



**Tilsynsrapport
Børnebyen Planeten
2022 - 2024**



Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

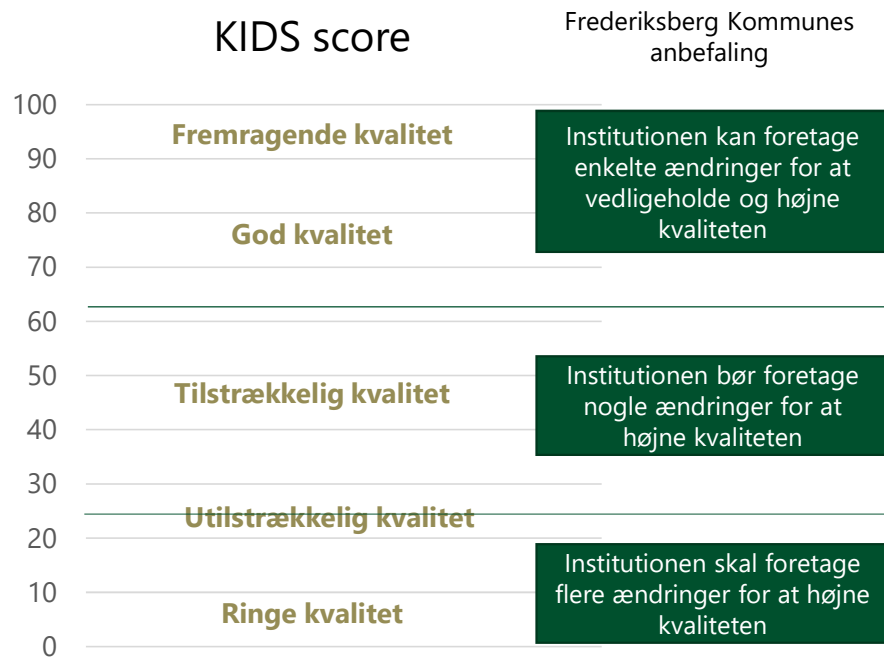
1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvaliteten, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Børnebyen Planeten*. Tilsynet blev foretaget i *januar – marts 2024*.

KIDS



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorer, der svarer til hvilke vurderinger.

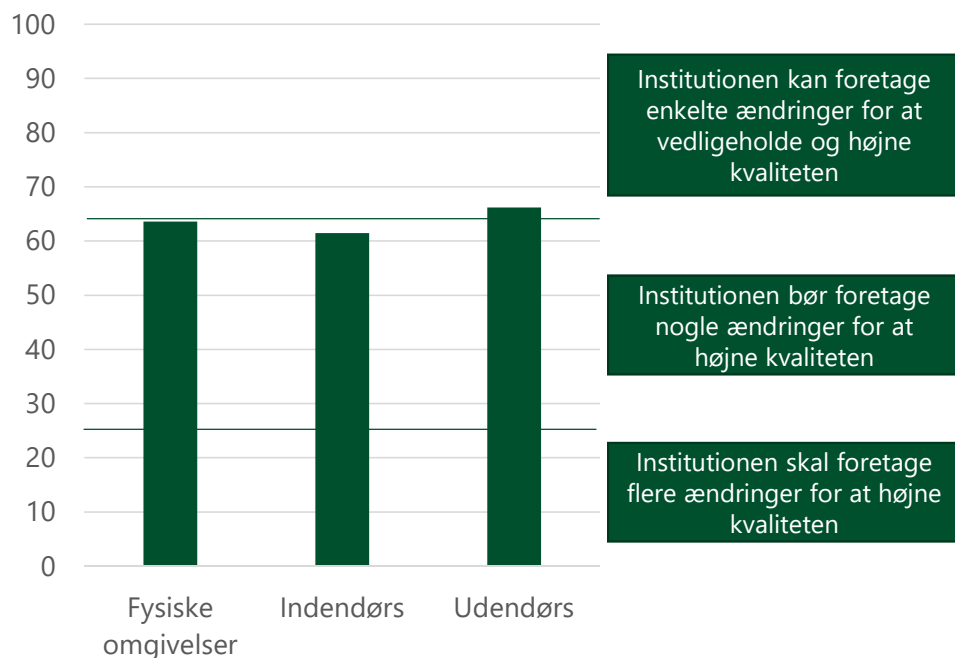
Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



Fysiske omgivelser



Der ses overordnet indbydende og velholdte stuer. Der er gode muligheder for både høj og lav aktivitet på stuerne samt forskellige muligheder for at lege i tematiserede områder. Rummene er godt udnyttet blandt andet gennem tematisering og klargøring af borde til leg. Legetøj er tilgængeligt for børnene og der er nok til alle. Den fysiske indretning gør at børn og voksne fordele sig i mindre grupper og børnene kan lege uforstyrret

Der ses en stor og varieret legeplads med mange forskellige muligheder for leg. Der er mange legesteder og børnene kan fordele sig. Der er mulighed for at være fysisk aktiv på forskellige måder.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten.

Institutionen kan med fordel arbejde med at udbrede erfaringerne med indretning af de fysiske omgivelser til de sidste stuer.

Institutionen anbefales at tydeliggøre tematiseringen af legepladsens legesteder og stille mere legetøj til rådighed for børnene. De anbefales at institutionen arbejde med at indrette legepladsen så der også er områder som inspirerer til lavt aktivitetsniveau.

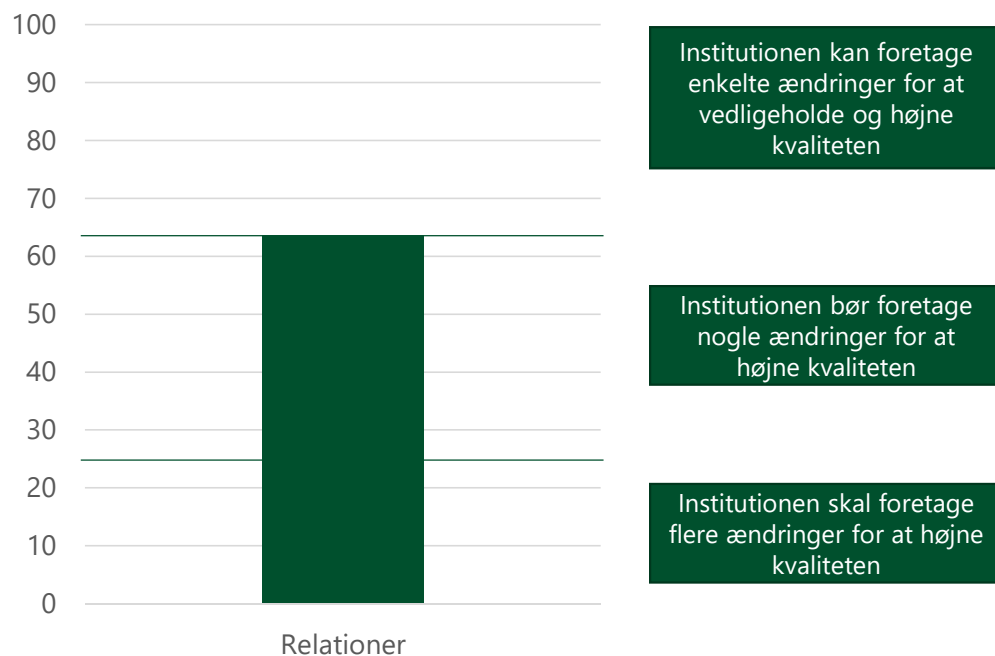
Relationer

Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur



Relationer



I dagtilbuddet ses tydelige voksne med stor interesse og omsorg for børnene. Der er god sproglig turtagning mellem børn og voksne. Det var tydeligt at de voksne kendte til børnene og deres familier. Der er generelt set trøst med det samme og hjælp til konfliktløsning. Det pædagogiske personale er opmærksomme på at tilbyde støtte til selvhjulpenhed. Det pædagogiske personales kommunikation er primært rettet mod børnene. Børnene mødes ud fra deres alder og udvikling. Det pædagogiske personale er troværdige, taler venligt og i en god tone.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

Institutionen anbefales konsekvent at være opmærksomme på børnenes fællesskaber, inddragelse af alle børn og at tilbyde aktiviteter med henblik på inklusion. Institutionen anbefales at være opmærksomme på at børnene kan få indflydelse og blive anerkendt for deres initiativer i rutine- og overgangsaktiviteter.

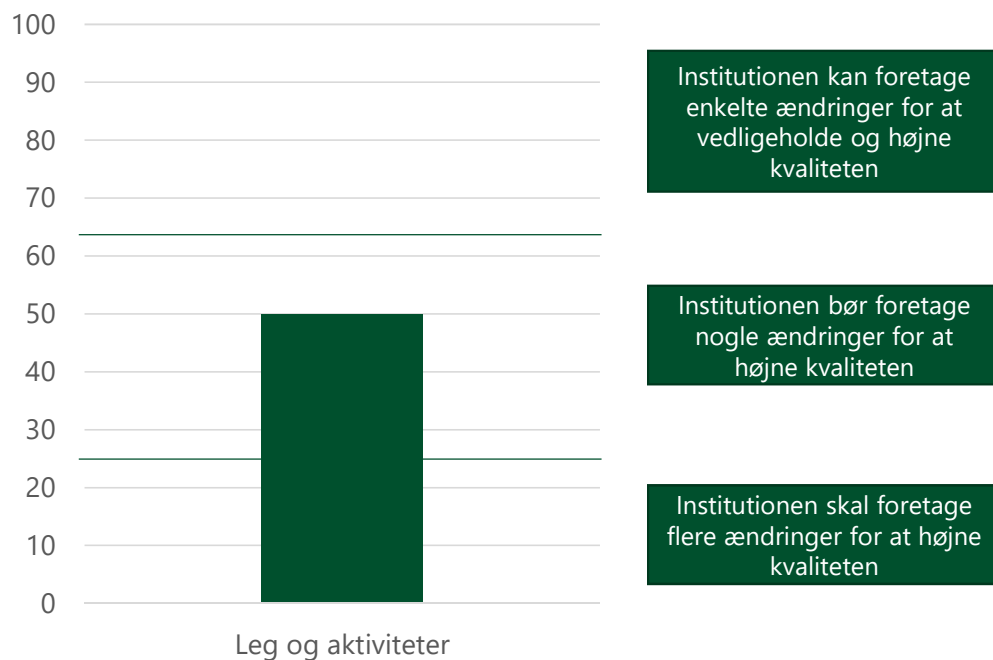
Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



Leg og aktiviteter



Dagtilbuddet tilbyder forskellige lege og aktiviteter børnene kan være med i. De lege som børnene kan lege er alderssvarende og alsidige. Der er generelt set mulighed for længerevarende leg. Børnene har nogle gange mulighed for at lade en leg stå og fortsætte legen senere.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*

Dagtilbuddet anbefales at være opmærksomme på konsekvent at understøtte fordybet leg og tilbyde hjælp til inddragelse i leg. Det anbefales også at institutionen er opmærksomme på at det pædagogiske personale faciliterer og udfordrer børnenes leg. Institutionen anbefales at være opmærksomme på at børnene får mulighed for at få indflydelse på de aktiviteter de tilbydes.

Øvrige data

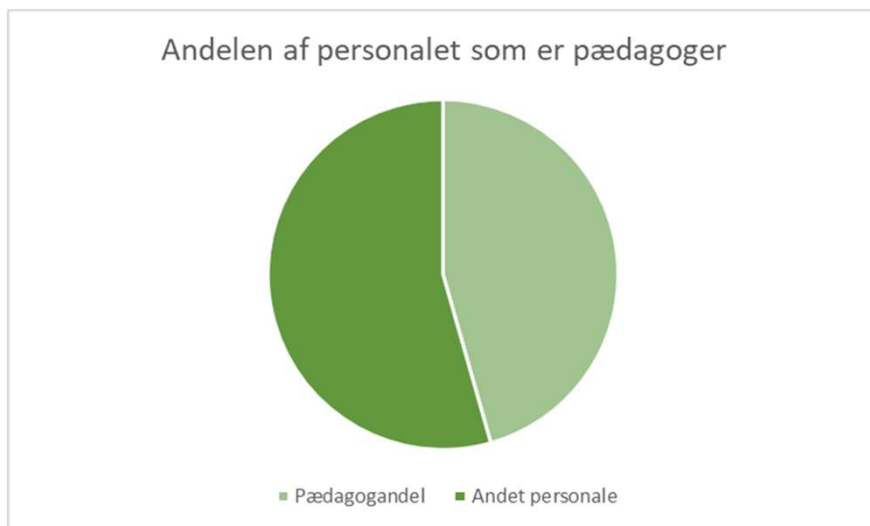
I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data om pædagogandel
- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen





Hvor stor en andel af personalet er pædagoger?



Det er politisk besluttet, at 50% af det personale, der arbejder direkte med børnene i dagtilbuddet, skal bestå af pædagoger.

Flere undersøgelser, herunder EVA's og VIVE's kvalitetsundersøgelse fra 2023* peger på, at der er sammenhæng mellem pædagogandel og kvalitet.

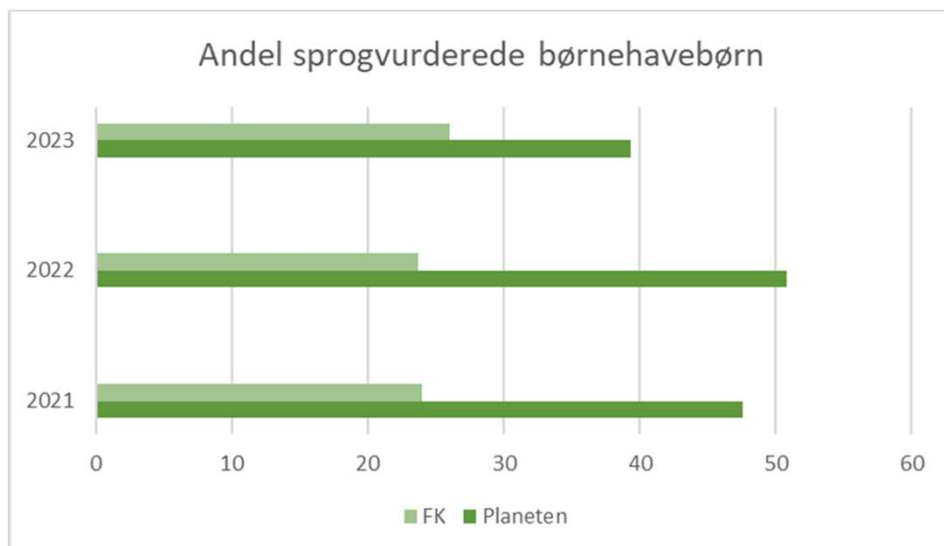
I Planeten er der en andel på 45,6% af personalet som er pædagoger.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.

*Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn, EVA & VIVE, 2023



Sprogvurderinger



I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på Stjernens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

Dagtilbuddet er normeret til 122 børn i børnehaven. I 2023 sprogvurderede de 33 børn. I 2023 sprogvurderede Planeten således cirka 39% af deres børnehavebørn.

Anbefaling: *Dagtilbuddet kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten i deres praksis.*



Forældretilfredshed



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

Samlet set er forældrene i Planeten overvejende tilfredse. Samt set er 10% af forældrene utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på -0,11, hvilket betyder, at forældrene i Planeten er mindre tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten

Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

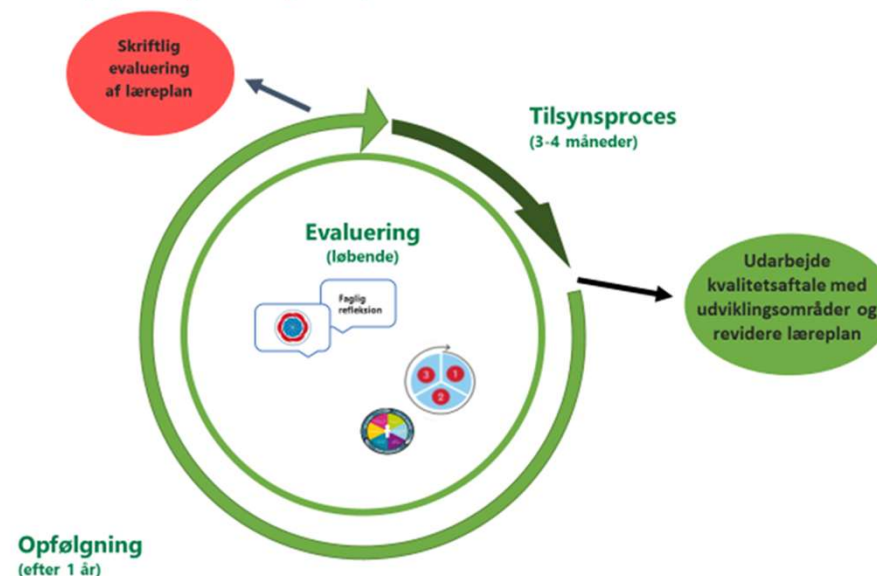
Udviklingsområde 1: Udnytte potentialerne i de fysiske omgivelser (ude og inde) til at tilbyde børn alsidighed, fordybet kontakt og indflydelse i lege og aktiviteter

Udviklingsområde 2: Skabe rammen for at flere børn i højere grad kan få adgang til og indflydelse på fællesskabet

Udviklingsområde 3: Udnytte de stærke relationskompetencer til at udfordre legen og tilbyde børn støtte til konfliktløsning

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2-årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		Januar 2024
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		januar 2024
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		januar 2024
Pædagogandel	Frederiksberg Kommunes Ledelsesinformationssystem		januar 2024
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		januar 2024
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	januar 2024