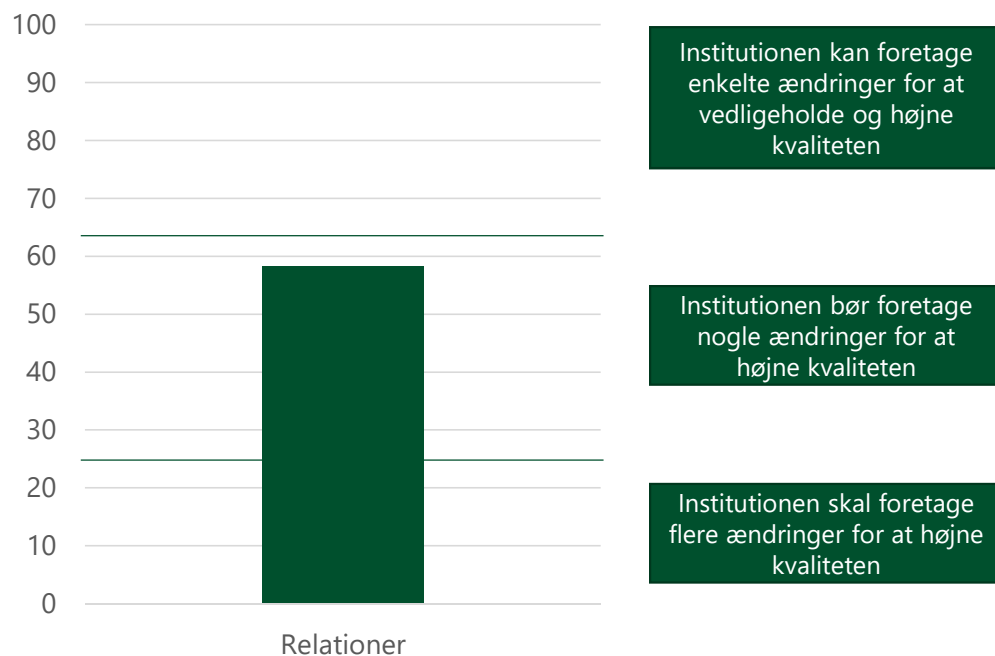
Relationer

Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur



Relationer



Midgården er meget omsorgsfulde i mødet med børnene. Det er tydeligt at de holder af alle børnene, og at de gør sig umage og er ambitiøse omkring deres arbejde. Børnene bliver mødt og respekteret for dem som de er. Børnene bliver set og trøstet med gode kram, men der bør arbejdes på at få sat flere ord på børnenes følelser f.eks. ved konflikt situationer.

Kommunikationen og sprog bør der udvikles på, så der sikres en tydelighed i hvad der foregår i løbet af dagen, også for børnene. Personalet er meget dygtige til at skabe fordybet lege, som holder i lang tid men der bør arbejdes på, at blive bedre til turtagninger i sproget.

Anbefaling:

Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

Der bør arbejdes på at øge antallet af turtagninger i sproget, og der bør blive sat flere ord på børnenes følelser f.eks. ved konflikter, at der er en større opmærksomhed i forhold til sproget i hverdagslivet.

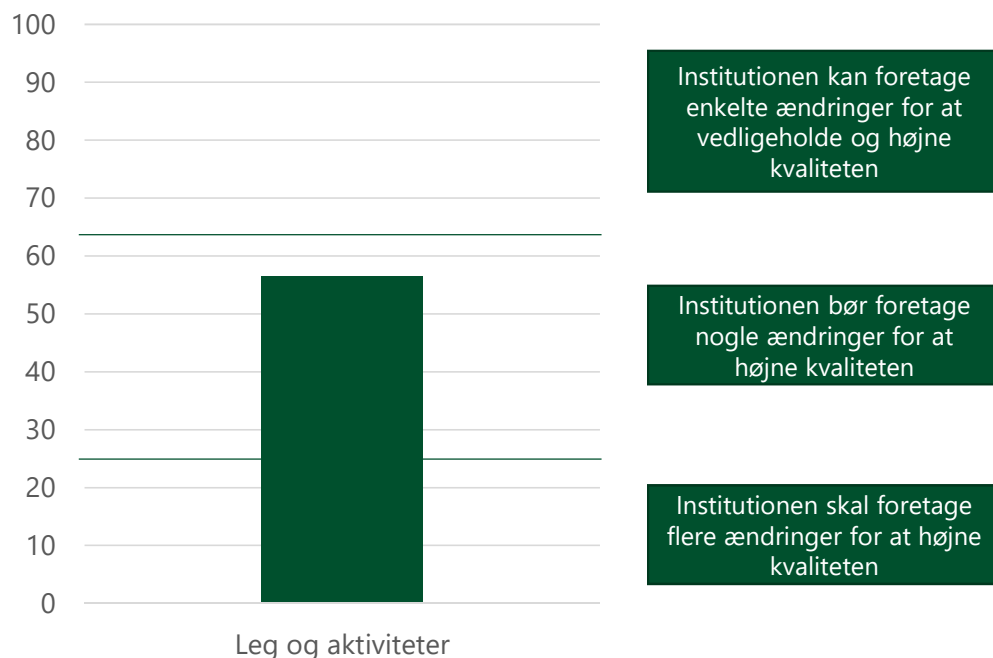
Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



Leg og aktiviteter



Midgården er dygtige til at dele børnene op i mindre grupper. De får fordelt sig i hele huset, og med rum i rummet, hvilket blandt andet gør at deres mulighed for at skabe bedre kvalitet i legene øges. Der var mange gode lege som holdt længe, dog bør der arbejdes på at sætte flere ord på legen.

Mange af legene tog sit udspring fra det vokseninitieret, og knap så meget det børneinitieret.

På legepladsen var der flere børnegrupper som de voksne understøttede med aktiviteter, men der sås en ubalance i mellem høj og lav aktivitet, primært lav, så børnehuset bør have større fokus på bevægelsesaktiviteter, især på legepladsen.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*

Der bør arbejdes på at have en bedre fordeling i mellem børneinitieret leg og voksen initieret leg. Børnehuset kunne med fordel organisere en bedre rollefordeling blandt de voksne, samt større opmærksomhed på fordelingen af høj og lav aktivitet i blandt børnene.

Der bør generelt udvikles på at skabe bedre kvalitet i sprogarbejdet.

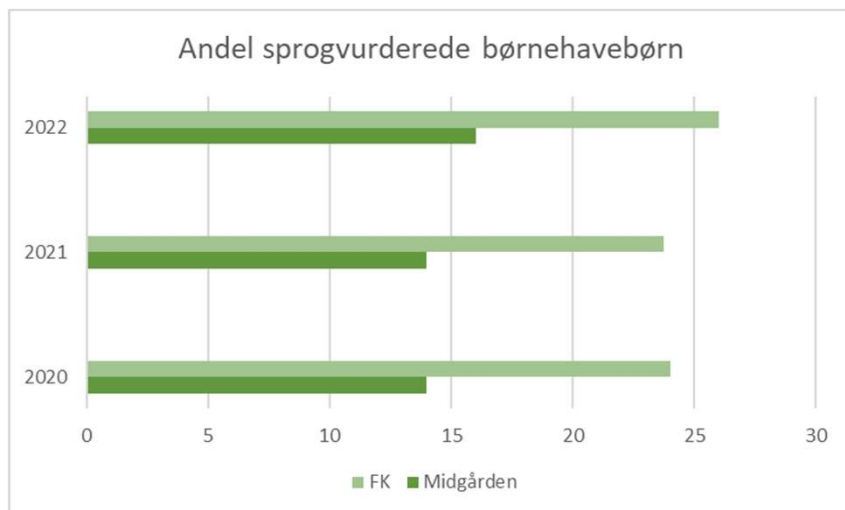
Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen



Sprogvurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på Stjernens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

Dagtilbuddet er normeret til 50 børn i børnehaven. I 2022 sprogvurderede de 8 børn. I 2022 sprogvurderede Midgården således 16% af deres børnehavebørn.

Anbefaling: *Dagtilbuddet bør foretage en ændring for at højne kvaliteten*



Forældretilfredshed



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

Samlet set er forældrene i Midgården overvejende tilfredse. Ingen forældre er samlet set meget utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på 0,25, hvilket betyder, at forældrene i Midgården er mere tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.

Anbefaling: Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten

Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

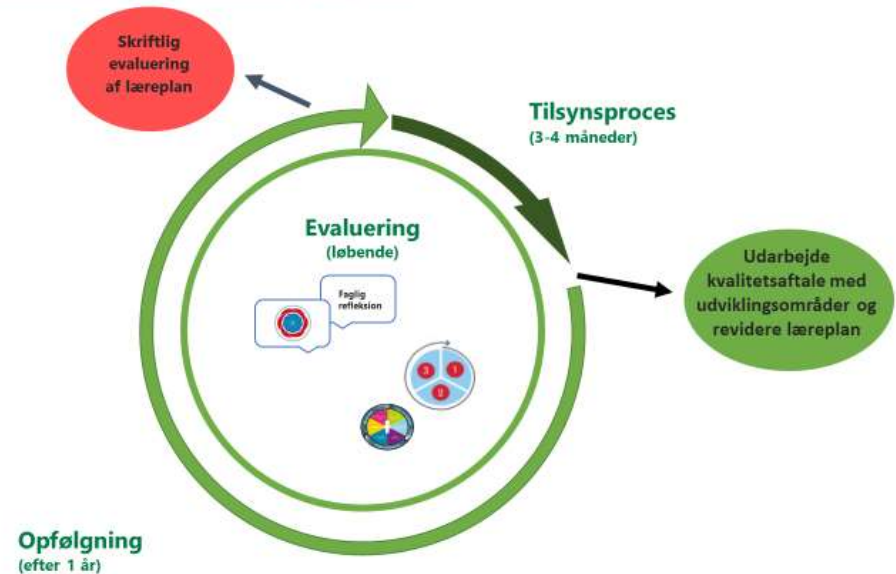
Udviklingsområde 1: Kommunikation og sprog

Udviklingsområde 2: Fysiske læringsmiljøer ude og inde

Udviklingsområde 3: Rollefordeling og fokus på 50/50 leg og aktivitet

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2-årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		April 2024
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		April 2024
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		April 2024
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		December 2023
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	December 2023